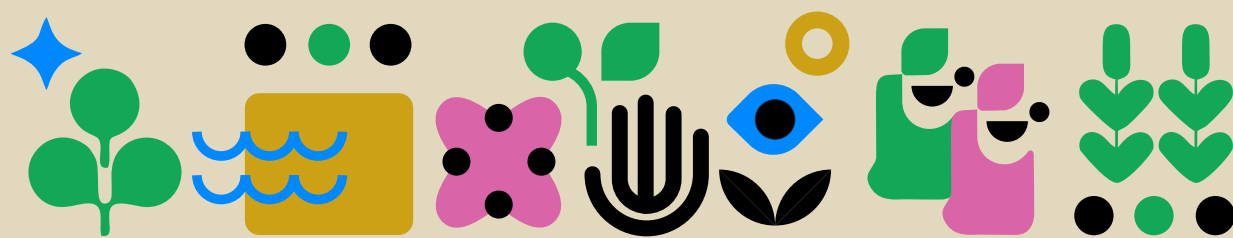




LA POLO EDUCATIVO
Y RECREATIVO
MÁXIMA

Propuesta de
ACTIVIDADES 2026



Un lugar para explorar, disfrutar *y aprender*



OLAVARRÍA
MUNICIPIO

BioParque LA MÁXIMA

**Museo de las
CIENCIAS**
Rita Toniutti

ci:t CENTRO
INTERDISCIPLINARIO
DE INNOVACIÓN
TECNOLÓGICA

goco
GRUPO DE OBSERVADORES
DEL CIELO DE OLAVARRÍA

Presentación del Polo Educativo y Recreativo.....	3
Misión.....	3
Visión.....	3
Ejes transversales.....	4
Descripción de las Áreas.....	5
a. Museo de las Ciencias “Ing. Rita Toniutti”.....	5
b. Bioparque “La Máxima”.....	5
c. Centro Interdisciplinario de Innovación Tecnológica (CIIT).....	5
d. Grupo de Observadores del Cielo Olavarría (G.O.C.O.).....	6
e. Reserva Natural Municipal Urbana.....	6
Actividades.....	6
Tipos de actividades.....	6
Destinatarios.....	6
Para comunidad Educativa y otras instituciones.....	7
Talleres.....	7
Viaje al pasado de Olavarría.....	7
Las 3 C: Conocer, Conservar y Cuidar.....	7
El maravilloso mundo de las plantas.....	7
Biodiversidad y humedales pampeanos.....	8
Dinosaurios.....	8
Introducción a las Ciencias (Laboratorio).....	8
Granja educativa.....	8
Universo	9
Física recreativa	9
Exploradores del mundo invertebrado.....	9
Exploradores de la columna vertebral.....	9
Mariposas Bonaerenses en Plantas Nativas.....	10
La Historia de la Tierra y su relación con Olavarría.....	10
El Reino Oculto “El fascinante mundo de los hongos”	10
Jornadas	11
Gestión Ambiental Integral	11
El Polo te visita	11
Charlas.....	12
Coexistencia con Fauna Silvestre: Ofidismo, Araneismo y Alacranismo.....	12
La historia no contada de Olavarría-Montañas, playas y glaciares.....	12
Visitas guiadas.....	13
Visita Guiada Bioparque.....	13
Visita Guiada Museo de las Ciencias.....	13
Visita Guiada Polo.....	13
Articulaciones.....	14
Horarios.....	14
Contactos:.....	14

Presentación del Polo Educativo y Recreativo

La propuesta del Polo Educativo y Recreativo “La Máxima” se fundamenta bajo una perspectiva integral e interdisciplinaria, así como transformadora. Bajo un paradigma de educación crítica y emancipadora, promueve la reflexión, el aprendizaje y la acción colectiva en torno a temáticas ambientales, científicas y tecnológicas. El Polo está constituido por el Bioparque “La Máxima”, el Museo de las Ciencias “Ing. Rita Toniutti”, el Centro Interdisciplinario de Innovación Tecnológica (CIIT), la Reserva Natural Municipal Urbana y el Grupo de Observadores del Cielo Olavarría (G.O.C.O). La articulación y el trabajo conjunto de las diferentes áreas que comprenden al Polo, buscarán forjar un espacio de diálogo de saberes y construcción de ciudadanía.



Misión

El Polo tiene como misión construir y consolidar un espacio que promueva la reflexión, el aprendizaje y la acción colectiva en torno a temáticas ambientales, científicas, tecnológicas y patrimoniales, fortaleciendo la identidad local y la participación activa de la comunidad.

Asimismo, se posiciona como un agente transformador en el territorio, generando propuestas que no solo difundan el conocimiento científico, sino que también aporten al desarrollo social y humano, promoviendo la inclusión, el compromiso ciudadano y la construcción de vínculos comunitarios.

Desde una perspectiva interactiva, lúdica e innovadora, contribuye —a través de la articulación entre teoría y práctica— a la protección del patrimonio natural y cultural, a la conservación de la biodiversidad y a la defensa de la soberanía científica argentina, brindando experiencias que fomenten el pensamiento crítico, la participación activa y la transformación positiva de la comunidad.

Visión

Consolidarse como un polo educativo, científico y recreativo de referencia regional, reconocido por su capacidad de integrar conocimiento, comunidad y territorio en torno al ambiente, la ciencia, la tecnología y el patrimonio.

El Polo Educativo y Recreativo aspira a ser un espacio abierto, participativo e innovador que inspire a las personas a comprender, valorar y cuidar el patrimonio natural y cultural, promoviendo una ciudadanía crítica, comprometida y protagonista del desarrollo sostenible.

A través del trabajo articulado con instituciones educativas, científicas, sociales y culturales, busca proyectarse como un motor de transformación territorial, donde la educación, la investigación, la divulgación científica y las experiencias participativas contribuyan a fortalecer la identidad local, la conservación de la biodiversidad y la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y consciente de su futuro.

Ejes transversales

1. Ambiente y sostenibilidad

Promoción del cuidado del ambiente, la conservación de la biodiversidad y el uso responsable de los recursos naturales, fomentando prácticas sostenibles y una conciencia ambiental activa en la comunidad.

2. Ciencia, conocimiento e innovación

Impulso a la divulgación científica, el pensamiento crítico y la curiosidad por el conocimiento, promoviendo el acceso a la ciencia y la tecnología como herramientas para comprender y transformar la realidad.

3. Patrimonio natural y cultural

Valoración, protección y difusión del patrimonio natural, histórico y cultural de la región, fortaleciendo la identidad local y el sentido de pertenencia de la comunidad.

4. Educación y participación comunitaria

Generación de espacios educativos participativos que promuevan el aprendizaje colectivo, la construcción de ciudadanía y la participación activa de diversos actores sociales.

5. Inclusión, diversidad e igualdad

Promoción de propuestas accesibles e inclusivas que garanticen la participación de todas las personas, respetando la diversidad cultural, social y generacional.

6. Articulación institucional y territorial

Fortalecimiento del trabajo colaborativo con instituciones educativas, científicas, culturales y sociales, potenciando redes de cooperación para el desarrollo local y regional.

1. Descripción de las Áreas

a. Museo de las Ciencias “Ing. Rita Toniutti”

Contribuir al acceso de las ciencias para la comunidad toda, es uno de los objetivos principales del Museo de las Ciencias “Ing. Rita Toniutti”. Así como también dar a conocer y preservar el patrimonio natural y cultural, tanto tangible como intangible de nuestra ciudad. A partir de diversas propuestas educativas, se busca promover, educar, difundir y posicionar la ciencia, la tecnología y la innovación fomentando la apropiación social del conocimiento científico y tecnológico, fortaleciendo así la identidad local, promocionando de esta forma la participación activa y el aprendizaje colectivo con lo que respecta a estas temáticas.

b. Bioparque “La Máxima”

El Bioparque Municipal “La Máxima” es un sitio único que se destaca por ser un hogar alternativo para la fauna silvestre. Este patrimonio natural de los olavarrrienses está enfocado en la conservación de especies autóctonas amenazadas como el cóndor andino, pecarí de collar y guacamayo rojo, la recuperación de los ecosistemas naturales, el bienestar animal, la producción de conocimiento científico y la educación ambiental integral de los visitantes.

c. Centro Interdisciplinario de Innovación Tecnológica (CIIT)

El Centro Interdisciplinario de Innovación Tecnológica (CIIT) tiene por objeto acercar el mundo de la ciencia, la tecnología, la innovación y la robótica a la población a través de la creación de espacios de encuentro, experimentación y formación. Es por esto que busca ser un lugar donde se fomenten y dictan talleres que brinden herramientas para el uso acorde y seguro de las nuevas tecnologías. En conjunto con la articulación de diferentes áreas y direcciones municipales, busca generar proyectos locales de impacto social, fortaleciendo y poniendo en agenda a la tecnología e innovación en nuestra comunidad.

d. Grupo de Observadores del Cielo Olavarría (G.O.C.O.)

El Grupo de Observadores del Cielo Olavarría fue fundado en diciembre del año 2001 por un grupo de aficionados de la Astronomía que se reunían periódicamente en la casona del Bioparque. Con el pasar del tiempo, uno de los integrantes donó un telescopio de construcción artesanal, y a partir de este momento se logró un mayor acercamiento a la población.

Desde sus comienzos hasta la actualidad, se han desarrollado incontables observaciones abiertas a un gran público de la Luna y los planetas, constelaciones, eclipses y cometas. También, se brindan cursos, talleres y charlas abiertas a la comunidad, los cuales buscan ser un primer acercamiento al mundo astronómico.

**Este espacio se encuentra en proceso de restauración para su pronta apertura.*

e. Reserva Natural Municipal Urbana

La **Reserva Natural Municipal Urbana**, creada a partir de la Ordenanza N° 5105/23, tiene por objeto la protección y restauración a perpetuidad del relicto de pastizal pampeano que allí se encuentra. Protegiendo su paisaje, flora, fauna y suelo característico. Fomentando el uso público a partir de la educación ambiental, actividades recreativas y de turismo en el predio por parte de la comunidad local y regional.

**Este espacio se encuentra en proceso de restauración para su pronta apertura.*

2. Actividades



Tipos de actividades

- **Talleres:** Mediante la modalidad taller se buscará abordar aquellas temáticas y contenidos que se contemplen en los diseños curriculares de los diferentes niveles y trayectos educativos. También se trabajarán temas, contenidos y problemáticas que se crean que son vitales para abordar con el público en general de la comunidad local y regional.
- **Jornadas educativas:** Se trata de un ciclo de talleres, en los cuales se abordarán temáticas referidas a un tema en específico.
- **Charlas:** Se trata de actividades donde se disertará y abordarán temas específicos que se quieran trabajar. Podrán ser dadas tanto por personal de las áreas correspondientes como por personal idóneo que se convoque.
- **Visitas guiadas:** Son recorridos establecidos por el personal educativo de cada área, en el cual se abordan temas referidos a los espacios y ambientes que se encuentran en cada sitio.
- **Cursos:** Se tratarán de un ciclo de charlas y talleres continuados, en los cuales se abordarán temáticas específicas, contribuyendo a la formación de los participantes.

Destinatarios

- **Comunidad Educativa:** Comprende los distintos niveles y modalidades de enseñanza del sistema educativo.
- **Otras instituciones:** Comprende a instituciones no escolares de diferentes franjas etarias.
- **Público General:** Comprende a visitantes que hagan uso de cualquier área del Polo.

3. Propuesta de actividades 2025

Para Comunidad Educativa y otras instituciones

Talleres



Viaje al pasado de Olavarría

Fundamentación: La Megafauna Pampeana constituye un patrimonio paleontológico fundamental para comprender la historia natural de la región. A través del estudio de los registros arqueológicos y fósiles hallados en Olavarría, se promueve la valoración del pasado local y la comprensión de los procesos ecológicos y culturales vinculados a la extinción de grandes mamíferos.

Objetivo: Explorar y comprender la diversidad, hábitat y causas de extinción de la megafauna pampeana y su relevancia ecosistémica.

Público: Infantes, Niños/as, Adolescentes, Jóvenes (+18), Adultos mayores.

Duración: 60 minutos



Las 3 C: Conocer, Conservar y Cuidar

Fundamentación: La propuesta aborda proyectos de conservación de especies autóctonas como el cóndor andino, pecarí de collar y guacamayo rojo, promoviendo el conocimiento de su estado de conservación y su valor ecosistémico y cultural.

Objetivo: Concientizar sobre la conservación de especies autóctonas en peligro y los proyectos de protección locales y nacionales.

Público: Infantes, Niños/as, Adolescentes, Jóvenes (+18), Adultos mayores.

Duración: 90 minutos



El maravilloso mundo de las plantas

Fundamentación: Se propone investigar las características, funciones y ciclos de vida de las plantas, destacando la importancia de las especies nativas bonaerenses y los servicios ecosistémicos que brindan.

Objetivo: Reconocer la importancia de las plantas y especialmente de las especies nativas en los ecosistemas.

Público: Infantes, Niños/as, Adolescentes, Jóvenes (+18), Adultos mayores.

Duración: 90 minutos



Biodiversidad y humedales pampeanos

Fundamentación: Los humedales pampeanos constituyen reservorios de biodiversidad y cumplen funciones ecosistémicas esenciales. La propuesta promueve su reconocimiento, valoración y conservación.

Objetivo: Reconocer la biodiversidad del humedal y su importancia ecosistémica.

Público: Niños/as, Adolescentes.

Duración: 90 minutos



Dinosaurios

Fundamentación: Introducción al mundo de los dinosaurios mediante una propuesta lúdica que permite identificar especies, comprender su entorno y reflexionar sobre su extinción.

Objetivo: Desarrollar respeto y apreciación por la vida en el pasado promoviendo pensamiento crítico.

Público: Infantes, Niños/as.

Duración: 60 minutos



Introducción a las Ciencias (Laboratorio)

Fundamentación: El laboratorio funciona como espacio de experimentación científica, promoviendo la observación, formulación de hipótesis y análisis de procesos biológicos y químicos.

Objetivo: Estimular la investigación científica mediante experiencias prácticas.

Público: Adolescentes, Jóvenes (+18).

Duración: 60 minutos



Granja educativa

Fundamentación: Espacio de contacto directo con animales de granja que promueve el aprendizaje sobre el mundo rural y el respeto por el ambiente.

Objetivo: Promover el aprendizaje sobre animales de granja fomentando respeto y cuidado.

Público: Infantes, Niños/as.

Duración: 60 minutos

Universo

Fundamentación: Introducción a la astronomía mediante un enfoque participativo que aborda sistema solar, fenómenos astronómicos y constelaciones.

Objetivo: Clasificar y describir los componentes del universo comprendiendo fenómenos astronómicos.

Público: Infantes, Niños/as, Adolescentes, Jóvenes (+18), Adultos mayores.

Duración: 60 minutos

Física recreativa

Fundamentación: Aprendizaje de conceptos físicos a través de experimentos sencillos y lúdicos vinculados a la vida cotidiana.

Objetivo: Promover interés por la física, curiosidad y pensamiento crítico.

Público: Niños/as (6 a 12 años).

Duración: 60 minutos

Exploradores del mundo invertebrado

Fundamentación: Propuesta lúdica orientada al reconocimiento de insectos e invertebrados, promoviendo observación, respeto y comprensión de su rol ecológico.

Objetivo: Estimular el interés por los insectos y fomentar respeto por la naturaleza.

Público: Infantes, Niños/as.

Duración: 60 minutos

Exploradores de la columna vertebral

Fundamentación: Reconocimiento y clasificación de animales vertebrados mediante observación y comparación, promoviendo pensamiento científico.

Objetivo: Identificar y comparar grupos de vertebrados valorando la biodiversidad local.

Público: Niños/as (6 a 12 años).

Duración: 90 minutos



Mariposas Bonaerenses en Plantas Nativas

Fundamentación: Se destaca el rol ecológico de las mariposas como polinizadoras y su relación con plantas nativas, promoviendo la conservación y creación de jardines biodiversos.

Objetivo: Sensibilizar sobre la conservación de mariposas y su vínculo con flora nativa.

Público: Infantes, Niños/as, Adolescentes, Jóvenes (+18), Adultos mayores.

Duración: 60 minutos



La Historia de la Tierra y su relación con Olavarría

Fundamentación: Aborda el patrimonio geológico local, el tiempo geológico y la evolución de la Tierra, fortaleciendo identidad y pensamiento crítico.

Objetivo: Incorporar el concepto de tiempo geológico y valorar el patrimonio natural local.

Público: Adolescentes, Jóvenes (+18).

Duración: 60/90 minutos



EL REINO OCULTO

“El fascinante mundo de los hongos”

El Reino Fungi desempeña un papel crucial en los ecosistemas de nuestro planeta, influyendo incluso, en la vida humana. Desde los hongos descomponedores que reciclan nutrientes vitales para el suelo, las levaduras que fermentan alimentos, hasta los esporomas comestibles que nos nutren, su diversidad y funciones son asombrosas.

También existen hongos patógenos, que afectan a plantas, animales e incluso humanos y especies venenosas, que representan un riesgo, si no son identificadas correctamente.

A través de la investigación, analizaremos y de esta manera, aprenderemos y comprenderemos su estructura, clasificación, modo de vida e impacto en la naturaleza y en nuestra sociedad.

El presente proyecto busca explorar el complejo mundo de los hongos, desmitificando creencias populares y destacando su importancia biológica, ecológica y cultural.

Público : Todo publico.

Duración :90 minutos

Jornadas



Gestión ambiental integral

Fundamentación: Se propone abordar la gestión de residuos, el compostaje y la huerta agroecológica como herramientas para fomentar hábitos sostenibles, soberanía alimentaria y educación ambiental integral.

Objetivo: Fomentar la conciencia ambiental y hábitos sostenibles a nivel individual y colectivo.

Público: Infantes, Niños/as, Adolescentes, Jóvenes (+18), Adultos mayores.
Duración: 120 minutos



El Polo te visita

Se buscará acercar las propuestas educativas articuladas de las diferentes áreas que comprenden al Polo con el fin de brindar accesibilidad a todos los contextos y destinatarios que no puedan llegar fácilmente al predio.

Público: Infantes, Niños/as, Adolescentes, Jóvenes (+18), Adultos mayores.
Duración: 120 minutos

Charlas

Encuentros en los que disertarán especialistas e idóneos en diversas temáticas, referentes al mundo de la ciencia, la tecnología y el ambiente. Algunas de las mismas estarán relacionadas con fechas seleccionadas de efemérides, o con problemáticas emergentes de la región o a nivel global.



Coexistencia con Fauna Silvestre: Ofidismo, Araneismo y Alacranismo

Conocer sobre los arácnidos y ofidios que habitan en la provincia de Buenos Aires, especialmente en las localidades serranas que integran el partido de Olavarría, es fundamental tanto para la prevención de accidentes como para comprender su papel en el equilibrio de los ecosistemas. Esta charla está pensada para vecinos e instituciones educativas de zonas de sierras, turistas, deportistas, campistas y excursionistas que practican su actividad en este tipo de contexto natural.

Tiene por objetivo sensibilizar a los participantes sobre la importancia de convivir de manera respetuosa y segura con la fauna silvestre que habita en la provincia de Buenos Aires. Se abordarán temas clave como el ofidismo, araneismo y alacranismo.

Duración: 60 minutos.

Ubicación: A solicitud de cada dependencia.



La historia no contada de Olavarría-Montañas, playas y glaciares.

Olavarría se ubica geográficamente en la denominada Pampa Intraserana, que ocupa el centro, suroeste y sureste de Buenos Aires, dentro de esta región se ubican dos áreas con una historia única y características distintivas, Tandilia y Ventania, la primera es de mayor interés ya que la vemos presente en afloramientos serranos en distintos puntos del Partido.

Lo más distintivo del sistema de Tandilia es su antigüedad, ya que aquí se encuentran las rocas más antiguas del país, rocas cristalinas que rondan entre 2000 y 2400 millones de años, que hoy conocemos como "Complejo Buenos Aires".

El Complejo Buenos Aires conforma el basamento de la región, es decir, las rocas duras que sirven como sustrato de cuenca para todo tipo de rocas sedimentarias, está cubierta sedimentaria evidencia una gran cantidad de procesos que actuaron y dejaron huellas en forma de estratos, y superficies erosivas a lo largo de millones de años

La siguiente propuesta tiene como objetivo indagar en el pasado de nuestra región, a través de Eras geológicas, biomas, climas y procesos, desde el origen mismo de los primeros continentes, hasta el momento de llegada de los primeros humanos.

Duración: 90 minutos.

Ubicación: A solicitud de cada dependencia.

Visitas guiadas

Se realizan a demanda cuando llegan visitantes al Bioparque o al Museo de las Ciencias. También se realizan por solicitud de las entidades educativas con previa aviso y posterior articulación con el área administrativa del Polo. Son llevadas a cabo por el personal educativo de los correspondientes espacios.

Visita Guiada Bioparque

Fundamentación: Recorrido educativo por el Bioparque que permite conocer especies autóctonas y exóticas, su rol ecosistémico y proyectos de conservación.

Objetivo: Revalorizar el patrimonio natural y promover el respeto ambiental.

Público: Infantes, Niños/as, Adolescentes, Jóvenes (+18), Adultos mayores.

Duración: 90 minutos

Visita Guiada Museo de las Ciencias

Fundamentación: Recorrido por las salas del museo abordando astronomía, evolución de la Tierra, megafauna y ciencias exactas.

Objetivo: Brindar una experiencia educativa integral sobre ciencias naturales y exactas.

Público: Infantes, Niños/as, Adolescentes, Jóvenes (+18), Adultos mayores.

Duración: 60 minutos

Visita Guiada Polo

Se recibe al contingente en el anfiteatro, allí se dan a conocer todas las áreas que comprenden al Polo, la Misión y la Visión que se sostiene.

La recorrida comenzará por el Bioparque o por el Museo/CIIT según se acuerde con el grupo visitante.

Articulaciones

Algunas de las instituciones y grupos de trabajo con los cuales articulamos son:

- Centro de Formación Profesional 401 (CFP 401)
- Dirección de Tecnología Educativa de la Provincia de Buenos Aires - Región 25; Taller anual: Club de Tecnología.
- Facultad de Ingeniería de Olavarría (FIO - UNICEN).
- FinEs.
- Escuela de Educación Primaria para Adultos N° 702 (EEPA) “América”.
- PUNTO DIGITAL - Por VALIDACIÓN - App Mi Argentina.
- UBA XXI. Con los cursos de “Introducción al Pensamiento Científico” y “Introducción al conocimiento de la Sociedad y el Estado”.
- Equipo de extensión “Caminando sobre gliptodontes y tigres dientes de sable” de la Universidad Nacional de La Plata.
- Dirección de Promoción de la Cultura Científica de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP.
- Escuela de Educación Artística N° 3 Olavarría.

Horarios

 **Museo de las CIENCIAS**
Rita Toniutti

- Martes y miércoles: 8 a 14 hs.
- Jueves y viernes: 8 a 17 hs.
- Sábados, domingos y feriados: 15 a 18 hs. (otoño/ invierno)
- Sábados, domingos y feriados: 17 a 20 hs. (primavera/ verano)
- Lunes cerrado al público.

 **BioParque**
LA MÁXIMA

- Martes, domingos y feriados: 8 a 18 hs (otoño/ invierno)
- Martes, domingos y feriados: 8 a 20 hs (primavera/ verano)
- Lunes cerrado al público.

 **ci:t**
CENTRO
INTERDISCIPLINARIO
DE INNOVACIÓN
TECNOLÓGICA

- Lunes a viernes: 8 a 15 hs
- Sábados, domingos y feriados: Cerrado al público.

Contactos

Correo electrónico:

polo.educativo@olavarria.edu.ar

WhatsApp: **2284725524**

Dirección:

Avenida Pellegrini 4200, Olavarría, Provincia de Buenos Aires.

