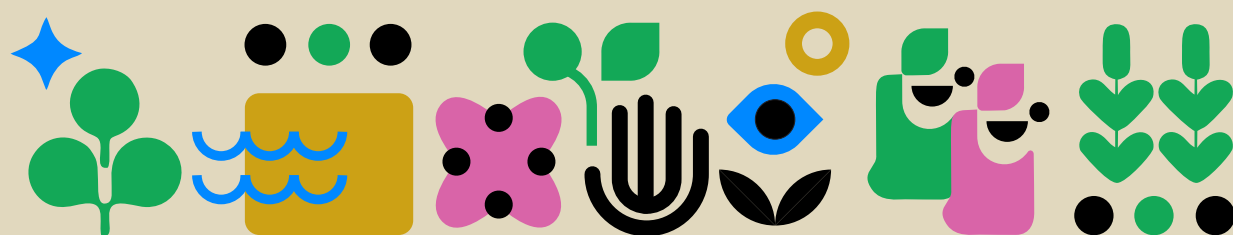




Propuesta de
ACTIVIDADES 2025



Un lugar para explorar, disfrutar *y aprender*



OLAVARRÍA
MUNICIPIO

BioParque LA MÁXIMA

•• Museo de las
CIENCIAS
Rita Toniutti

ci!t CENTRO
INTERDISCIPLINARIO
DE INNOVACIÓN
TECNOLÓGICA

goco
GRUPO DE OBSERVADORES
DEL CIELO DE OLAVARRÍA

Presentación del Polo Educativo y Recreativo.....	3
Misión.....	3
Visión.....	3
Ejes transversales.....	3
1.Descripción de las Áreas.....	4
2.Actividades.....	5
Tipos de actividades.....	5
Destinatarios.....	5
3.Propuesta de actividades 2025.....	6
Para Comunidad Educativa y otras instituciones.....	6
Talleres:.....	6
Separación de residuos y compostaje.....	6
Huerta agroecológica.....	6
El sorprendente mundo de las plantas.....	7
Biodetectives: Seres vivos.....	7
Biodetectives: Insectos.....	7
Las 3 C: Conocer, conservar y cuidar.....	8
Biodiversidad y humedales pampeanos.....	8
Introducción a las ciencias (Laboratorio).....	8
Dinosaurios.....	9
Megafauna.....	9
Viajamos por el universo.....	9
Física Recreativa.....	9
Mariposas Bonaerenses y plantas nativas.....	9
Jornadas:.....	10
Gestión ambiental Integral.....	10
El Polo te visita.....	10
Charlas.....	10
Coexistencia con Fauna Silvestre: Ofidismo, Araneismo y Alacranismo.....	10
Visitas guiadas.....	11
Visita Guiada Bioparque.....	11
Visita Guiada Museo de las Ciencias.....	11
Visita Guiada Polo.....	11
Para Público General.....	12
Talleres.....	12
Bio Detectives.....	12
Separación de Residuos.....	12
Compost.....	12
Huerta agroecológica.....	13
Charlas.....	13
Coexistencia con Fauna Silvestre: Ofidismo, Araneismo Y Alacranismo.....	13
Visitas guiadas.....	14
Visita Guiada Bioparque.....	14
Visita Guiada Museo de las Ciencias.....	14

Visita Guiada Polo.....	14
Cursos.....	14
Gestión ambiental Integral.....	14
Introducción a la astronomía observacional.....	15
Introducción a la observación de aves.....	15
Ajedrez.....	15
Articulaciones.....	16
Horarios.....	16
Contactos.....	16

Presentación del Polo Educativo y Recreativo

La propuesta de Polo Educativo y Recreativo “La Máxima” se fundamenta bajo una perspectiva integral e interdisciplinaria, así como transformadora. Que bajo un paradigma de educación crítica y emancipadora, promueva la reflexión, el aprendizaje y la acción colectiva en torno a temáticas ambientales, científicas y tecnológicas. El Polo está comprendido por el Bioparque “La Máxima”, el Museo de las Ciencias “Ing. Rita Toniutti”, el Centro Interdisciplinario de Innovación Tecnológica (CIIT), la Reserva Natural Municipal Urbana y el Grupo de Observadores del Cielo Olavarría (G.O.C.O.). La articulación y el trabajo conjunto de las diferentes áreas que comprenden al Polo, buscará forjar un espacio de diálogo de saberes y construcción de ciudadanía.



Misión

El Polo tiene como misión construir y generar un espacio que promueva la reflexión, el aprendizaje y la acción colectiva en torno a temáticas ambientales, científicas, tecnológicas y patrimoniales, buscando fortalecer la identidad local y la participación activa de la comunidad. También, acercar la Ciencia, y el quehacer científico, desde un lugar interactivo, lúdico e innovador. Contribuyendo así, a través del conocimiento, la teoría y la práctica, a la protección del patrimonio natural y cultural, a la conservación de la biodiversidad y a la defensa de la soberanía científica argentina. Brindando de esta manera una vivencia y un pensamiento crítico y transformador.

Visión

A partir del trabajo mancomunado con instituciones, tanto públicas y/o privadas referentes a la ciencia y técnica a nivel local y regional, se continuará promoviendo el interés de la comunidad por el conocimiento, el desarrollo, el quehacer de la ciencia, y la preservación de nuestro patrimonio natural y cultural, potenciando y fortaleciendo como una institución referente en las temáticas mencionadas.

Ejes transversales

Los ejes rectores que hacen a la propuesta son: Patrimonio, ambiente, identidad, diversidad e igualdad.

1. Descripción de las Áreas

a. Museo de las Ciencias “Ing. Rita Toniutti”

El **Museo de las Ciencias “Ing. Rita Toniutti”** es una institución reconocida de nuestra ciudad que contribuye a la promoción, educación y difusión en temáticas referidas a las Ciencias tanto Naturales, Exactas y Sociales. A partir de sus diversas propuestas educativas, permite promover, educar, difundir y posicionar la ciencia, la tecnología y la innovación para contribuir a la apropiación social del conocimiento científico y tecnológico.

b. Bioparque “La Máxima”

El **Bioparque Municipal “La Máxima”** es un sitio único que se destaca por ser un hogar alternativo para la fauna silvestre. Este patrimonio natural de los olavarrienses está enfocado en la conservación de especies autóctonas amenazadas como el cóndor andino, pecarí de collar, y guacamayo rojo, la recuperación de los ecosistemas naturales, el bienestar animal, la producción de conocimiento científico y la educación ambiental integral de los visitantes.

c. Centro Interdisciplinario de Innovación Tecnológica (CIIT)

El **Centro Interdisciplinario de Innovación Tecnológica (CIIT)** tiene por objeto acercar el mundo de la ciencia, la tecnología, la innovación y la robótica a la población a través de la creación de espacios de encuentro, experimentación y formación. Es por esto que busca ser un lugar donde se fomenten y dicten talleres que brinden herramientas para el uso acorde y seguro de las nuevas tecnologías. En conjunto con la articulación de diferentes áreas y direcciones municipales, busca generar proyectos locales de impacto social, fortaleciendo y poniendo en agenda a la tecnología e innovación en nuestra comunidad.

d. Grupo de Observadores del Cielo Olavarría (G.O.C.O.)

El **Grupo de Observadores del Cielo Olavarría** fue fundado en diciembre del año 2001 por un grupo de aficionados de la Astronomía que se reunían periódicamente en la casona del Bioparque. Con el pasar del tiempo, uno de los integrantes donó un telescopio de construcción artesanal, y a partir de este momento se logró un mayor acercamiento a la población.

Desde sus comienzos hasta la actualidad, se han desarrollado incontables observaciones abiertas a un gran público de la Luna y los planetas, constelaciones, eclipses y cometas. También, se brindan cursos, talleres y charlas abiertas a la comunidad, los cuales buscan ser un primer acercamiento al mundo astronómico.

e. Reserva Natural Municipal Urbana

La **Reserva Natural Municipal Urbana**, creada a partir de la Ordenanza N° 5105/23, tiene por objeto la protección y restauración a perpetuidad del relicto de pastizal pampeano que allí se encuentra. Protegiendo su paisaje, flora, fauna y suelo característico. Fomentando el uso público a partir de la educación ambiental, actividades recreativas y de turismo en el predio por parte de la comunidad local y regional.

****Este espacio se encuentra en proceso de restauración para su pronta apertura.***

2. Actividades



Tipos de actividades

- Talleres: Mediante la modalidad taller se buscará abordar aquellas temáticas y contenidos que se contemplen en los diseños curriculares de los diferentes niveles y trayectos educativos. También se trabajarán temas, contenidos y problemáticas que se crean que son vitales para abordar con el público en general de la comunidad local y regional.
- Jornadas educativas: Se trata de un ciclo de talleres, en los cuales se abordarán temáticas referidas a un tema en específico.
- Charlas: Se trata de actividades donde se disertará y abordarán temas específicos que se quieran trabajar. Podrán ser dadas tanto por personal de las áreas correspondientes como por personal idóneo que se convoque.
- Visitas guiadas: Son recorridos establecidos por el personal educativo de cada área, en el cual se abordan temas referidos a los espacios y ambientes que se encuentran en cada sitio.
- Cursos: Se tratarán de un ciclo de charlas y talleres continuados, en los cuales se abordarán temáticas específicas, contribuyendo a la formación de los participantes.

Destinatarios

- Comunidad Educativa: Comprende los distintos niveles y modalidades de enseñanza del sistema educativo.
- Otras instituciones: Comprende a instituciones no escolares de diferentes franjas etáreas.
- Público General: Comprende a visitantes que hagan uso de cualquier área del Polo.

3. Propuesta de actividades 2025

Para Comunidad Educativa y otras instituciones

Talleres



Separación de residuos y compostaje

Como miembros de una sociedad que se encuentra inmersa en un sistema de consumo masivo, reconocemos la importancia de generar conciencia de los efectos y consecuencias que tienen ciertas prácticas habituales de nuestras vidas en el ambiente en que vivimos. Una problemática común es la producción de desechos y sus contaminantes cuando no hay medidas ni tratamientos afines. Respecto a la generación de residuos sólidos urbanos proponemos conocer una de las propuestas locales implementadas para su tratamiento.

Mediante una actividad lúdica se buscará que los estudiantes identifiquen y clasifiquen los materiales que pueden ser reutilizados y reciclados de los que son basura. Compostar en nuestra vida diaria es fundamental para reducir la cantidad de residuos domiciliarios que podemos llegar a generar. Reciclando los compuestos naturales que tienen los desperdicios orgánicos y produciendo de esta manera abonos naturales para plantas y jardines. Este proceso es una muestra de lo que sucede en los sistemas naturales.

 **DURACIÓN:** 60 minutos.
 **UBICACIÓN:** Museo de las Ciencias.



Huerta agroecológica

¡Aprendemos a cultivar nuestros propios alimentos de forma sostenible! En el taller de huerta agroecológica se pondrán en práctica diferentes etapas y metodologías de siembra. Pasando por la preparación del suelo hasta la cosecha, conociendo las herramientas básicas necesarias con las cuales trabajar. La huerta es una herramienta pedagógica que permite trabajar de forma teórica y práctica conceptos como son los cultivos estacionales, la elección de las plantas adecuadas para cada época del año y para cada lugar de la huerta, además temáticas como son el uso de fertilizantes y controladores de plagas naturales. Generando así alternativas orgánicas para mantener las huertas saludables. ¡Y lo más importante, pondrán poner las manos en la tierra para sembrar, cosechar y realizar trasplantes! Este taller busca impulsar la conexión con la naturaleza y con el ambiente que nos rodea, buscando generar un impacto positivo fomentando la soberanía alimentaria y el consumo responsable.

 **DURACIÓN:** 60 minutos.
 **UBICACIÓN:** Bioparque



Granja educativa

La granja del bioparque es un espacio educativo y de aprendizaje donde se realizan actividades relacionadas con la naturaleza, el mundo rural y el respeto al ambiente. Los/as niños/as tienen la oportunidad de disfrutar del contacto con los animales, alimentarlos, cuidarlos y conocer de manera didáctica características principales de cada uno de ellos y de actividades rurales.

 **DURACIÓN:** 60 minutos.
 **UBICACIÓN:** Bioparque.



El sorprendente mundo de las plantas

Mediante esta propuesta investigaremos las características de las plantas, sus partes, ciclo de vida, formas y tipos de hojas, alimentación y dispersión de semillas. La vital importancia que tiene plantar plantas nativas, y cómo contribuyen a las redes tróficas en los ecosistemas bonaerenses, sus adaptaciones únicas y los servicios ecosistémicos que nos brindan. Exploraremos también las ecorregiones de la provincia, las diferencias entre especies nativas, endémicas, exóticas e invasoras, y cómo las plantas nativas interactúan con su entorno. Además realizaremos una actividad vivencial en el Bioparque para conocer de cerca algunas de las especies nativas más emblemáticas de la región, aprendiendo sobre sus características, usos y su papel en la cultura local.

 **DURACIÓN:** 90 minutos.
 **UBICACIÓN:** Museo de Las Ciencias y Bioparque.



Biodetectives: Seres vivos

Mediante una actividad lúdica se pretende plantear una visión integradora de los seres vivos con el ambiente, considerando la interacción de los distintos organismos entre sí y con el medio físico, así como los factores que afectan a su distribución y abundancia. Se realizarán salidas a campo en las que a partir de la curiosidad y la observación, se buscará introducir a los/as estudiantes al fascinante mundo de los organismos y sus microambientes.

 **DURACIÓN:** 60 minutos.
 **UBICACIÓN:** Bioparque y Museo de Las Ciencias



Biodetectives: Insectos

El taller tiene como propósito acercar a los niños/as del nivel inicial al mundo de los insectos, promoviendo el desarrollo de su capacidad observadora, el respeto por la naturaleza y el entendimiento básico sobre su comportamiento. A través de actividades lúdicas, recreativas y artísticas, podrán explorar conceptos relacionados con la clasificación de insectos, su locomoción y su alimentación, de manera que logren integrar estos aprendizajes de forma divertida, significativa y creativa. Las actividades también fomentarán la motricidad, la expresión artística y el trabajo en equipo

 **DURACIÓN:** 45 minutos.
 **UBICACIÓN:** Bioparque y Museo de Las Ciencias



Las 3 C: Conocer, conservar y cuidar

Estos encuentros tienen como objetivo conocer los alcances de los proyectos de investigación y conservación de tres especies autóctonas: pecarí de collar, cóndor andino y guacamayo rojo. A través de material audiovisual, elementos de valor biológico y el recorrido por los diferentes ambientes, se promueve el conocimiento y la importancia de estas especies, su protección y la de los ecosistemas que habitan, al igual que su valor como patrimonio cultural y natural de la Argentina y Latinoamérica.



DURACIÓN: 90 minutos.

UBICACIÓN: Bioparque.



Biodiversidad y humedales pampeanos

Los humedales son ambientes clave para muchos organismos. La llanura pampeana es una de las zonas de humedales más extensas de América del Sur. Estos ambientes cumplen funciones ecosistémicas específicas, y a su vez son un reservorio de biodiversidad única, ya que conjugan ambientes terrestres y acuáticos. Conoceremos sus funciones, amenazas, relaciones interdependientes, macro y microbiota asociada a partir del trabajo de campo llevado a cabo en el lago Jacques Cousteau y su posterior análisis en el laboratorio “Marie Curie”.



DURACIÓN: 60 minutos.

UBICACIÓN: Bioparque y Museo de las Ciencias.



Introducción a las ciencias (Laboratorio)

laboratorio es un lugar de trabajo que tiene como objetivo convertirse en una herramienta didáctica donde se proponen diversas situaciones de aprendizaje: fenómenos, procesos, transformaciones, entre otros. A través de la experimentación y procedimientos permite al visitante valorar las contribuciones de la ciencia, aportando una actitud crítica a su pensamiento. En este espacio se llevarán a cabo experiencias de biología que complementan aprendizajes considerados dentro de los diseños curriculares. Permite abordar la temática de los seres vivos desde el mundo microscópico, descubriendo grupos de microorganismos, procesos químicos, componentes celulares (tipo y características de las células). Los talleres son:

- Extracción de ADN vegetal y animal.
- Separación de pigmentos fotosintéticos de tejidos vegetales.
- Microorganismos en alimentos (levaduras).
- Medición de pH a partir de pigmentos orgánicos.
- Partes y función del microscopio óptico digital.



DURACIÓN: 60 minutos (cada taller).

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias.



Dinosaurios

Argentina ha sido el escenario donde convivieron inmensas criaturas que hoy ya no se encuentran entre nosotros, o al menos en sus formas primitivas. Desenterrar las huellas del pasado significa conocer cómo vivían y cuáles fueron los motivos por las que muchos desaparecieron, pero aún siguen formando parte de la historia de la vida en el planeta tierra. La propuesta implica sumergirnos en el mundo de estos vertebrados para conocer acerca de su diversidad, origen, características, mitos y verdades.

 **DURACIÓN:** 60 minutos.
 **UBICACIÓN:** Museo de Las Ciencias.



Megafauna

Olavarría hace 10.000 años presentaba un paisaje muy distinto al actual... elefantes (stegomastodon), tigres dientes de sable, gliptodontes caminaban los pantanos de aquellos tiempos. La Paleontología lee la tierra y nos permite conocer más de estas megabestias que compartieron los días con los primeros habitantes humanos de la región.

 **DURACIÓN:** 90 minutos.
 **UBICACIÓN:** Museo de Las Ciencias.



Viajamos por el universo

La astronomía es la ciencia que se encarga de estudiar todo lo referente a los astros, sus movimientos y las leyes que los rigen, estudia los cuerpos celestes del universo, desde los planetas y sus satélites, pasando por los cometas y los asteroides y hasta los sistemas de materia interestelar, materia oscura, estrellas, gas y polvo que conocemos como galaxias. Como tal, es la ciencia del universo físico y de los fenómenos que en él ocurren.

 **DURACIÓN:** 60 minutos.
 **UBICACIÓN:** Museo de Las Ciencias.



Física recreativa

Mediante diversos juegos y experimentos que estimulen la curiosidad e interés por la física en los niños y niñas de nivel primario, se explicarán los fenómenos físicos que observan en cada actividad.

 **DURACIÓN:** 60 minutos.
 **UBICACIÓN:** Museo de Las Ciencias.



Mariposas Bonaerenses y plantas nativas

El taller brindará una introducción a las mariposas bonaerenses, desde sus características morfológicas y fisiológicas hasta su papel como polinizadores y bioindicadores. Se explorarán las diferentes etapas de su ciclo de vida y las relaciones que

establecen con las plantas nativas, destacando la importancia de estas últimas como fuente de alimento para las larvas y como proveedoras de néctar para los adultos. Los participantes aprenderán a identificar especies de mariposas y plantas hospederas, y a crear jardines que promuevan la conservación de estos insectos y sus hábitats.

El taller está diseñado para ser inclusivo y accesible, adaptándose a todos los niveles y modalidades educativas, con el objetivo de sensibilizar sobre la conservación y el valor de estos ecosistemas en el contexto bonaerense.

 **DURACIÓN:** 45-60 minutos.
UBICACIÓN: Bioparque

Jornadas



Gestión ambiental integral

A través de este ciclo de talleres (Separación de Residuos, Compost y Huerta) se propone conocer las diferentes etapas que comprenden a la generación de residuos urbanos, sus variadas consecuencias, como así también sus posibles tratamientos y con ello, la reducción de sus cantidades y reutilización de los mismos. Reducir, reutilizar, reciclar, compostar los desechos orgánicos y abonar la tierra, fomentando la generación de huertas familiares y comunitarias son algunos de los objetivos que hacen a esta jornada. Fomentando el consumo responsable, la educación ambiental integral y la soberanía alimentaria.

 **DURACIÓN:** 90 minutos.
UBICACIÓN: Polo Educativo



El Polo te visita

Se buscará acercar las propuestas educativas articuladas de las diferentes áreas que comprenden al Polo con el fin de brindar accesibilidad a todos los contextos y destinatarios que no puedan llegar fácilmente al predio.

 **DURACIÓN:** 180 minutos.
UBICACIÓN: A solicitud de cada establecimiento.

Charlas

Encuentros en los que disertarán especialistas e idóneos en diversas temáticas, referentes al mundo de la ciencia, la tecnología y el ambiente. Algunas de las mismas estarán relacionadas con fechas seleccionadas de efemérides, o con problemáticas emergentes de la región o a nivel global.



Coexistencia con Fauna Silvestre: Ofidismo, Araneismo y Alacranismo

Conocer sobre los arácnidos y ofidios que habitan en la provincia de Buenos Aires, especialmente en las localidades serranas que integran el partido de Olavarría, es fundamental tanto para la prevención de accidentes como para comprender su papel en el equilibrio de los ecosistemas. Esta charla está pensada para vecinos e instituciones educativas de zonas de sierras, turistas, deportistas, campistas, excursionistas que practican su actividad en este tipo de contexto natural. Tiene por objetivo sensibilizar a los participantes sobre la importancia de convivir de manera respetuosa y segura con la fauna silvestre que habita en la provincia de Buenos Aires. Se abordarán temas clave como el ofidismo, araneismo y alacranismo.

DURACIÓN: 60 minutos.

UBICACIÓN: A solicitud de cada dependencia.

Visitas guiadas

Se realizan a demanda cuando llegan visitantes al Bioparque o al Museo de las Ciencias. También se realizan por solicitud de las entidades educativas con previa aviso y posterior articulación con el área administrativa del Polo. Son llevadas a cabo por el personal educativo de los correspondientes espacios.



Visita Guiada Bioparque

Comienza por la casona, planteando la historia y los diferentes paradigmas que sucedieron en el área, desde su creación como “parque de aves y mini-zoológico”. Se continúa con aves carnívoras, humedales, animales embajadores (programas de conservación y animales rescatados de mascotismo), sistemas acuáticos. La idea de esta visita es que se conozcan los animales autóctonos de nuestra región, sus ambientes característicos, roles ecológicos y situación de conservación en la que se encuentran.



Visita Guiada Museo de las Ciencias

Da comienzo con la historia del Museo, a partir de allí se abordan los temas correspondientes al Universo, su origen, planetas, eclipses, entre otros. Se continúa el recorrido por la evolución de la Tierra, los organismos que habitaron en ella, como dinosaurios y megafauna. Se hace hincapié en las especies de dinosaurios encontradas en Argentina y la megafauna encontrada en nuestra región, como son en los sitios de cantera “La Cabañita”, “Alicia” y “San Jacinto”, “Salto de Piedra” y “Campo Laborde”. Además se trabajan temáticas referidas a las ciencias exactas mediante juegos interactivos en las salas.



Visita Guiada Polo

Se recibe al contingente en el anfiteatro, allí se dan a conocer todas las áreas que comprenden al Polo, la Misión y la Visión que se sostiene. La recorrida comenzará por el Bioparque o por el Museo/CIIT según se acuerde con el grupo visitante.

Para Público General

Talleres



Bio Detectives

Mediante una actividad lúdica se pretende plantear una visión integradora de los seres vivos con el ambiente, considerando la interacción de los distintos organismos entre sí y con el medio físico, así como los factores que afectan a su distribución y abundancia. Se realizarán salidas a campo en las que a partir de la curiosidad y la observación, se buscará introducir a todos los públicos al fascinante mundo de los seres vivos y sus microambientes.

 **DURACIÓN:** 120 minutos.
 **UBICACIÓN:** Polo Educativo.



Separación de Residuos

Como miembros de una sociedad que se encuentra inmersa en un sistema de consumo masivo, reconocemos la importancia de generar conciencia de los efectos y consecuencias que tienen ciertas prácticas habituales de nuestras vidas en el ambiente en que vivimos. Una problemática común es la producción de desechos y sus contaminantes cuando no hay medidas ni tratamientos afines. Respecto a la generación de residuos sólidos urbanos proponemos conocer una de las propuestas locales implementadas para su tratamiento. Mediante una actividad lúdica se buscará que los estudiantes identifiquen y clasifiquen los materiales que pueden ser reutilizados y reciclados de los que son basura con el fin de reflexionar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y los recursos.

 **DURACIÓN:** 60 minutos.
 **UBICACIÓN:** Museo de las Ciencias.



Compost

Compostar en nuestra vida diaria es fundamental para reducir la cantidad de residuos domiciliarios que podemos llegar a generar. Reciclando los compuestos naturales que tienen los desperdicios orgánicos, y produciendo de esta forma abonos naturales para el cuidado de plantas y jardines. Este proceso es una muestra de lo que sucede en los sistemas naturales. A partir de este taller interactivo, se trabajarán conceptos y se aprenderá, de manera práctica y divertida, el proceso del compostaje y su importancia en la sostenibilidad del ambiente. Promoviendo la conciencia ecológica, y fomentando la responsabilidad ambiental, brindando a los presentes herramientas prácticas para aplicar en su vida diaria.

 **DURACIÓN:** 60 minutos.
 **UBICACIÓN:** Museo de las Ciencias/ CIIT.



Huerta agroecológica

¡Aprendemos a cultivar nuestros propios alimentos de forma sostenible! En el taller de huerta agroecológica se pondrán en práctica diferentes etapas y metodologías de siembra. Pasando por la preparación del suelo hasta la cosecha, conociendo las herramientas básicas necesarias con las cuales trabajar. La huerta es una herramienta pedagógica que permite trabajar de forma teórica y práctica conceptos como son los cultivos estacionales, la elección de las plantas adecuadas para cada época del año y para cada lugar de la huerta, además temáticas como son el uso de fertilizantes y controladores de plagas naturales. Generando así alternativas orgánicas para mantener las huertas saludables. ¡Y lo más importante, pondrán poner las manos en la tierra para sembrar, cosechar y realizar trasplantes! Este taller busca impulsar la conexión con la naturaleza y con el ambiente que nos rodea, buscando generar un impacto positivo fomentando la soberanía alimentaria y el consumo responsable.



DURACIÓN: 60 minutos.

UBICACIÓN: Bioparque

Charlas



Encuentros en los que disertarán especialistas e idóneos en diversas temáticas, referentes al mundo de la ciencia, la tecnología y el ambiente. Algunas de las mismas estarán relacionadas con fechas seleccionadas de efemérides, o con problemáticas emergentes de la región o a nivel global.



Coexistencia con Fauna Silvestre: Ofidismo, Araneismo y Alacranismo

Conocer sobre los arácnidos y ofidios que habitan en la provincia de Buenos Aires, especialmente en las localidades serranas que integran el partido de Olavarría, es fundamental tanto para la prevención de accidentes como para comprender su papel en el equilibrio de los ecosistemas. Esta charla está pensada para vecinos e instituciones educativas de zonas de sierras, turistas, deportistas, campistas, excursionistas que practican su actividad en este tipo de contexto natural. Tiene por objetivo sensibilizar a los participantes sobre la importancia de convivir de manera respetuosa y segura con la fauna silvestre que habita en la provincia de Buenos Aires. Se abordarán temas clave como el ofidismo, araneismo y alacranismo.



DURACIÓN: 60 minutos.

UBICACIÓN: A solicitud de cada dependencia.

Visitas guiadas

Se realizan a demanda cuando llegan visitantes al Bioparque o al Museo de las Ciencias. Son llevadas a cabo por el personal educativo de los correspondientes espacios.



Visita Guiada Bioparque

Comienza por la casona, planteando la historia y los diferentes paradigmas que sucedieron en el área, desde su creación como “parque de aves y mini-zoológico”. Se continúa con aves carnívoras, humedales, animales embajadores (programas de conservación y animales rescatados de mascotismo), sistemas acuáticos. La idea de esta visita es que se conozcan los animales autóctonos de nuestra región, sus ambientes característicos y roles ecológicos, situación de conservación en la que se encuentran.



Visita Guiada Museo de las Ciencias

Da comienzo con la historia del Museo, a partir de allí se abordan los temas correspondientes al Universo, su origen, planetas, estrellas, eclipses, entre otros. Se continúa el recorrido por la evolución de la Tierra, los organismos que habitaron en ella, como dinosaurios y megafauna. Se hace hincapié en las especies de dinosaurios encontradas en Argentina y la megafauna encontrada en nuestra región, como son en los sitios de cantera “La Cabañita”, “Alicia” y “San Jacinto”, “Salto de Piedra” y “Campo Laborde”. Además se trabajan temáticas referidas a las ciencias exactas mediante juegos interactivos en las salas.



Visita Guiada Polo

Se recibe al contingente en el anfiteatro, allí se dan a conocer todas las áreas que comprenden al Polo, la Misión y la Visión que se sostiene. La recorrida comenzará por el Bioparque o por el Museo/CIIT según se acuerde con el grupo visitante.

Cursos



Gestión ambiental integral

A través de este ciclo de talleres, llevado a cabo con el área de Ambiente de la Secretaría de Desarrollo Económico, se propone conocer las diferentes etapas que comprenden a la generación de residuos urbanos, sus variadas consecuencias, como así también sus posibles tratamientos y con ello, la reducción de sus cantidades y reutilización de los mismos. Reducir, reutilizar, reciclar, compostar los desechos orgánicos y abonar la tierra, fomentando la generación de huertas familiares y comunitarias son algunos de los objetivos que hacen a este curso. Fomentando el consumo responsable, la educación ambiental integral y la soberanía alimentaria.

 **DURACIÓN:** 3 encuentros.
 **UBICACIÓN:** Polo Educativo.



Introducción a la astronomía observacional

Este taller busca ser un puntapié inicial para trabajar temáticas referidas a la astronomía observacional. Partiendo de la historia de la Astronomía, y pasando por la teoría del Big bang. Se generarán también las herramientas prácticas y teóricas necesarias para poder ubicarse en el cielo, ubicando las constelaciones. Se observarán estrellas, planetas, galaxias, nebulosas, cúmulos entre otros cuerpos. Para ello se manejaran instrumentos específicos y acordes para la disciplina como son telescopios, programas astronómicos y cartas estelares. Se hará un recorrido teórico en diversas temáticas como son la descripción de los cuerpos celestes, la evolución del universo, el funcionamiento de una estrella, los tipos de galaxias y de cúmulos, agujeros negros, quásares y supernova, las características del sistema solar y cosmología. Este curso incluye material didáctico y apuntes.



DURACIÓN: 4 encuentros.
UBICACIÓN: Polo Educativo.



Introducción a la observación de aves

Este curso está diseñado para quienes deseen adentrarse en el fascinante mundo de las aves silvestres y comenzar a practicar la observación de aves en su entorno natural. A lo largo del curso, descubrirás la relevancia de las aves como elementos clave de nuestro patrimonio cultural, natural y educativo. Aprenderás sobre sus características, adaptaciones, hábitos reproductivos, comportamientos y datos curiosos, así como las mejores técnicas para observarlas en su hábitat.



DURACIÓN: 6 encuentros
UBICACIÓN: Polo Educativo



Ajedrez

El ajedrez es una herramienta que enseña a pensar y transmite valores. Su práctica se está implementando en las escuelas debido a los beneficios que este juego proporciona. La intención de las propuestas es aumentar la cantidad de alumnos que puedan adquirir el conocimiento del juego.



DURACIÓN: Anual. Los días lunes y jueves de 18 a 21 hs.
UBICACIÓN: Museo de las Ciencias.

Articulaciones

Algunas de las instituciones y grupos de trabajo con los cuales articulamos son:

- Centro de Formación Profesional 401 (CFP 401)
- Dirección de Tecnología Educativa de la Provincia de Buenos Aires - Región 25; Taller anual: Club de Tecnología.
- Facultad de Ingeniería de Olavarría (FIO - UNICEN).
- FinEs.
- Escuela de Educación Primaria para Adultos N° 702 (EEPA) “América”.
- PUNTO DIGITAL - Por VALIDACIÓN - App Mi Argentina.
- UBA XXI. Con los cursos de “Introducción al Pensamiento Científico” y “Introducción al conocimiento de la Sociedad y el Estado”.
- Equipo de extensión “Caminando sobre gliptodontes y tigres dientes de sable” de la Universidad Nacional de La Plata.
- Dirección de Promoción de la Cultura Científica de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP.
- Escuela de Educación Artística N° 3 Olavarría.

Horarios

 **Museo de las CIENCIAS**
Rita Toniutti

- Lunes: Cerrado
- Martes a viernes: 8 a 17
- Sábados/ domingos/ feriados: 16 a 19

 **BioParque**
LA MÁXIMA

- Lunes: Cerrado
- Martes a domingo: 8 a 20 (primavera/ verano)
- Martes a domingo: 8 a 18 (otoño/ invierno)
- Domingo: 14 a 17 (reptilario)

 **ci!t**
CENTRO
INTERDISCIPLINARIO
DE INNOVACIÓN
TECNOLÓGICA

- Sábados/ domingos/ feriados: Cerrado
- Lunes a viernes: 8 a 17

Contactos

Correo electrónico:
polo.educativo@olavarria.edu.ar

WhatsApp: **2284725524**

Dirección:
Avenida Pellegrini 4200, Olavarría, Provincia de Buenos Aires.

