



LA MÁXIMA

DOSSIER 2024

Polo Educativo y Recreativo



OLAVARRÍA
MUNICIPIO

INICIO DEL RECORRIDO



REGLAS DE CONVIVENCIA



NO TOCAR NI MOLESTAR
A LOS ANIMALES,
RESPETE SU ESPACIO.



DEPOSITE LA BASURA
EN LOS SESTOS
CORRESPONDIENTES.



NO INGRESAR CON
MASCOTAS
DENINGUNA ESPECIE.



LOS ANIMALES TIENEN
UNA DIETA ESPECIAL,
NO LOS ALIMENTE.



ESTÁ PROHIBIDO
ESTROPEAR
LAS PLANTAS.



SILENCIO POR FAVOR,
ESCUCHE LOS SONIDOS
DE LA NATURALEZA.



CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Núcleo temático	Actividad	Inicial	EP 1° Ciclo	EP 2° Ciclo	ES	Educación Superior	Duración	Contenido Página:
Mundo ambiente	Gestión y separación de residuos						60 min.	14
	Granja educativa						60 min.	14
	Las tres C: Conocer, Conservar y Cuidar						90 min.	15
	Educación ambiental integral						90/120 min.	16
	Visita sensorial: Explorando la naturaleza a través de los sentidos (Educación especial)						60 min.	18
Mundo prehistórico	Dinosaurios						60 min.	19
	Mega fauna: Viaje al pasado de Olavarría						60 min.	19
Mundo astronómico	Viajamos por el universo						60 min.	20
	Introducción a la astronomía observacional						1 mes	20
Mundo físico	Luz						60 min.	21
	Sonido						60 min.	21
Mundo matemático	Estadística descriptiva e introducción a las probabilidades						240 min.	22
	Origami: Plegamos con docente						120 min.	22
	Juegos de estrategia, de aprendizaje y circuito matemático						80 min.	22
	Fig. geométricas, perímetro, área y volumen						60 min.	23
Mundo vivo	Seres vivos						80 min.	24
	Plantas						60 min.	24
	Invertebrados						60 min.	25
	Laboratorio						60 min.	26
Extensión	Ajedrez						*	28
	El Museo va a la escuela						60 min.	28
	Vecinos invasores						60 min.	29
	El Bioparque te visita						60 min.	29
	Biopasantías						*	30
	Proyecto Puente						*	31

* Chequear en contenido de taller

LA MÁXIMA

La educación en actualidad requiere un enfoque interdisciplinario que abarque ciencia, tecnología y medio ambiente, para brindar una formación integral a los estudiantes y a la comunidad en general. Este es nuestro desafío.

El sitio temático y educativo la máxima - conformado por el Museo de Las Ciencias, el Bioparque y el GOCO - se basa en un enfoque de educación no formal orientado a la experimentación y el conocimiento autónomo.

El objetivo principal es ofrecer una formación completa al visitante, que les permita desarrollarse como individuos críticos y conscientes de su entorno, fomentando de esta manera la capacidad de aprendizaje y exploración. Este enfoque permite desarrollar habilidades, conocimientos y valores de manera más significativa y duradera.

MISIÓN

Somos un espacio que acerca la ciencia desde un lugar interactivo, lúdico e innovador, contribuyendo, a la protección del ambiente desde el conocimiento y sensibilización sobre la biodiversidad. Logrando de esta manera un pensamiento crítico y transformador.

VISIÓN

Ser la institución referente de la Pcia. de Bs As que promueva el interés por la ciencia, la investigación, educación, recreación, conservación de la biodiversidad y el mundo que nos rodea.

LAS INTITUCIONES



EL MUSEO

El **Museo de las Ciencias** es una institución tradicional de nuestra ciudad que durante décadas ha servido como fuente de información para toda las Instituciones educativas formales, no formales y para toda la comunidad.

Es una institución dinamizadora que permite promover, educar, difundir y posicionar la ciencia, la tecnología y la innovación para contribuir a la apropiación social del conocimiento científico y tecnológico.

Actualmente funciona en una moderna sede que fue inaugurada el 21 de septiembre de 2013, el edificio cuenta con dos plantas destinadas a albergar diferentes exposiciones cuyas temáticas giran en torno a las ciencias en diferentes disciplinas.



LAS SALAS

SALA 1

Dr. René G. Favaloro

“Viaje al pasado de Olavarría”. El contexto geológico-ambiental de los ecosistemas serrano y de la cuenca del Arroyo Tapalqué. Importancia de los hallazgos de mamíferos fósiles del Plioceno, realizados en Cemento Avellaneda.

SALA 2

Luis F. Leloir

“Viaje al pasado de Olavarría”. La megafauna pleistocénica que habitó nuestra región, ejemplificada en el yacimiento paleontológico Salto de Piedra, que está actualmente en proceso de excavación.

SALA 3

Dr. Bernardo A. Houssay

“Viaje al pasado de Olavarría”. Los sitios arqueológicos vinculados con los primeros pueblos originarios que poblaron la región y su contacto con la megafauna pleistocénica, constatados en Campo Laborde y las canteras-taller de rocas, estas últimas ubicadas en el sector serrano de Olavarría.

SALA 4

Auditorio

Multi-espacio con capacidad para 100 personas, entre las actividades que en él se realizan podemos mencionar: jornadas de capacitación, proyecciones en general, conferencias, ateneos, cursos, talleres entre otros.

SALA 5

Marie Curie (laboratorio)

Actualmente equipado con diferentes dispositivos que acercan el conocimiento de diferentes disciplinas como: biología, física y química. Contamos además con microscopios de última generación.



SALA 6

Pitágoras de Samos

Las matemáticas dan soluciones sin mirar a quien, desde tiempos prehistóricos, en esta sala se conocen las aplicaciones concretas que tienen en la vida diaria y se encuentran una variedad de juegos que harán despertar el ingenio.

SALA 7

Galileo Galilei

En esta sala podrán descubrir las maravillas del Universo para disfrutar de los secretos de los astros del sistema solar como del Sol, la Luna, los planetas.

SALA 8

Charles Darwin

Reconstruimos la historia del planeta y la vida que se desarrolló en él, desde las formas más primitivas hasta la actualidad.

SALA 9 y 10

Albert Einstein e Isaac Newton

Estas salas están pensadas para aprender jugando mediante experiencias relacionadas con la propagación de los sonidos, las principales leyes y principios que rigen a la mecánica, dispositivos relacionados con la electricidad, la luz, entre otros, para reconocer en los fenómenos físicos que están presentes en nuestra vida cotidiana y en todo lo que nos rodea.

SALA 11

Ludoteca

Permite al niño experimentar la ciencia con una mirada artística, creativa y lúdica.

EL BIOPARQUE

Los zoológicos fueron cambiando conceptualmente con el tiempo frente a un nuevo paradigma en el modo en que los seres humanos se relacionan con los animales. Esta transición gradual permitió un rol más activo a la protección de la biodiversidad biológica autóctona; desarrollándose, de esta manera, actividades de rehabilitación, reintroducción, conservación de fauna y flora silvestre y generación de planes de investigación y materiales educativos acordes.

El bioparque municipal está emplazado en el antiguo casco de la estancia La Máxima, que funciona como un hogar alternativo de múltiples especies (animales y vegetales) donde se propone al visitante comprender la importancia de la conservación de la biodiversidad y de nuestro patrimonio cultural y natural.

Es un espacio para la educación ambiental, recreación, producción/cooperación científica e investigación, convirtiéndose de esta manera no solo en un recurso para docentes y escuelas (educación formal), sino también en un sitio de esparcimiento y descanso que les permita ser partícipes de experiencias memorables.



El G.O.C.O.

Historia

El Grupo de Observadores del Cielo de Olavarría fue fundado en diciembre del año 2001 como momento cúlmine de un curso introductorio a la astronomía observacional impartido por el Dr. Cristian Favier Dubois. El precursor y fundador del GOCO, venía de una larga trayectoria en la astronomía de aficionado participando de diversos cursos de formación dictados por la Asociación Amigos de la Astronomía, de parque centenario, ciudad autónoma de Buenos Aires.

Con el origen de la agrupación se procede a la puesta en marcha del observatorio donde se emplazó un telescopio reflector Newtoniano de 200mm de apertura. El Dr. Campitelli (integrante del GOCO), quien habían erigido el observatorio hallado, donó un antiguo telescopio reflector Cassegrain de 300 mm de apertura, de construcción artesanal; el cual, hasta la actualidad, se halla posado en configuración ecuatorial en el interior de la cúpula del observatorio.

El grupo fue abierto desde sus inicios, por lo que cualquier interesado podía acercarse al observatorio durante las reuniones y participar de las actividades.

Se desarrollaron incontables observaciones abiertas a un gran público de la Luna y los planetas, constelaciones, eclipses y cometas.



Finalmente, mencionar que desde el año 2003, y de forma ininterrumpida, funciona un blog informativo institucional del GOCO que recopila las noticias más relevantes del mundo de la astronomía y la ciencia de dirección gocoooavarria.blogspot.com, constantemente actualizado.



ACTIVIDADES EDUCATIVAS



LAS VISITAS GUIADAS

Visita guiada en el museo:

En las visitas guiadas del Museo de las Ciencias se propone un recorrido mediado por un docente-guía a través de las salas de exhibición anteriormente nombradas.

DURACIÓN: 60 minutos.

DESTINATARIO: TODOS LOS NIVELES.

Visita guiada: Excursión en el bioparque:

Durante las visitas guiadas en el bioparque se incluye un circuito que permite explorar y conocer gran variedad de fauna y flora (tanto autóctona como exótica) buscamos que la comunidad se apropie de nuestras raíces, comprenda la complejidad de nuestros ecosistemas y valore a cada uno de los actores que los habitan.

DURACIÓN: 60-90 minutos.

DESTINATARIO: TODOS LOS NIVELES.



LOS TALLERES EDUCATIVOS

Los talleres se arman teniendo en cuenta los contenidos de los diseños curriculares, adaptándolos a las propuestas de las instituciones que conforman La Máxima.

Los mismos se agrupan en núcleos temáticos:



MUNDO AMBIENTE

Gestión y separación de residuos (taller):

Como miembros de una sociedad que se encuentra inmersa en un sistema de consumo masivo, reconocemos la importancia de generar conciencia de los efectos y consecuencias que tienen ciertas prácticas habituales de nuestras vidas en el ambiente en que vivimos. Una problemática común es la producción de desechos y sus contaminantes cuando no hay medidas ni tratamientos afines. Respecto a la generación de residuos sólidos urbanos proponemos conocer una de las propuestas locales implementadas para su tratamiento. Mediante una actividad lúdica se buscará que los estudiantes identifiquen y clasifiquen los materiales que pueden ser reutilizados y reciclados de los que son basura con el fin de reflexionar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y los recursos.

PALABRAS CLAVE: Programa GIRO. Residuos domiciliarios. Separación y clasificación. Regla 3R. Contaminación. Consumo responsable.

DESTINATARIOS: Segundo ciclo del nivel primario.

DURACIÓN: 60 minutos.

UBICACIÓN: Museo de las Ciencias.

Granja educativa (taller):

La granja del bioparque es un espacio educativo y de aprendizaje donde se realizan actividades relacionadas con la naturaleza, el mundo rural y el respeto al medioambiente. Los/as niños/as tienen la oportunidad de disfrutar del contacto con los animales, alimentarlos, cuidarlos y conocer de manera didáctica características principales de cada uno de ellos y de actividades rurales.

PALABRAS CLAVES: Alimentación. Cubiertas del cuerpo. Medio ambiente. Producción.Reproducción. Desplazamiento. Comportamiento.

DESTINATARIOS: Nivel inicial y primer ciclo del nivel primario. Educación especial.

DURACIÓN: 60 minutos.

UBICACIÓN: Bioparque.

Las tres C: Conocer, Conservar y Cuidar (charla educativa)

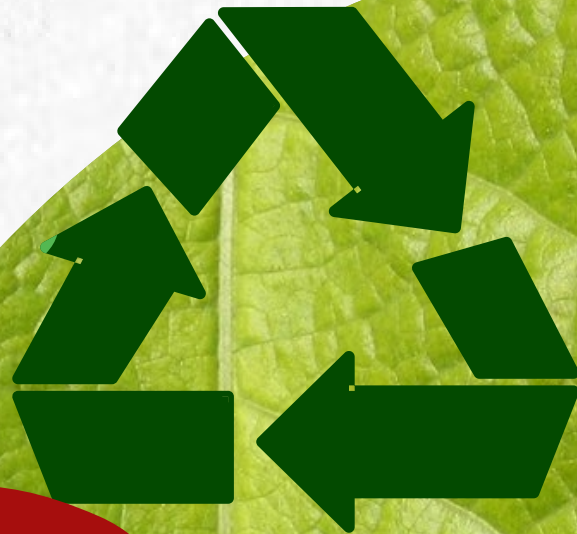
Estos encuentros tienen como objetivo conocer los alcances de los proyectos de investigación y conservación de tres especies autóctonas: pecarí de collar, cóndor andino y guacamayo rojo. A través de material audiovisual, elementos de valor biológico y el recorrido por los diferentes ambientes, se promueve el conocimiento y la importancia de estas especies, su protección y la de los ecosistemas que habitan, al igual que su valor como patrimonio cultural y natural de la Argentina y Latinoamérica.

PALABRAS CLAVES: Estado de conservación. Ecosistemas. Especies autóctonas. Pueblos originarios. Amenazas. Centros de rescate. Liberación. Alimentación. Dimorfismo sexual. Parejas reproductoras. Hábitat. Ciclos reproductivos.

DESTINATARIOS: Todos los niveles.

DURACIÓN: 90 minutos.

UBICACIÓN: Bioparque.



Taller de Educación Ambiental Integral

Este taller está diseñado bajo el eje rector del art. 41 de la CN: “el derecho a un ambiente sano y diverso es un derecho humano fundamental que habilita y permite el cumplimiento de otros derechos”, y de la Ley N° 27621 de EAI cuya finalidad es “promover la conciencia, la participación y la responsabilidad en las problemáticas ambientales del entorno local y global”.

Este taller tiene como objetivo comprender la importancia de la conservación de la biodiversidad, la justicia ambiental y la participación ciudadana en la toma de decisiones. A través de la integración de conocimientos, saberes, valores y prácticas, buscamos empoderar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos responsables y defensores de un ambiente sano, digno y diverso.

Dirigido a 2° ciclo de educación primaria y nivel secundario

Estudiantes de 2° ciclo de primaria: Los problemas ambientales requieren una aproximación conceptual y una sensibilización desde los primeros años de la escolaridad. Aprovechando las vivencias e intereses individuales se busca despertar en ellos la conciencia de cuidado y preservación de la biodiversidad protegiendo los ecosistemas.

PALABRAS CLAVES: Biodiversidad. Ecosistemas. Conservación. Mascotismo. Tráfico ilegal. Deforestación. Especies invasoras. Cambio Climático.

Nivel secundario: Abordarán los conceptos de justicia ambiental y derecho a la participación ambiental. Analizarán casos reales y debatirán sobre cómo las decisiones individuales y colectivas afectan al entorno. Se les animará a reflexionar sobre su papel como agentes de cambio.



Mediante ejemplos concretos, videos y debates, los estudiantes comprenderán la relevancia de los temas ambientales. Se fomentará el pensamiento crítico al examinar situaciones ambientales actuales y sus implicancias.

Se trabajará en grupo para identificar problemas ambientales locales en su escuela o barrio.

A partir de esto, los estudiantes podrán desarrollar propuestas (campañas de sensibilización, acciones de limpieza, proyectos de reforestación, entre otros) para abordar estas problemáticas y así mejorar su entorno

Los objetivos son:

- Profundizar en los conocimientos, conceptos de la educación ambiental.
- Diseñar una propuesta de intervención escolar.
- Fomentar en los estudiantes el descubrimiento de su rol en el proceso de cambio hacia el cuidado del ambiente y el uso sostenible o sustentable de los recursos, vinculado con su vida cotidiana y su entorno (actitud crítica)
- Potenciar el sentido de participación activa y responsabilidad colectiva en estos procesos

PALABRAS CLAVE: Ciudadanía. Derechos. Ambiente. Democracia. Participación colectiva. Proyectos. Objetivos de desarrollo sostenible. Sustentabilidad. Consumo responsable.

DESTINATARIOS: 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y NIVEL SECUNDARIO.

DURACIÓN: 90-120 MINUTOS

UBICACIÓN: Bioparque o cualquier institución que lo solicite.



Visitas sensoriales: “Explorando la naturaleza a través de los sentidos”

A través de la estimulación de todos los sentidos, queremos acercar el bioparque de una manera diferente y accesible, permitiendo que los participantes aprovechen al máximo la experiencia, independientemente de sus capacidades.

En nuestras visitas guiadas sensoriales, utilizaremos una variedad de enfoques para potenciar los sentidos:

Vista: Observaremos la belleza natural del bioparque, prestando atención a los colores, las formas y los movimientos de los animales y las plantas.

Oído: Escucharemos los sonidos de la naturaleza: el canto de las aves, el susurro del viento entre los árboles y los sonidos de los animales.

Tacto: Tendremos la oportunidad de tocar texturas diferentes, como la corteza de los árboles, las hojas, las plumas y otros elementos naturales.

Olfato: Descubriremos los aromas del bioparque, desde las flores hasta los olores característicos de los animales.

Gusto: Aunque no probaremos nada directamente en el bioparque, hablaremos sobre la importancia de la biodiversidad y cómo los alimentos que consumimos están relacionados con la naturaleza.

PALABRAS CLAVE: Inclusión. Diversidad. Sentidos. Naturaleza.

DESTINATARIOS: personas de todas las edades que asisten a instituciones de educación especial.

DURACIÓN: 60 minutos.

UBICACIÓN: Bioparque



MUNDO PREHISTÓRICO

Dinosaurios (taller):

Argentina ha sido el escenario donde convivieron inmensas criaturas que hoy ya no se encuentran entre nosotros, o al menos en sus formas primitivas. Desenterrar las huellas del pasado significa conocer cómo vivían y cuáles fueron los motivos por las que muchos desaparecieron, pero aún siguen formando parte de la historia de la vida en el planeta tierra. La propuesta implica sumergirnos en el mundo de estos vertebrados para conocer acerca de su diversidad, origen, características, mitos y verdades.

PALABRAS CLAVE: Características. Supervivencia. Alimentación. Reproducción. Dinosaurios en Argentina. Adaptación. Extinción.

DESTINATARIOS: Nivel Inicial y Primer Ciclo (Actividad artística final).

DURACIÓN: 60 minutos.

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias.

Megafauna (taller):

Olavarría hace 10.000 años presentaba un paisaje muy distinto al actual... elefantes (stegomastodon), tigres dientes de sable, gliptodontes caminaban los pantanos de aquellos tiempos. La Paleontología lee la tierra y nos permite conocer más de estas megabestias que compartieron los días con los primeros habitantes humanos de la región.

DESTINATARIOS: Todos los niveles.

DURACIÓN: 60 minutos

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias.



MUNDO ASTRONÓMICO

Viajamos por el universo (taller):

La astronomía es la ciencia que se encarga de estudiar todo lo referente a los astros, sus movimientos y las leyes que los rigen, estudia los cuerpos celestes del universo, desde los planetas y sus satélites, pasando por los cometas y los asteroides y hasta los sistemas de materia interestelar, materia oscura, estrellas, gas y polvo que conocemos como galaxias. Como tal, es la ciencia del universo físico y de los fenómenos que en él ocurren.

PALABRAS CLAVES: Sistema solar. Planetas. Estrellas. Constelaciones. Sol. Satélites. Luna. Fases lunares. Cometas. Meteoritos. Tierra. Día. Noche. Estaciones del año.

DESTINATARIOS: Todos los niveles.

DURACIÓN: 60 minutos.

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias.

Introducción a la astronomía observacional (curso):

Cómo ubicarse en el cielo. Ubicación de constelaciones. Observación de estrellas, planetas, galaxias, nebulosas, cúmulos etc.

- Manejo de telescopios, programas astronómicos y cartas estelares.
- Descripción de los cuerpos celestes. Historia de la astronomía.
- Teoría del Big ban.
- Evolución del universo.
- Funcionamiento de una estrella.
- Tipos de galaxias y de cúmulos, agujeros negros, quásares y supernova.
- Características del sistema solar y cosmología.

DESTINATARIOS: Público en general.

DURACIÓN: 1 mes (Incluye material didáctico y apuntes)

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias.

MUNDO FISICO

Luz (taller):

¿Qué es la luz? ¿Todos los objetos son fuentes de luz? ¿Salen rayos de nuestros ojos?

En este taller trataremos de responder estas preguntas para llegar a entender este fenómeno y su incidencia en la vida cotidiana.

PALABRAS CLAVE: Propagación. Velocidad. Interacción luz / Objeto. Superficies reflectoras y difusas. Reflexión. Lentes y espejos cóncavos/ planos /convexos. el ojo humano.

DESTINATARIOS: Segundo ciclo del nivel primario.

DURACIÓN: 60 minutos.

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias.

Sonido (taller):

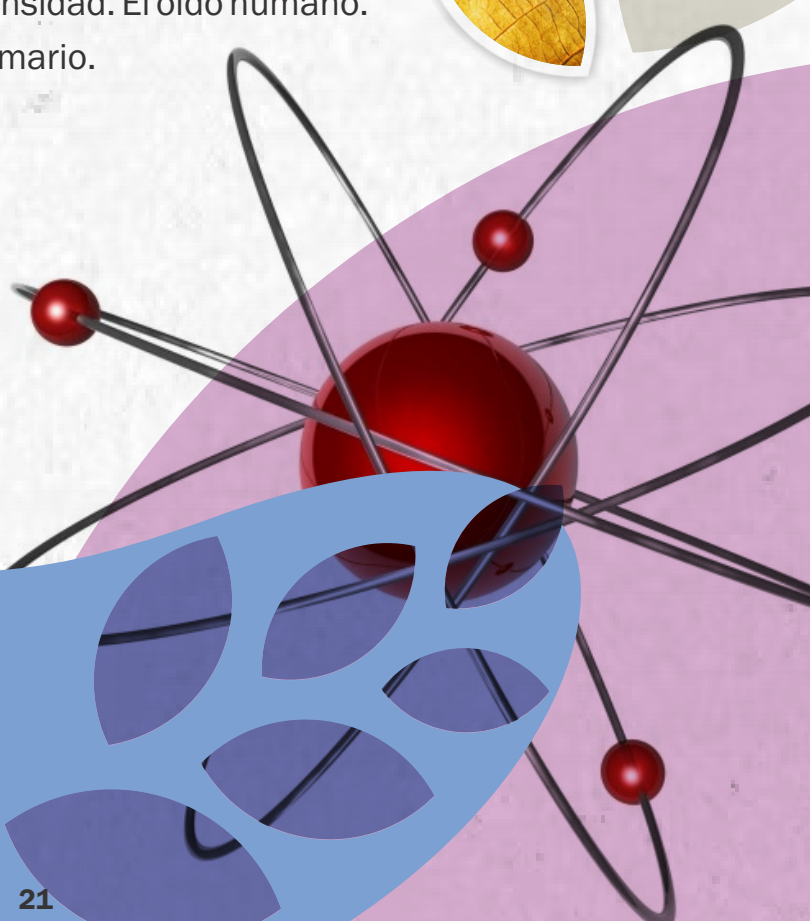
Experimentar y comprender los diferentes fenómenos asociados al sonido, tanto en la naturaleza como en la tecnología, mediante experimentos sencillos y dispositivos presentes en la sala de sonido.

PALABRAS CLAVE: Fuentes del sonido. Propagación/velocidad. Eco. Ecolocalización/animales/ tecnología. Intensidad. El oído humano.

DESTINATARIOS: Segundo ciclo del nivel primario.

DURACIÓN: 60 minutos.

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias.



MUNDO MATEMÁTICO

“Plegamos con docentes” (taller):

Se propone utilizar la técnica de Origami para construir diferentes figuras, cuyo nivel de dificultad sea sencillo.

DESTINATARIOS: Docentes de todos los niveles.

DURACIÓN: 2 horas; se dictarán en 2 instancia (una en el primer cuatrimestre y otra en el segundo). Horario a confirmar.

Estadística descriptiva e introducción a las probabilidades (taller):

Objetivos: Proveer a los alumnos de una visión completa de las técnicas descriptivas más usuales como así también introducirlos en el cálculo de probabilidades y la aplicación de estos elementos haciendo énfasis en el valor informativo que poseen.

DESTINATARIOS: Estudiantes de 5to y 6to año del Nivel Secundario y alumnos del nivel Terciario.

DURACIÓN: 6 horas (por escuela).

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias.

Juegos de estrategia, de aprendizaje y circuito matemático (taller):

La sala Pitágoras de Samos, es un espacio especialmente pensado para desarrollar actividades de matemática y juegos de estrategia, nos permite desarrollar contenidos de una manera divertida, didáctica y de una manera lúdica contribuimos a despertar el ingenio y a recuperar un espacio social entre los alumnos.

Las actividades están guiadas por una profesora de matemática y los diferentes juegos se adaptarán al nivel educativo en el que se encuentren los alumnos.

Los talleres son los siguientes:

- Cuerpos geométricos y construimos los personajes del Angry Birds para entender con ellos elementos de los cuerpos, área lateral, total y volumen de los mismos.
- Circuito juegos de estrategia para jugar en forma individual y grupal.
- Sin tablero. Nueva serie de juegos de diferentes orígenes.
- Teorema de Pitágoras, cuadrado y cubo de un binomio y campo numérico.

DESTINATARIOS: Todos los niveles (dependiendo de cada taller).

DURACIÓN: 80 minutos.

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias.

Fig. geométricas, perímetro, área y volumen

El Tangram es un rompecabezas de origen chino que probablemente apareció hace tan solo 200 o 300 años. Los chinos lo llamaron “tabla de sabiduría”, haciendo referencia a las cualidades que el juego requiere.

A partir de este rompecabezas trabajamos en la composición y equivalencia de las figuras elementales, incorporando a partir del juego el concepto de perímetro y área.

DESTINATARIOS: Segundo ciclo del nivel primario.

DURACIÓN: 60 minutos.

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias.



MUNDO VIVO

Seres vivos (taller):

Mediante una actividad lúdica se pretende plantear una visión integradora de los seres vivos con el medio ambiente, considerando la interacción de los distintos organismos entre sí y con el medio físico, así como los factores que afectan a su distribución y abundancia.

PALABRAS CLAVE: Biodiversidad. Ecología. Clasificación. Hábitat. Alimentación. Locomoción.

DESTINATARIOS: Nivel inicial y primer año del nivel primario.

DURACIÓN: 80 minutos.

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias

Plantas (taller):

Mediante esta propuesta investigaremos las características de las plantas, sus partes, ciclo de vida, formas y tipos de hojas, alimentación y dispersión de semillas, etc.

Por medio de una actividad vivencial en el Bioparque, en contacto estrecho con la naturaleza, se buscará fomentar el interés y la curiosidad para indagar en los conceptos mencionados anteriormente.

PALABRAS CLAVE: Función de las plantas en la red trófica. Árboles. Arbustos. Herbáceas. Cambios de las plantas a lo largo del año. Perennes. Caducas. Beneficios de las plantas para los seres humanos. Partes de la planta. Raíz. Tallo. Hoja. Tipos de Hojas. Flor. Fruto. Reproducción. Polinización.

DESTINATARIOS: Nivel inicial y primer ciclo del nivel primario.

DURACIÓN: 60 minutos.

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias.



Invertebrados (taller):

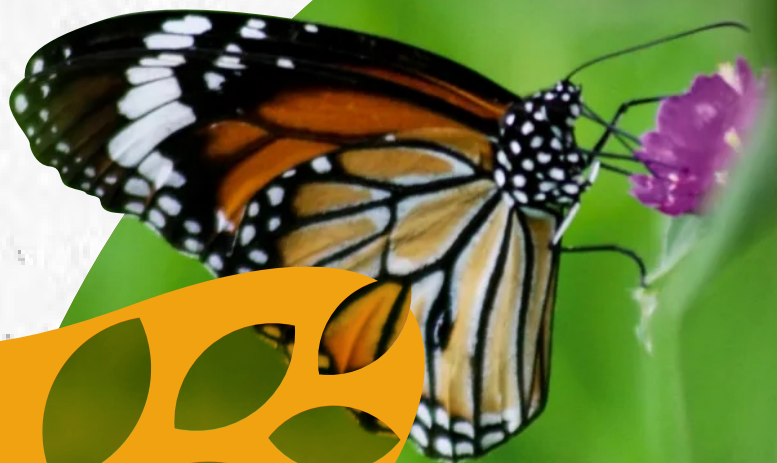
Los insectos son la especie más numerosa en la Tierra, ya que hay identificadas más de un millón de variedades. Gracias a la diversidad y cantidad de ejemplares que existen, éstos pueden ser utilizados para introducir a los estudiantes en el mundo de los invertebrados.

PALABRAS CLAVE: Características. Clasificación. Morfología. Ecología. Alimentación. Hábitat. Metamorfosis.

DESTINATARIOS: Nivel Inicial y primer ciclo del nivel primario.

DURACIÓN: 60 minutos.

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias.



Laboratorio (taller):

El laboratorio es un lugar de trabajo que tiene como objetivo convertirse en una herramienta didáctica donde se proponen diversas situaciones de aprendizaje: fenómenos, procesos, transformaciones, entre otros. A través de la experimentación y procedimientos permite al visitante valorar las contribuciones de la ciencia, aportando una actitud crítica a su pensamiento. En este espacio se llevarán a cabo experiencias de biología que complementan aprendizajes considerados dentro de los diseños curriculares. Permite abordar la temática de los seres vivos desde el mundo microscópico, descubriendo grupos de microorganismos, procesos químicos, componentes celulares (tipo y características de las células).

Los talleres son:

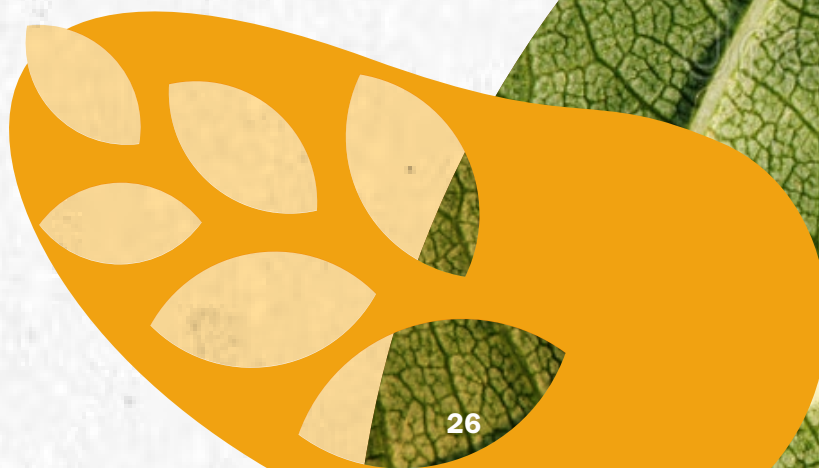
- Extracción de ADN vegetal y animal.
- Separación de pigmentos fotosintéticos de tejidos vegetales.
- Microorganismos en alimentos (levaduras).
- Medición de pH a partir de pigmentos orgánicos.
- Partes y función del microscopio óptico digital.

PALABRAS CLAVE: Células procariotas y eucariotas. Tejidos. ADN. Ph. Microorganismos. Fermentación. Microscopio.

DESTINATARIOS: Segundo ciclo del nivel primario y nivel secundario.

DURACIÓN: 60 minutos (cada taller).

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias.



MUNDO EXTENSIÓN



AJEDREZ

El ajedrez es una herramienta que enseña a pensar y transmite valores. Su práctica se está implementando en las escuelas debido a los beneficios que este juego proporciona. La intención de las propuestas es aumentar la cantidad de alumnos que puedan adquirir el conocimiento del juego.

DESTINATARIOS: Público general.

DURACIÓN: Jueves de 18 a 21 hs.

UBICACIÓN: Museo de Las Ciencias.

EL MUSEO VA A LA ESCUELA

El museo de las ciencias también cuenta con la posibilidad de concurrir con el equipo educativo a las escuelas o institución que lo requiera a realizar actividades.

El objetivo es permitir a todos los alumnos de la localidad el acceso al conocimiento científico y concientización ecológica.

La intención es fomentar la curiosidad, creatividad e imaginación de los alumnos mediante experiencias prácticas y vivenciales a lo largo de la visita. **Por este motivo se desarrollarán actividades, que se incluyen dentro de la programación educativa.**

- El universo. (Segundo ciclo del nivel primario, secundario y terciario).
- Juegos de estrategia y aprendizaje. (Segundo ciclo del nivel primario, secundario y terciario).
- Separación y gestión de residuos. (Segundo ciclo del nivel primario)

DURACIÓN: 60 min



VECINOS INVASORES:

El concepto de “Una Salud” propone un enfoque unificador integrado que procura equilibrar y optimizar de manera sostenible la salud de las personas, los animales y los ecosistemas. El enfoque reconoce que la salud de las personas, los animales domésticos y salvajes, las plantas y el medio ambiente en general (incluido los ecosistemas) están estrechamente relacionados y son interdependientes. Definición de “Una Salud” 2021 por OHHLEP.

Durante esta jornada-taller se abordan contenidos relacionados con “encuentros con fauna silvestre”, **medidas de seguridad frente animales que pueden ocasionar picaduras o mordeduras:**

- Alacranismo
- Ofidismo
- Araneismo

DESTINATARIOS: Instituciones educativas y comunidades rurales y serranas.

DURACIÓN: 60 minutos.

EI BIOPARQUE TE VISITA

El acercar el bioparque a las instituciones que lo solicitan, es una experiencia sensorial ya que los elementos que son transportados (material biológico) brindan la posibilidad de conocer acerca de los seres vivos y sus adaptaciones, comportamientos y rol ecosistémico en la naturaleza.

Entre los objetivos que presenta este desafío, podemos mencionar:



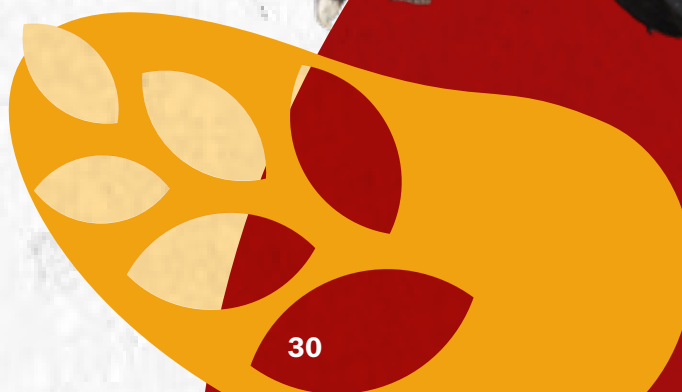
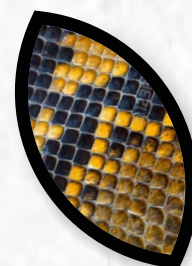
- Vivenciar a través de diferentes recursos la experiencia de los habitantes del bioparque.
- Concientizar sobre la importancia del rol que cumplen cada uno de los individuos en su hábitat, y las interrelaciones que establecen con otros y con el medio en el que coexisten.
- Descubrir características desconocidas de algunos animales.
- Las tres C: Conocer, conservar y cuidar.
- Educación integral ambiental.
- Valorar el patrimonio vivo que representan las especies autóctonas.

DESTINATARIOS: Público general. Escuelas todos los niveles.

DURACIÓN: 60 minutos.

BIO-PASANTIAS:

Pensando al bioparque como un “aula verde”, en la cual coexisten múltiples recursos ambientales, didácticos y educativos, el trabajo interinstitucional resulta de gran necesidad e importancia para la formación y capacitación de los estudiantes y docentes de las carreras vinculadas a la educación. Entre las instituciones a convocar se encuentran las siguientes: ISFD N° 22, INSRO superior, ISFD N° 47 y EESAN N° 1.



PROYECTO PUENTE EDUCATIVO

El tránsito de la Escuela Secundaria a los Estudios Superiores es materia de preocupación tanto para estudiantes y familias como para los docentes que nos desempeñamos en ambos niveles. Las dificultades que se presentan son de diversos tipos. Esto último se ha convertido en una temática de interés y abordaje en las Escuelas y desde las Universidades buscando modos de articulación.

Se ha ido consolidando esta propuesta desde el Museo de las Ciencias de retomar y profundizar los saberes trabajados a lo largo de la Escuela Secundaria que serán requeridos en los Ingresos o materias de los primeros años de los Estudios Superiores. Tanto en lo que corresponde a contenidos de Matemática, presentes en la mayoría de las carreras, sea en los cursos de ingreso o en las materias de primer año, como los correspondientes a Física, Química y Biología requeridos en varias de las elegidas por los estudiantes de nuestra jurisdicción; y también

Técnicas de Estudio como aporte a quienes pretenden ingresar a carreras de mayor contenido teórico.

Por lo cual brindar la oportunidad de afianzar y profundizar contenidos básicos y modos de trabajo y estudio propios de cada disciplina puede redundar en un mejor desempeño en el ingreso y la permanencia de los estudiantes en el nivel Superior.

La experiencia de las ediciones anteriores ha sido valorada como altamente positivas por quienes participaron estudiantes, familias y docentes.

DESTINATARIOS: Alumnos de 6to. año Ed. Sec.

DURACIÓN: 2 meses intensivos.

RECURSOS DIGITALES



CONTENIDOS VIRTUALES

Disponibles en el canal

<https://www.youtube.com/@museodelascienciasolavarri6007>

Conociendo la prehistoria de Olavarría (5 capítulos)

- Capítulo 1: Comienza el viaje a la prehistoria.
- Capítulo 2: Paleontología “la máquina del tiempo”
- Capítulo 3: El gigante gris.
- Capítulo 4: El gigante con armadura.
- Capítulo 5: Un tigre y un perezoso gigante en Olavarría.

Pandemia y Virus

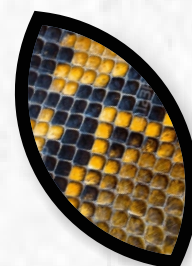
- Virus, Pandemia y Matemática.
- ¿Qué es la Infodemia?
- Que son los virus.
- Que significa el término pandemia.

Arte y ciencia

- Disco de Newton.
- Refracción de la luz.
- Luz ultravioleta.
- Proyector casero.
- Experimento de Efecto óptico.
- Arte e insectos.
- Proyector holográfico.
- Curiosidades científicas.
- Dino-títeres.
- Origami.

Astronomía

- Nuestra estrella, El sol;
- Eclipse penumbral.
- Los eclipses.
- Formación del universo, las estrellas.



Juegos de estrategias: “Sin Tablero”

- Len Choa
- Pentalpha
- Ta Te Ti matemático
- Pong Hau Ki
- Prohibido Triángulos.
- Ajedrez Sandía.
- Tapatán.
- Ta Te Ti vikingo.
- Sendas.
- Nonanga.
- Linja.
- La liebre y los sabuesos.
- Ta Te Ti geométrico.

Laboratorio y biología

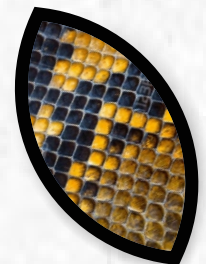
- Célula eucariota vegetal.
- Célula eucariota animal.
- Célula procariota (bacterias).
- Microorganismos.
- Extracción de ADN.
- Partes del microscopio.

Invertebrados

- Abejas
- Insectos clasificación y hormigas.

Dino-títeres

- Dinosaurios



DATOS PARA EL VISITANTE

Horarios Museo

Martes a viernes: 8:00 a 12:00 hs. y de 13:00 a 17:00 hs.

Sábados, Domingos y feriados: 18:00 a 21:00 hs. (diciembre a febrero)

Sábados, Domingos y feriados: 15:00 a 18:00 hs. (marzo a noviembre)


Horarios Museo


Todos los días: 8:00 a 18:00 hs. (otoño/invierno)


Todos los días: 8:00 a 20:00 hs. (primavera/verano)


Apertura y cierre sujeto a condiciones meteorológicas


Contactos


 Facebook: /museodelascienciasolavarria


 Twitter: @MdelasCiencias

 Correo: museodelasciencias@olavarria.gov.ar

 Youtube: /museodelascienciasolavarría

 Instagram: /museo_ciencias_olav

 Teléfono: 2284 413343 (museo)
2284 413242 (Bioparque)

 whatsapp: +549 2284 235148

