

# Segundo relevamiento de adolescentes escolarizados de Olavarría 2012

*Subsecretaría de Unidad de Coordinación de Indicadores  
Locales*

*Secretaría de Prevención y Atención Sanitaria  
Dirección de Unidad Coordinadora de Políticas Preventivas.*

*Una perspectiva socio sanitaria en la comunidad educativa de  
Olavarría, Provincia de Buenos Aires*

## **Autoridades**

### **INTENDENTE MUNICIPAL**

Dr. JOSE ESEVERRI

### **SUBSECRETARIA DE INDICADORES LOCALES**

Lic. PATRICIA SEIJO

### **OPERATIVO DE CAMPO**

UNIDAD COORDINADORA DE POLITICAS PREVENTIVAS

ENFERMEROS COMUNITARIOS

### **DESARROLLO Y ANÁLISIS**

Lic. ANDRES BOLZÁN

Lic. PATRICIA SEIJO

### **DATA ENTRISTAS**

ANA CACERES, MARIELA PONCE, SILVIA SIRIONI, CONSUELO MURATTORE, PABLO GRUNEWALD, EDITH SCHOOS, LUCIANA MASSON, ANA BLOCK, VANESA LISIECKI, MARIANO SANCHEZ

INDICE

***Contenido***

*Introducción, fundamentos y objetivo*

*Diseño del estudio*

***Resultados***

*Ambiente familiar*

*Ambiente escolar*

*Ambiente social*

*Hábitos*

*Ambiente emocional*

*Sexualidad*

*Expectativas de vida*

*Salud*

### **Introducción:**

La adolescencia, definida demográficamente por la OMS como el período de la vida entre los 10 y los 19 años, constituye una etapa del ciclo vital donde se definen aspectos morfológicos, de salud reproductiva, de expectativas e integración social del individuo. Como abordaje multidisciplinario, se han delimitado básicamente tres dimensiones: biológica, psicológica y social. Cada una con características específicas pero absolutamente integradas ya que el adolescente viven todas ellas al mismo tiempo.

Desde el sector sanitario, el enfoque sobre la salud integral del adolescente es relativamente reciente. La primera causa de muerte en los jóvenes son los accidentes. Al intentar buscar factores explicativos de este fenómeno, se han caracterizado tanto variables de riesgo como variables protectoras. El control de los factores de riesgo y el incentivo a incrementar los factores protectores requiere de la participación social que excede con mucho al sector de la salud. Clásicamente se denomina factores de riesgo aquellas características que hacen más probable que un hecho suceda frente a la presencia del factor versus su ausencia (ej: organización familiar disruptiva, hogares monoparentales, autocontrol deficiente, maltrato, falta de conocimientos sobre aspectos de sexualidad, estilos de vida negativos etc.). Contrariamente y con una visión del aspecto positivo, los factores protectores disminuyen la probabilidad del evento adverso en su presencia. La resiliencia es la capacidad humana de hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y fortalecer las estrategias para que las circunstancias no impidan crecer como ser humano. Este concepto refuerza el sentido de estudiar aquellos factores que favorecen la resiliencia (ej: habilidad para comunicarse, automestima, locus interno de control, flexibilidad, inteligencia emocional, etc.).

### **Fundamentos para realizar esta encuesta**

Este es el segundo relevamiento en adolescentes escolarizados de la Ciudad de Olavarría. El 17.0% (18640 /111320) de la población de Olavarría son adolescentes, vale decir entre 10 a 19 años de edad (Datos del Censo 2010). El segmento adolescente constituye un componente relevante de la sociedad ya que es la etapa de la vida que se consolidan aspectos formativos, de integración social y de relevo generacional. Una comunidad sana debe necesariamente interesarse en sus adolescentes, los problemas a los que se enfrentan, otorgar

las herramientas idóneas para su inclusión social y contar con un conocimiento de base sobre el perfil de su población.

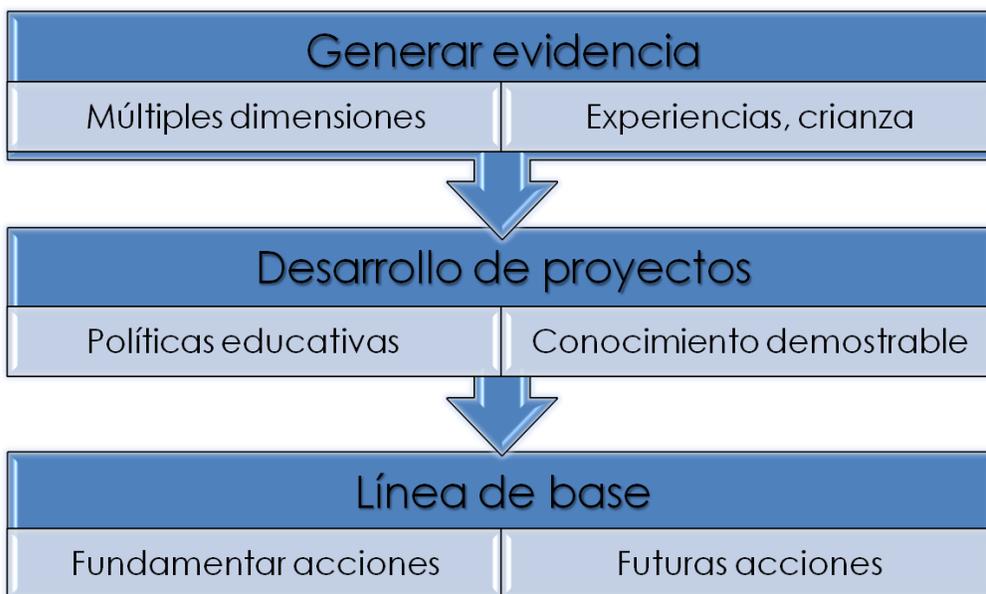
En general la perspectiva del sector salud y también del educativo ha sido la prevención, en el caso de los adolescentes, de conductas que potencien la probabilidad de daño. Este daño puede ser tanto el ingreso al consumo de tóxicos (tanto legales como ilegales) así como de salud reproductiva (embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, abortos provocados) o de lesiones por causas externas. En general, los sistemas de salud conocen las principales causas de enfermedad y muerte de la población. Empero, en los adolescentes no hay un homólogo de conocimiento sobre aquellas conductas y creencias que favorecen esas enfermedades o causas de muerte. Si lo que se pretende es prevenir daño y favorecer calidad de vida y expectativas, deben identificarse estas conductas y creencias. Cuánto más se conozca de los estilos de vida y condiciones de los adolescentes, mejor probabilidad habrá de realizar intervenciones exitosas.

### **La multidimensionalidad del enfoque**



El presente estudio pretendió obtener datos de múltiples dimensiones de contexto, experiencias y crianza de los adolescentes escolarizados del Partido de Olavarría, Provincia de Buenos Aires, con el propósito de contribuir al conocimiento y establecer una línea de base que permita valorar las intervenciones que desarrolle el Proyecto.

Para lograrlo, se aplicó una encuesta estructurada en los establecimientos secundarios del Partido de Olavarría en todo el universo educativo. El propósito general es poder generar evidencia sobre múltiples dimensiones de la vida del joven que estudia, lo que permite desarrollar proyectos a partir de conocimiento demostrable y poder establecer líneas de base desde donde evaluar la efectividad de las acciones que se propongan.



**Objetivo General:**

- Contribuir al conocimiento de factores protectores y de riesgo para la salud integral del adolescente en la comunidad escolar secundaria del Partido Olavarría, Provincia de Buenos Aires

**Objetivos específicos:**

- Identificar datos socio-demográficos de los jóvenes y de la estructura básica familiar en la cual conviven.
- Identificar factores del ambiente escolar
- Conocer acerca de las relaciones, los ambientes donde se relaciona y los sentimientos de pertenencia del adolescente
- Identificar la prevalencia sobre el acceso y consumo de algunas sustancias potencialmente tóxicas.
- Conocer aspectos referidos a sentimientos y emociones sobre su vida y su entorno.

- Identificar aspectos referidos a la salud sexual y reproductiva
- Conocer acerca de la situación emocional y de expectativas acerca de vida
- Determinar el uso de los servicios de salud
- Conocer aspectos generales sobre la alimentación y los riesgos específicos acerca de accidentes de tránsito como causa externa de morbilidad

**Metodología empleada:**

Diseño:

- Estudio de prevalencia

Población:

- Universo: Adolescentes de 12 a 20 años de edad escolarizados cursando la educación secundaria o su equivalente según el Plan de Estudios en el Municipio de Olavarría de establecimientos públicos.
- Unidad de relevamiento: Establecimientos educativos de Nivel Secundario de Olavarría
- Unidad de análisis: adolescentes escolarizados del Municipio de Olavarría que estén presentes el día de la encuesta

Instrumento de Registro:

- Encuesta estructurada, anónima, autoadministrada, con consentimiento informado a sobre cerrado.

Estructura de la Encuesta:

La encuesta fue multidimensional con variables de escala nominal y ordinales.

**Datos socio demográficos:**

- Edad
- Sexo

**Dimensiones:**

- Ambiente Social
- Ambiente Escolar

- Ambiente Familiar
- Hábitos
- Emociones
- Salud
- Sexualidad
- Expectativas de vida

### **Estructura del cuestionario:**

- La estructura del cuestionario constó de una introducción breve destinada al joven sobre qué se pretendía obtener de parte de él respecto de esta encuesta. Los apartados siguientes constaron de las preguntas específicas agrupadas según dimensiones temáticas, con opciones múltiples de solo marcadas. Algunas preguntas específicas constaron de puntuación en escala tipo Lickert.

### **Análisis de los datos**

- Las encuestas fueron digitalizadas en EpiInfo para Windows versión 3 y analizadas mediante SPSS versión 18.0 (Paquete estadístico para ciencias Sociales)

#### Distribución de los cuestionarios

Las encuestas eran anónimas, auto administradas, totalmente voluntarias. Se entregaron a todos los alumnos que estaban presentes el día del relevamiento. Si no se contestaban era porque a) no estaban presentes ese día y/o días sucesivos propuestos por el establecimiento para completarla, b) por negación a responderla.

No hubo aviso previo de la encuesta para no sesgar los resultados causando inasistencias injustificadas. Las encuestas fueron llevadas a cada establecimiento y recibidas por personal administrativo, docente y responsable de cada establecimiento.

### **Cobertura del segundo relevamiento**

De acuerdo a la planilla de Inspección Distrital se contabilizaron las encuestas para llevar a cada escuela, inclusive algunas más por si se dañaban o se mal interpretaban que obligaba a reponer encuestas limpias. Algunos establecimientos acercaron la totalidad de encuestas a la oficina de Políticas Preventivas, tanto las completas como las incompletas. En otros casos, se empleó horarios para retirar previo aviso al

establecimiento para recuperarlas. Se volcaron todas las encuestas aptas para el análisis, quedando fuera del mismo las que reunieran una de estas circunstancias: a) Encuestas que no había dato alguno, b) Encuestas donde la edad era de 12, c) Encuestas que no indicaban el sexo y la edad, por lo tanto ni siquiera se podía descifrar de acuerdo a otros datos completados. La matrícula teórica esperada fueron unos 9000 alumnos. Se distribuyeron las encuestas en 24 escuelas públicas y 13 privadas de las cuales 7376 (82%) estuvieron completas. En este sentido se abarcó unas 1200 encuestas más que en el primer relevamiento, habiendo ampliado en un 19% la cobertura.

## **RESULTADOS:**

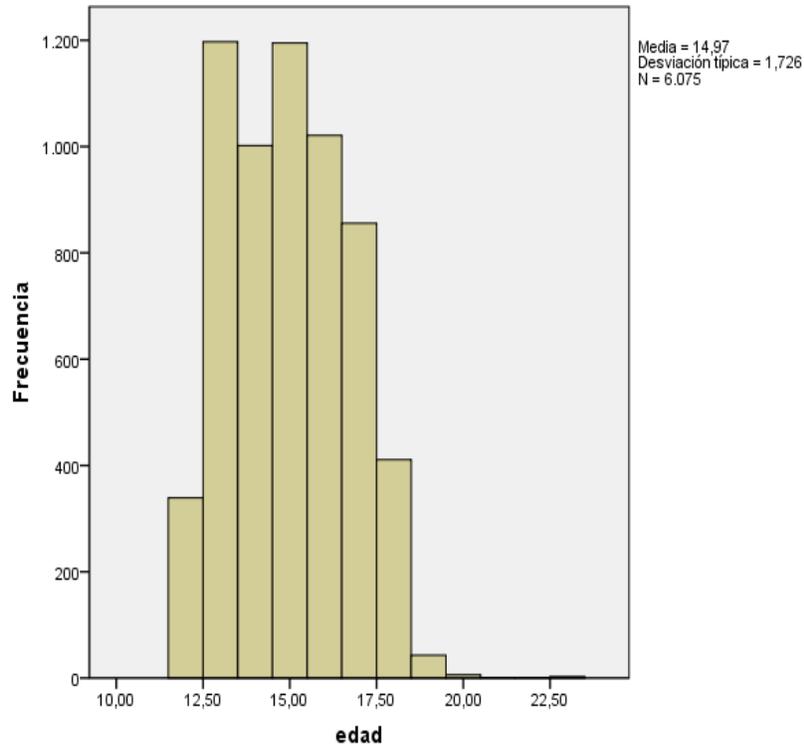
Los resultados se presentan en tablas y gráficos de acuerdo a la dimensión estudiada.

### **1. EL AMBIENTE FAMILIAR**

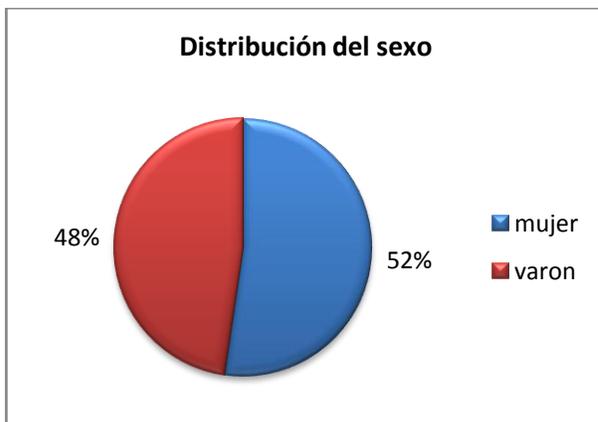
En esta dimensión se incluyen los datos socio-demográficos de los jóvenes y de la estructura básica familiar en la cual conviven.

#### **1.1. Edad y Sexo**

**Distribución de la edad . Histograma.**



**Distribución del sexo**



La media de edad fue de 15 años, siendo que el 99.0% de la población se distribuyó entre los 11.5 y los 18.3 años de edad.

Entre tanto, la distribución de sexo fue muy similar, con un 4.0% más de mujeres que de varones.

El 78% de los hogares tienen entre dos a cinco integrantes

El 93.0% de los jóvenes viven con su madre, en tanto el 1.4% tiene pareja del padre y un 9.1% pareja de la madre. Vale decir que un 10.0% de los hogares son familias ensambladas, en donde casi nueve veces más es la madre la que convive con un varón.

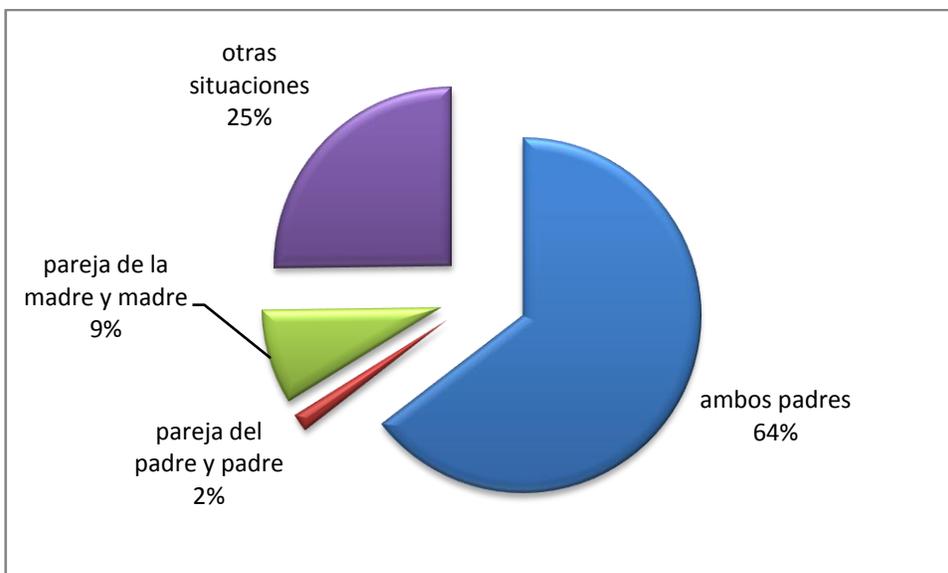
**Relación parental de progenitores y convivencia en el núcleo familiar.**

| Vive con           | Si   |      | No   |      | Total datos completos |
|--------------------|------|------|------|------|-----------------------|
|                    | N    | %    | N    | %    |                       |
| madre              | 6549 | 90.4 | 693  | 9.6  | 7242                  |
| padre              | 4961 | 68.5 | 2281 | 31.5 | 7242                  |
| madrastra          | 160  | 2.2  | 7082 | 97.8 | 7242                  |
| padrastra          | 658  | 9.1  | 6584 | 90.9 | 7242                  |
| otros parientes    | 393  | 5.4  | 6849 | 94.6 | 7242                  |
| pareja             | 101  | 1.4  | 7141 | 98.6 | 7242                  |
| hijo               | 83   | 1.1  | 7159 | 98.9 | 7242                  |
| hijos de la pareja | 172  | 2.4  | 7070 | 97.6 | 7242                  |
| abuelos            | 562  | 7.8  | 6680 | 92.2 | 7242                  |

**El hogar mono parental y las familias ensambladas:**

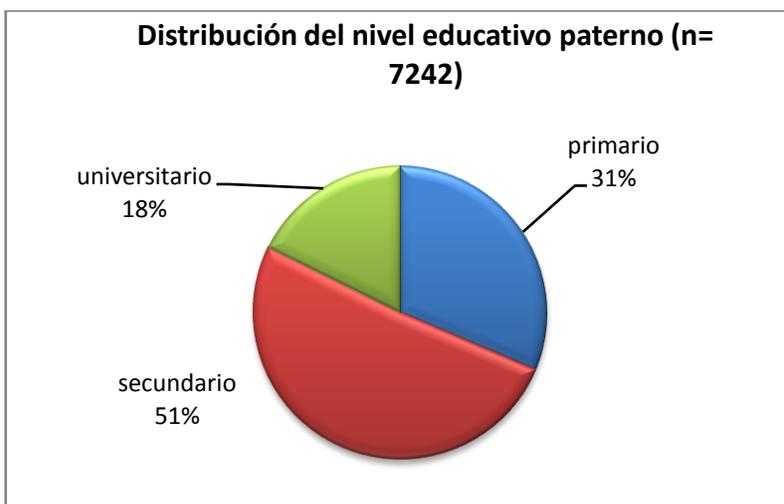
Una modalidad de grupo familiar lo constituyen las familias ensambladas, esto es, aquellos hogares en donde la madre –caso más frecuente – o el padre una vez separados rearman su situación afectiva de pareja y conviven como grupo. Un 8.6% de los hogares tienen una presencia masculina no biológica, en tanto la presencia del padre biológico con una nueva pareja es mucho menos frecuente (1.6%). La madre es quien mayoritariamente tiene permanencia en el hogar. En otras situaciones se incluye la presencia de otros miembros en el hogar, sean parientes o no parientes.

| Convivencia parental       | %    | N    |
|----------------------------|------|------|
| ambos padres               | 64.5 | 4673 |
| pareja del padre y padre   | 1.6  | 119  |
| pareja de la madre y madre | 8.6  | 625  |
| otras situaciones          | 25.2 | 1825 |

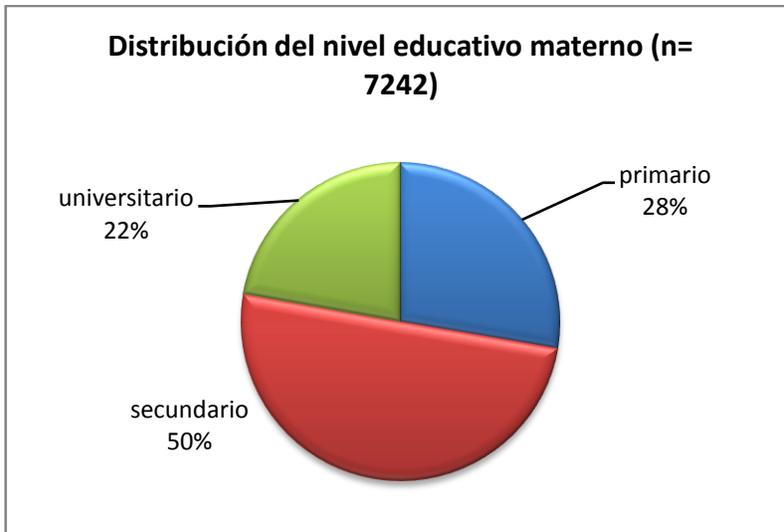


### La educación de los padres:

Es sabido que el nivel educativo de los padres tiene gran influencia en las expectativas de la educación que los hijos reciban, siendo más frecuente que los hijos que siguen una carrera universitaria han tenido padres con la misma experiencia. En esta población resulta claro que las madres han tenido mayor experiencia de estudios superiores que los padres. Sin embargo, hay paridad en cuanto al pasaje por la escuela secundaria.

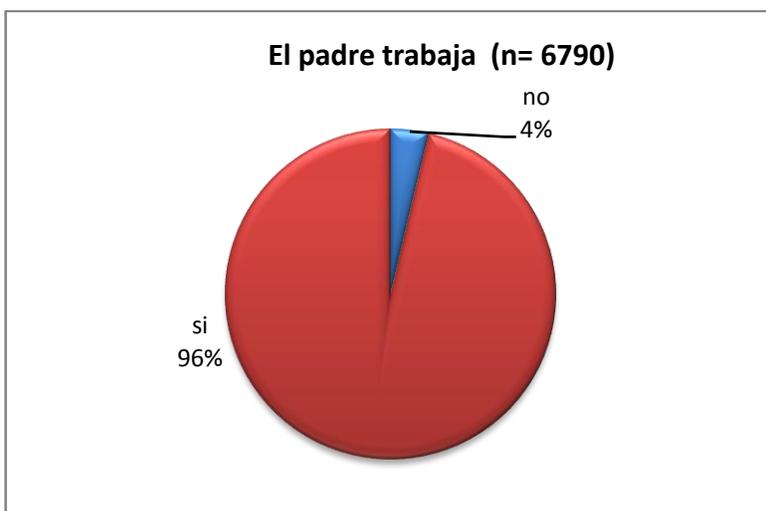
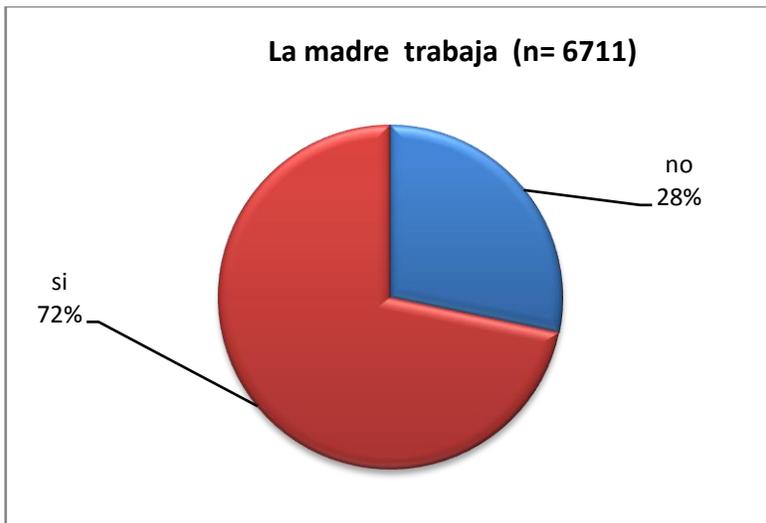


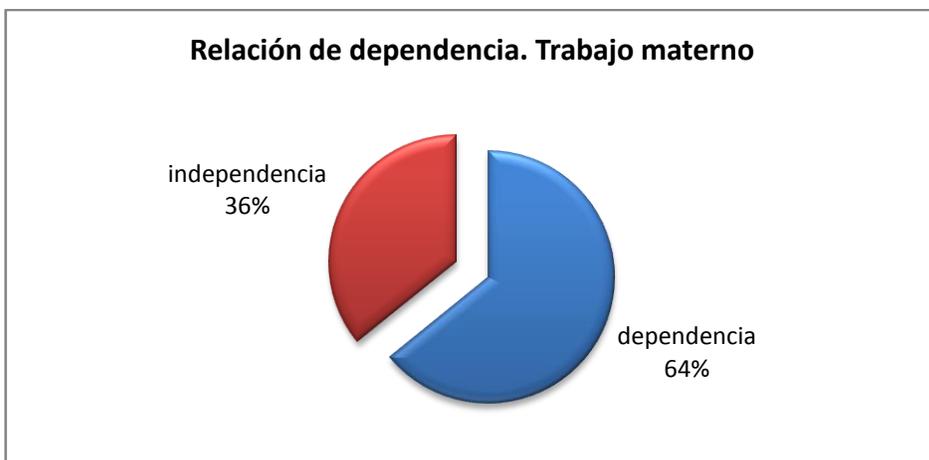
La educación formal de las madres presenta diferencias respecto de los padres, en el sentido de poseer mayor nivel superior y menor nivel primario, manteniéndose en forma similar el nivel secundario.



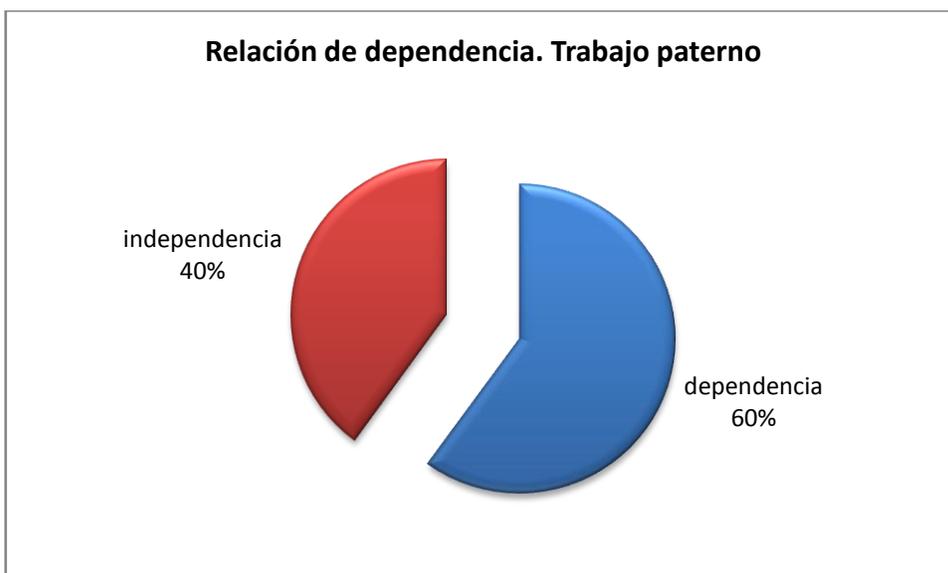
Siete de cada diez madres trabajan, siendo que de ellas el 65.0% lo hace en relación de dependencia.

En los padres, el 96.0% trabaja habiendo solamente un 4.0% menos en relación de dependencia que las madres





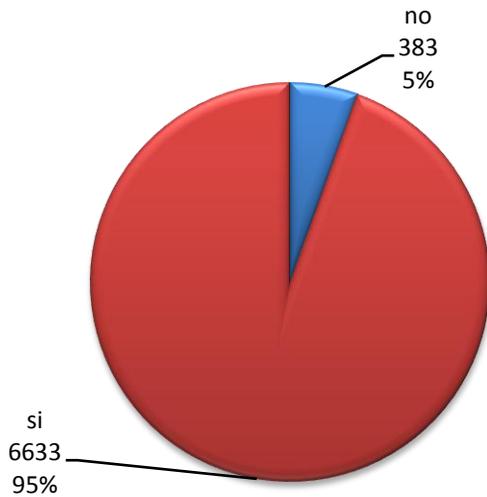
**Gráfico 8.**



### **El ambiente familiar y la sensación de los jóvenes:**

En la encuesta se abordó el tema de cómo se sentía el joven con su familia. Sólo 5 de cada 100 jóvenes afirmaron no estar felices en su familia. Cuando se preguntó en el primer relevamiento las cosas que influenciaban sobre su felicidad, se mencionaron básicamente a tres fuentes: a) la comunicación de ellos con los padres, b) los conflictos con los hermanos/as y c) la separación de los padres y el contacto roto. Esto también se reflejó al preguntar sobre el diálogo entre los hijos y los padres, incluyendo diferencias de valoración de género.

### Se siente feliz con su familia



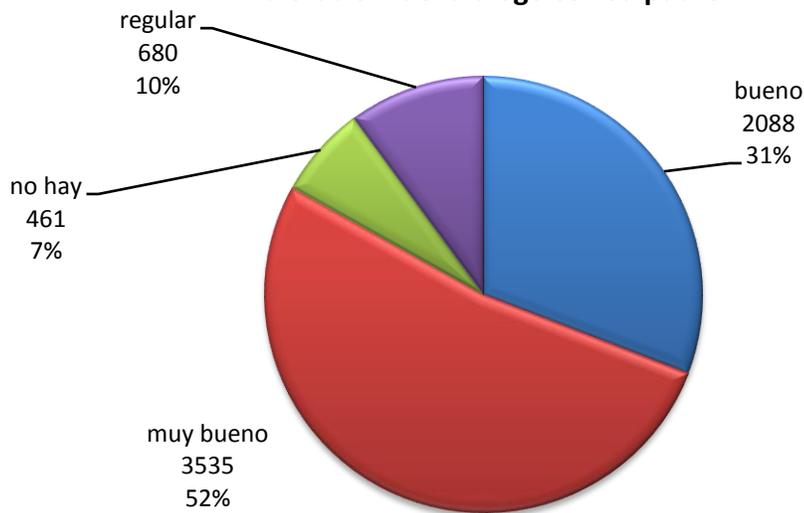
Sólo un 5.0% de los jóvenes afirmaron no sentirse feliz en el ámbito de su familia,

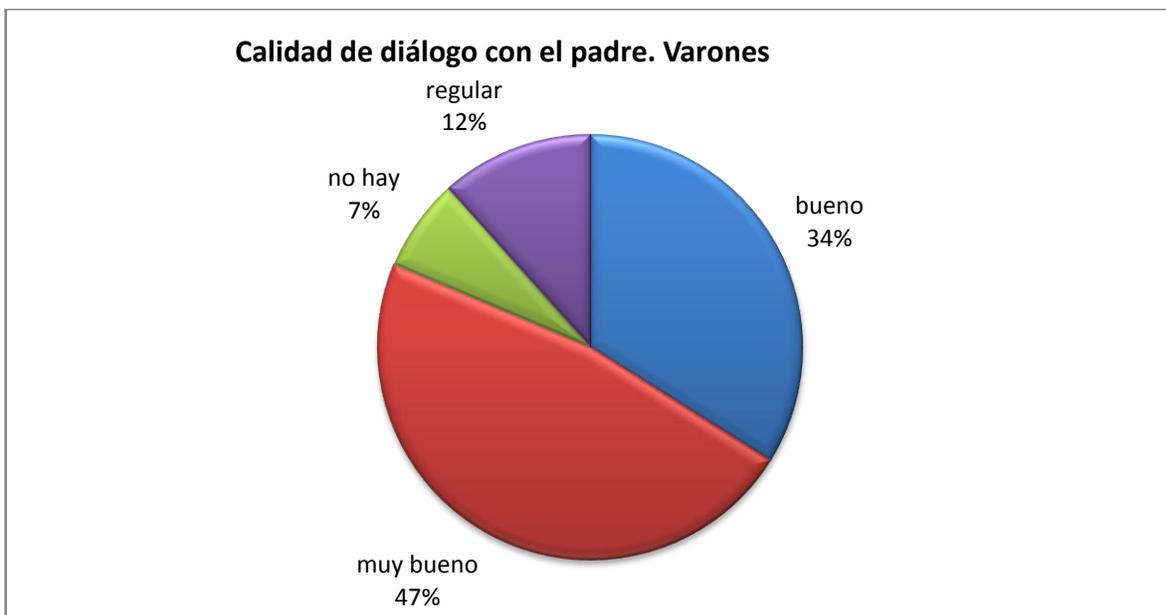
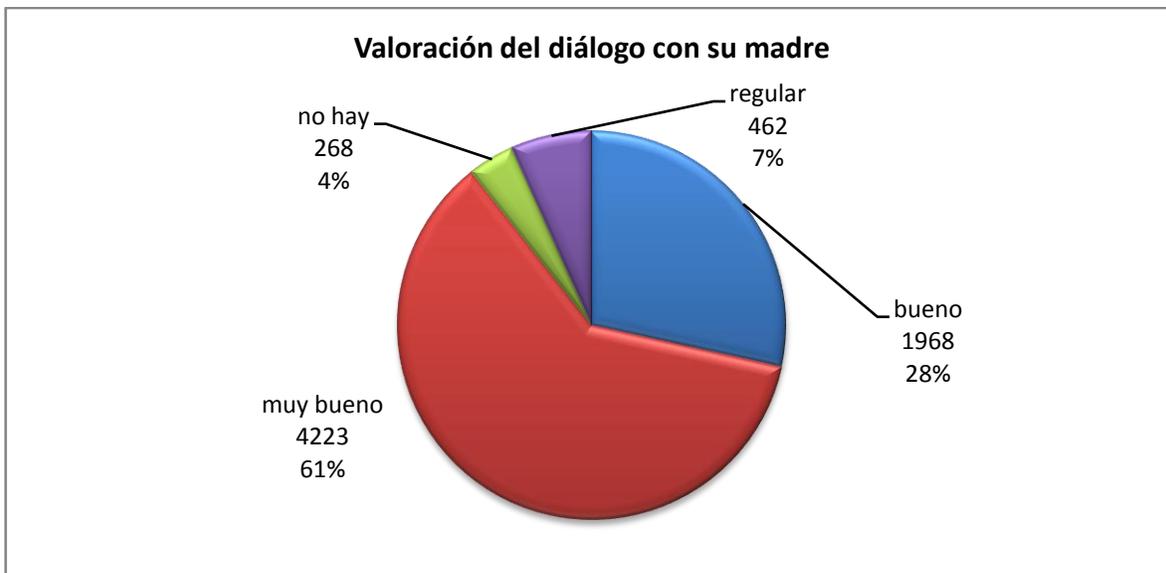
El diálogo con los padres muestra diferencias de valoración según el género: las madres parecen tener mejor diálogo con sus hijos que los padres. Hay un 10% de diálogo escaso o nulo con los padres y un 4.0% con la madre.

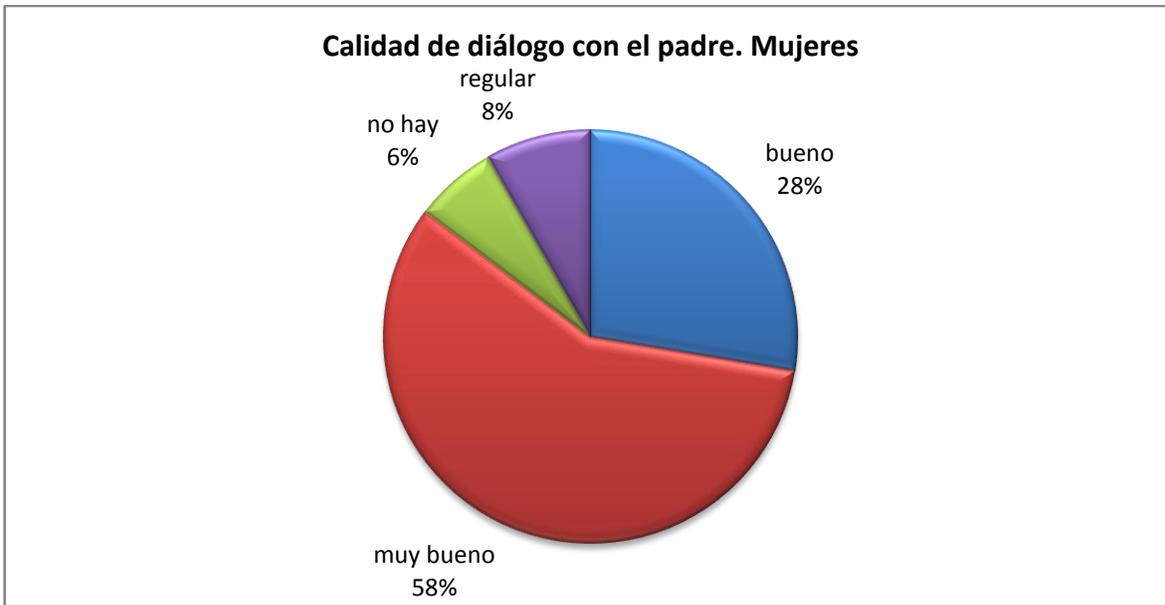
El diálogo con la madre es muy parecido en ambos sexos.

Ahora bien, los varones tienen en un 55.0% muy buen diálogo con el padre, un 9.0% más que lo que refirieron las mujeres, así como diferencias en el sector "no hay diálogo", también en mejor sentido

### Valoración del diálogo con su padre



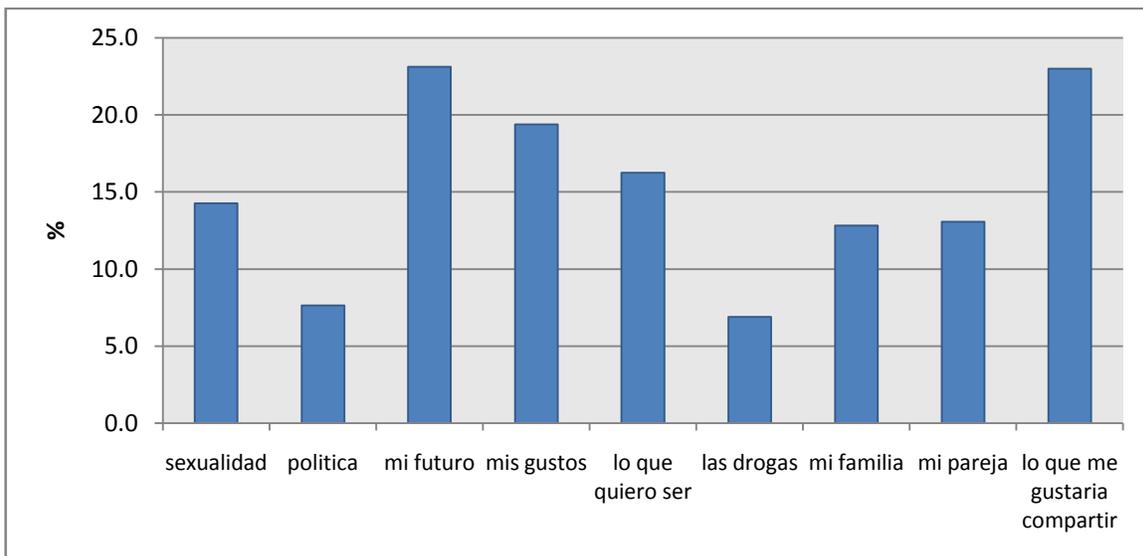






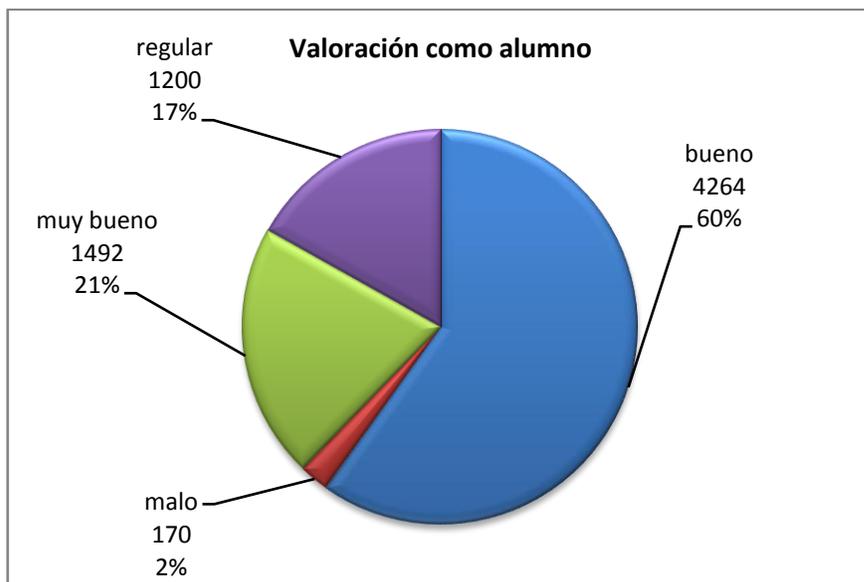
La calidad de diálogo de los hijos con sus padres, si bien en líneas generales, manifiesta un escaso componente que podría calificarse como malo, (el mayor es el dato del 19% en varones con su padre) debe enfocarse dentro de la funcionalidad que cada variante de agrupación encierra, por ejemplo, las familias ensambladas versus las tradicionales.

**Qué cosas no se charlan en tu casa y te gustaría que se charlara. Porcentaje en los 7242 alumnos que contestaron la encuesta**



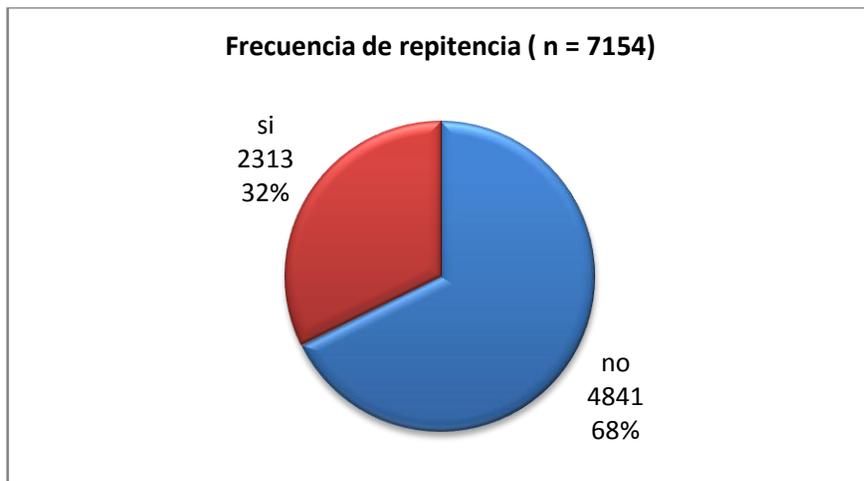
## 2. EL AMBIENTE ESCOLAR

En esta dimensión se describen las variables de rendimiento escolar, valoración como alumno y algunas situaciones referidas a hábitos en la escuela.

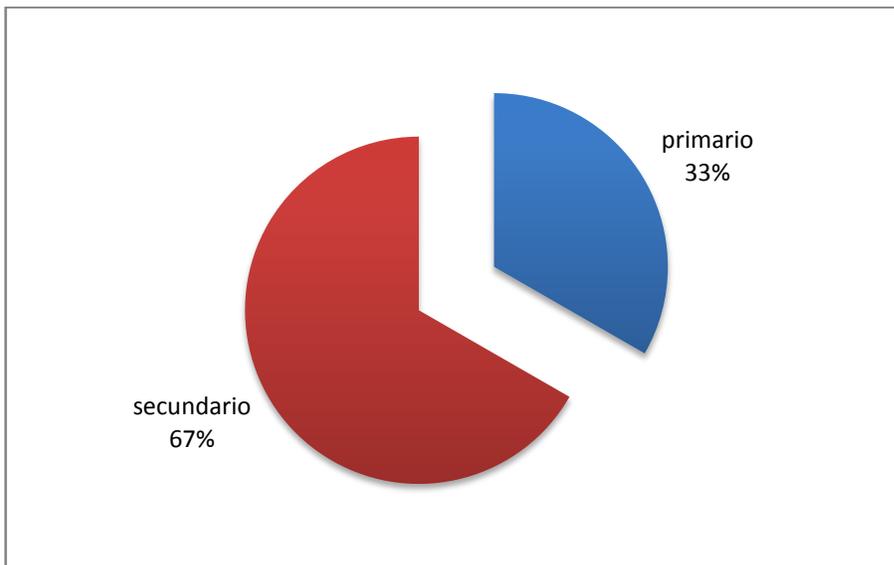


Los jóvenes se valoraron en el 21.0% como muy buenos alumnos y sumado a la categoría bueno, un 81% permanece dentro del amplio abanico de aceptabilidad, ya que regular y malo definitivamente debe incluir a un mal rendimiento escolar.

Tres de cada 10 alumnos afirman haber fracasado en algún año escolar, de los que 6 de cada 10 lo hicieron en el secundario



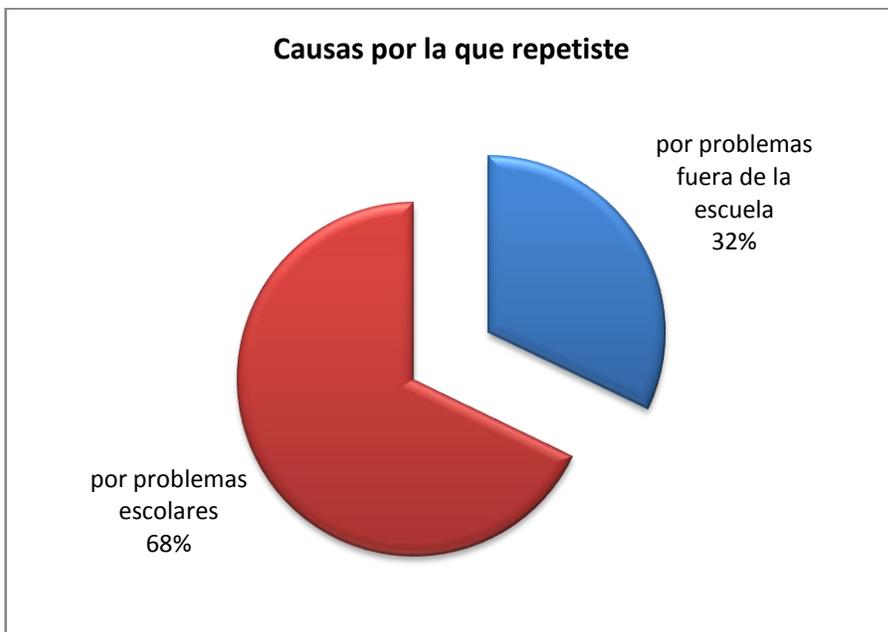
**¿Qué nivel repetiste?**

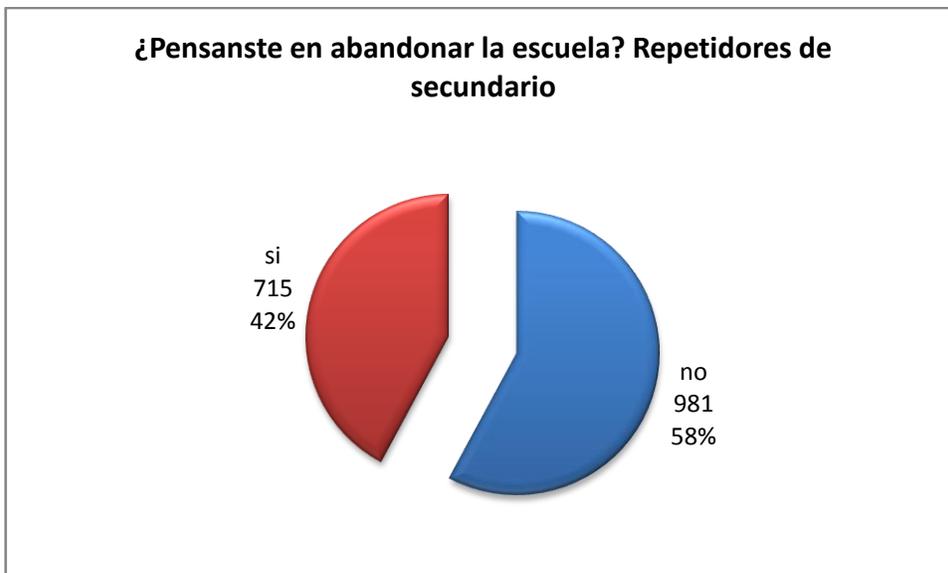


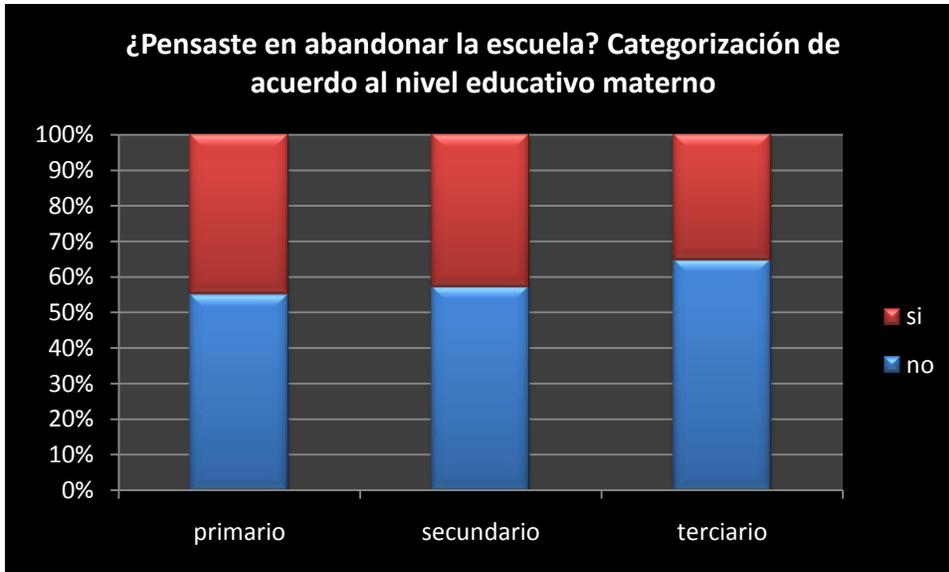
De los repetidores, casi 7 de cada 10 tuvieron problemas de rendimiento escolar y el resto en cambio afirman que por problemas de índole extra escolar.

Los repetidores sin embargo aún cuando pensaron abandonar la escuela, fueron motivados mayormente en no hacerlo por sus padres o porque pensaron que la necesitaban para su futuro

Parece haber una relación entre el nivel de educación materno y la intención de abandonar la escuela luego de un fracaso.



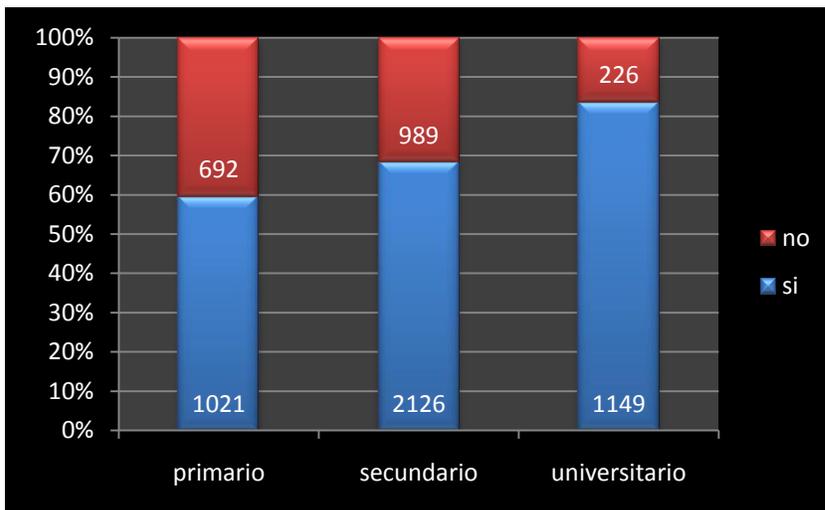




**El rendimiento escolar:**

La frecuencia de repitencia constituye una valiosa herramienta para cuantificar la carga de fracaso escolar. Un 30% de los alumnos es repitente y esto además se ve potenciado por el nivel educativo de la madre, persona que es la que mayoritariamente está siempre presente en los hogares. Es observable la estratificación que existe entre la tasa de repitencia y el nivel educativo materno, siendo casi del cuádruple la probabilidad de repitencia de los hijos comparativamente entre las madres con nivel primario y las madres con universitario.

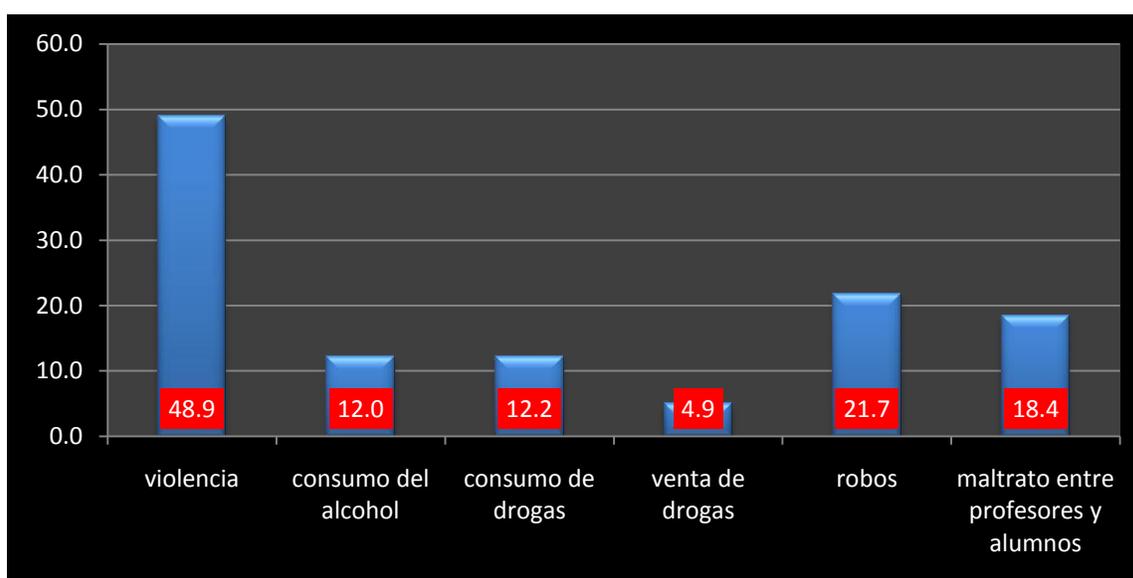
**Fracaso escolar según nivel educativo materno ( n = 6203)**



### Situaciones de violencia y de consumo de droga:

Un importante apartado es el referido a las situaciones consideradas de violencia por los jóvenes. Sin embargo, aunque no se preguntó exactamente cuáles para ellos eran consideradas como tales, resulta interesante conocer la frecuencia de las mismas. Es conocido que las muertes violentas son la primer causa de defunción en los adolescentes, incluyendo claro está los accidentes de tránsito como tales. En la encuesta, la mitad de los jóvenes consideró que hay situaciones de violencia en la escuela.

Situaciones que has experimentado en la escuela en porcentaje (n = 7242)



Situaciones que has visto en la escuela. Frecuencia absoluta

| Situaciones                                | N    |
|--|------|
| <b>violencia</b>                           | 3538 |
| <b>consumo del alcohol</b>                 | 872  |
| <b>consumo de drogas</b>                   | 882  |
| <b>venta de drogas</b>                     | 358  |
| <b>robos</b>                               | 1573 |
| <b>maltrato entre profesores y alumnos</b> | 1336 |

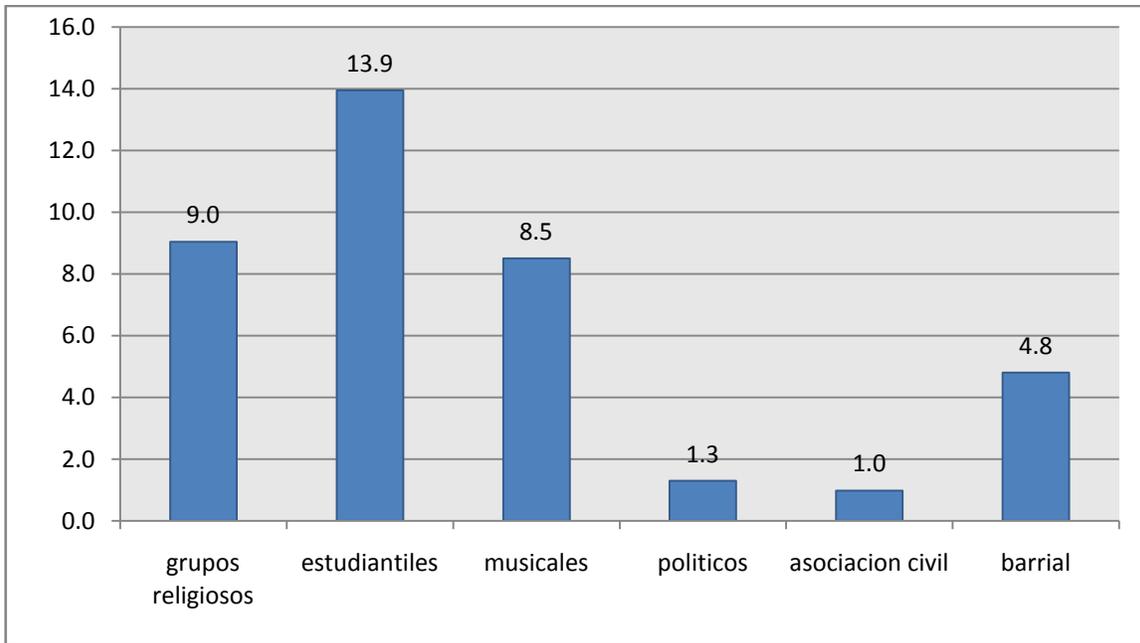
### 3. EL AMBIENTE SOCIAL

En este apartado se incluyen las relaciones, los ambientes donde se relaciona y los sentimientos de pertenencia del adolescente

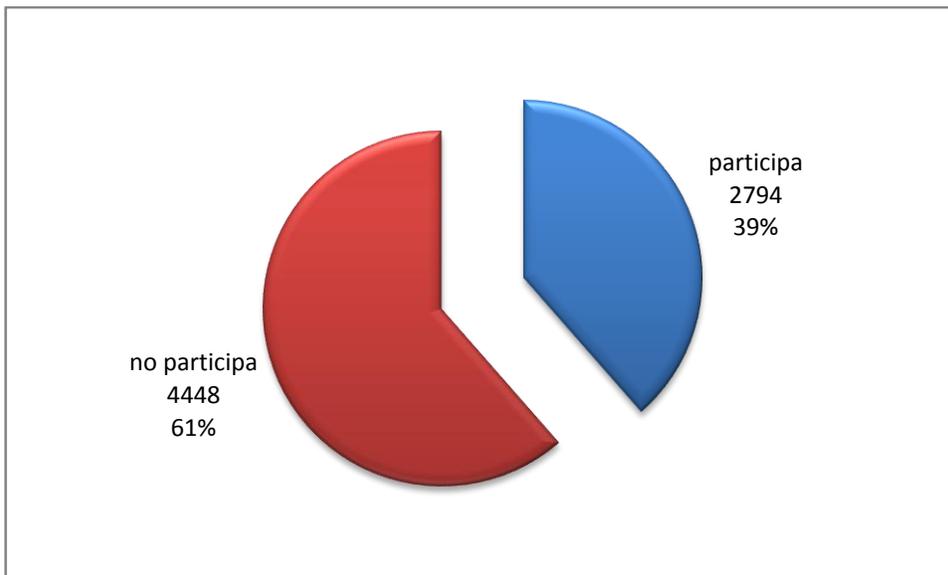


#### **La socialización en los jóvenes:**

Un aspecto esencial para la construcción del espacio social es el proceso de socialización, el desarrollo de estrategias de comunicación y de la relación entre los pares. Asimismo, el comienzo de las relaciones entre los sexos y las salidas en pareja comienza a cobrar importancia e inclusive a ocupar parte del tiempo de las salidas en grupo. Casi la mitad de los jóvenes ya tienen relación de pareja, con una edad promedio situada en los 15 años. La participación social contribuye por un lado a la construcción de lazos entre pares y por otro con el resto de la sociedad.



Si consideramos en forma sumaria todos aquellos que dicen que participan en algún tipo de grupo social, podemos inferir que casi el 40% tiene algún grado de inserción social mediante agrupaciones que se unen con un fin común.

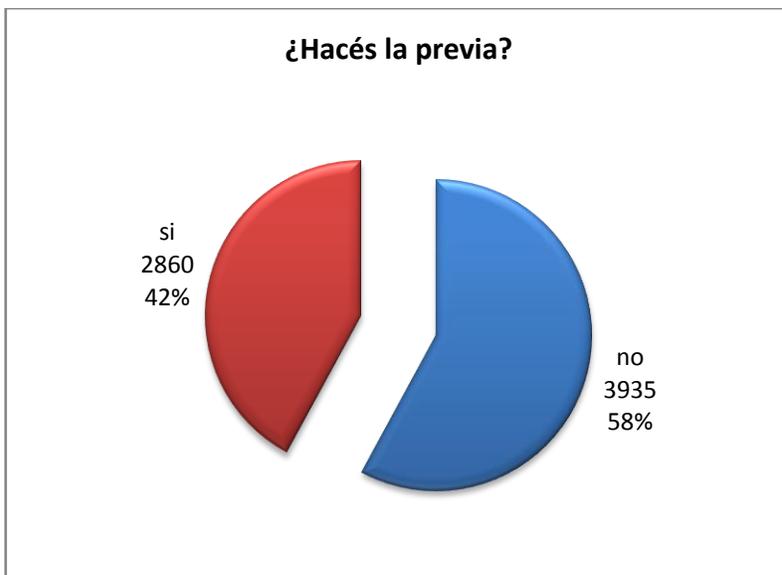


De los 3733 jóvenes que participan en actividades, la mayor parte incluyó en el ítem “otros” no quedando definidas por las opciones, las que sin embargo reflejan el poco interés en lo político y en lo ciudadano.

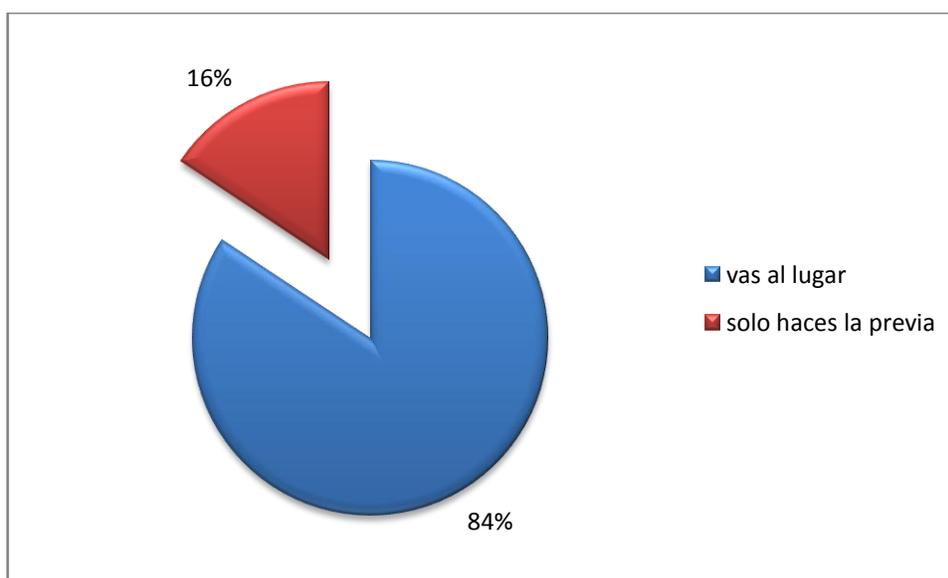
El otro grupo, el de no participantes de asociaciones ni grupos, se distribuyen en forma casi igual entre los que decididamente no muestran interés y los que manifiestan otro tipo de razones.

**Esparcimiento:** Como parte de la participación en grupos, las salidas sociales se construyen a partir de los primeros años de la adolescencia. Una modalidad recientemente instalada es la llamada “previa” que no es otra cosa que la reunión grupal previamente a una salida concertada a algún lugar (generalmente bailable) . En el 16% de los casos, la reunión previa termina siendo la única.

Casi distribuidos en forma equiproporcional se mostraron las tres razones que justifican la previa.



### ¿Qué pasa luego de la previa?



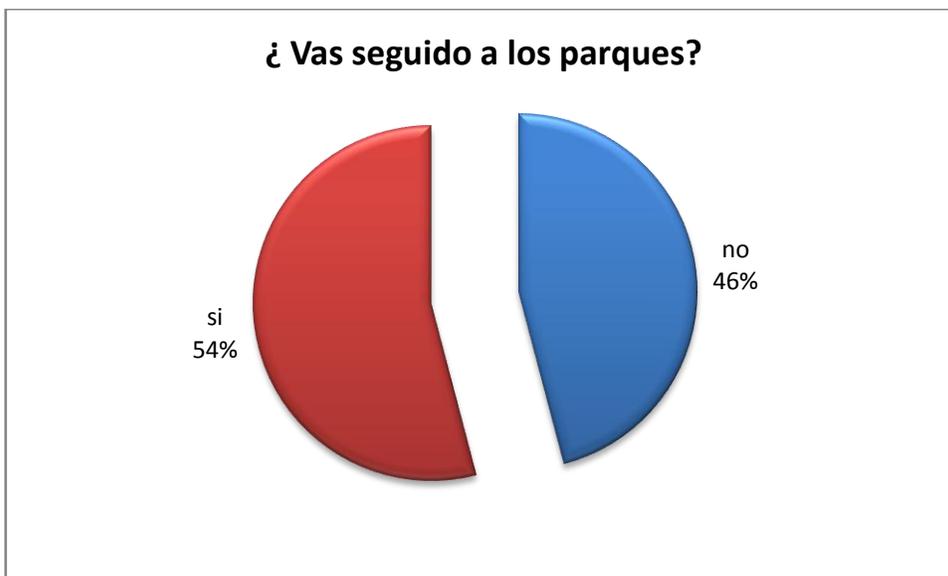
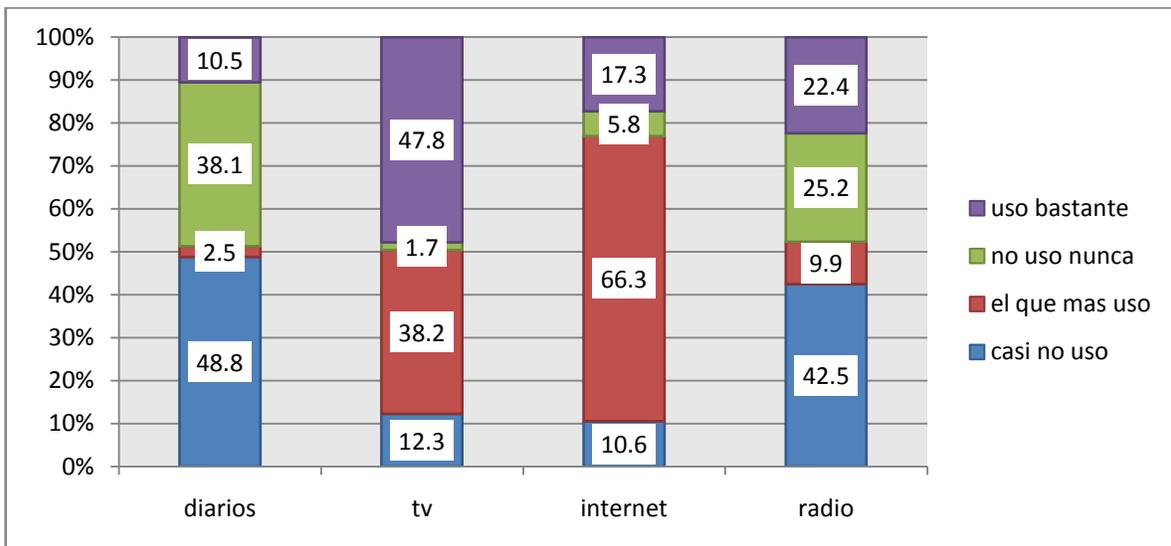
### Uso de los medios de comunicación

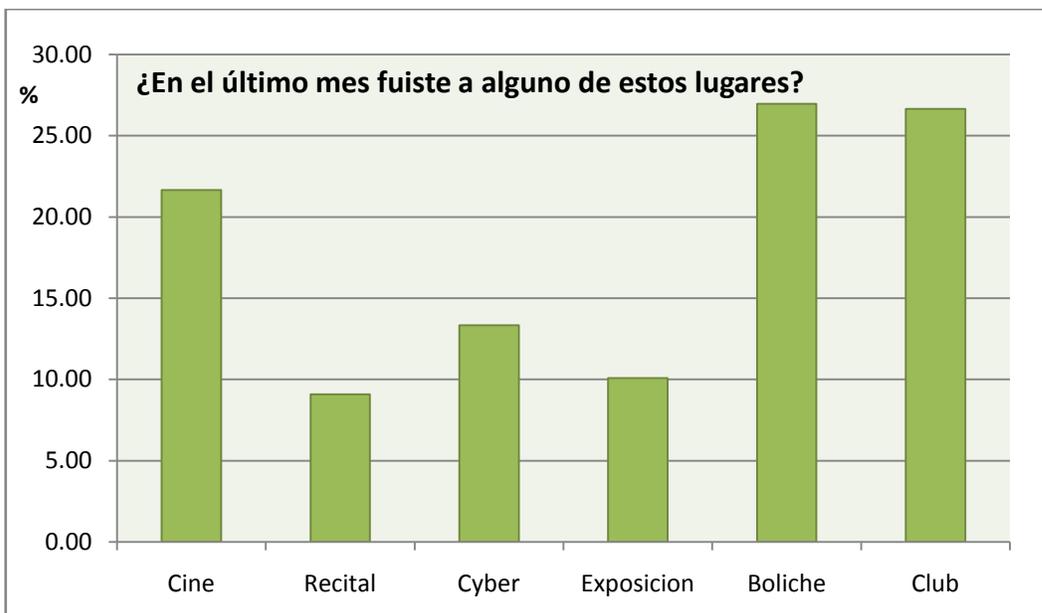
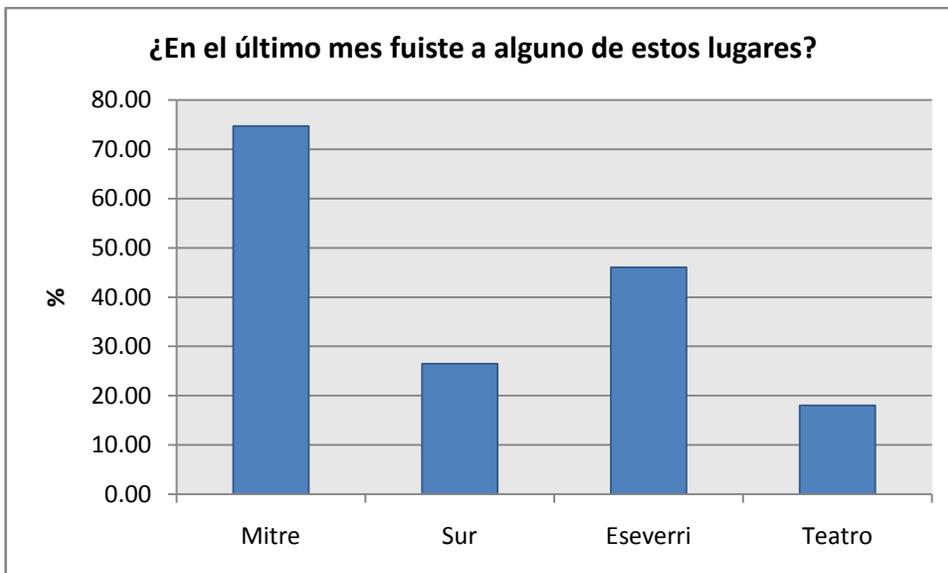
Claramente, en ambas encuestas se mostró que para llegar a los jóvenes hay que emplear los mismos medios que ellos prefieren.

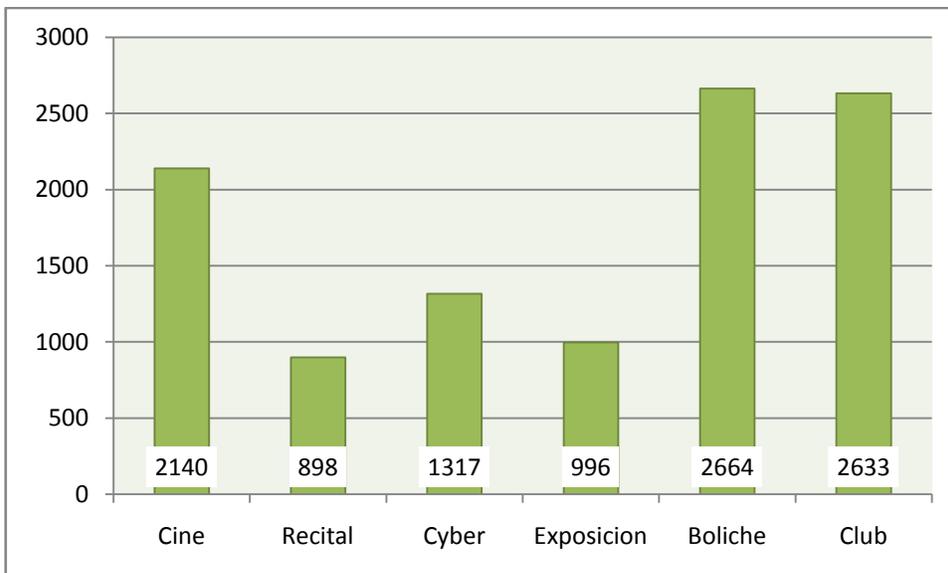
### Valores absolutos

|                            | diarios | tv   | internet | radio |
|----------------------------|---------|------|----------|-------|
| <b>casi no uso</b>         | 3121    | 836  | 719      | 2754  |
| <b>el que más uso</b>      | 160     | 2599 | 4501     | 643   |
| <b>no uso nunca</b>        | 2439    | 119  | 391      | 1635  |
| <b>uso bastante</b>        | 674     | 3258 | 1176     | 1455  |
| <b>Total de respuestas</b> | 6394    | 6812 | 6787     | 6487  |

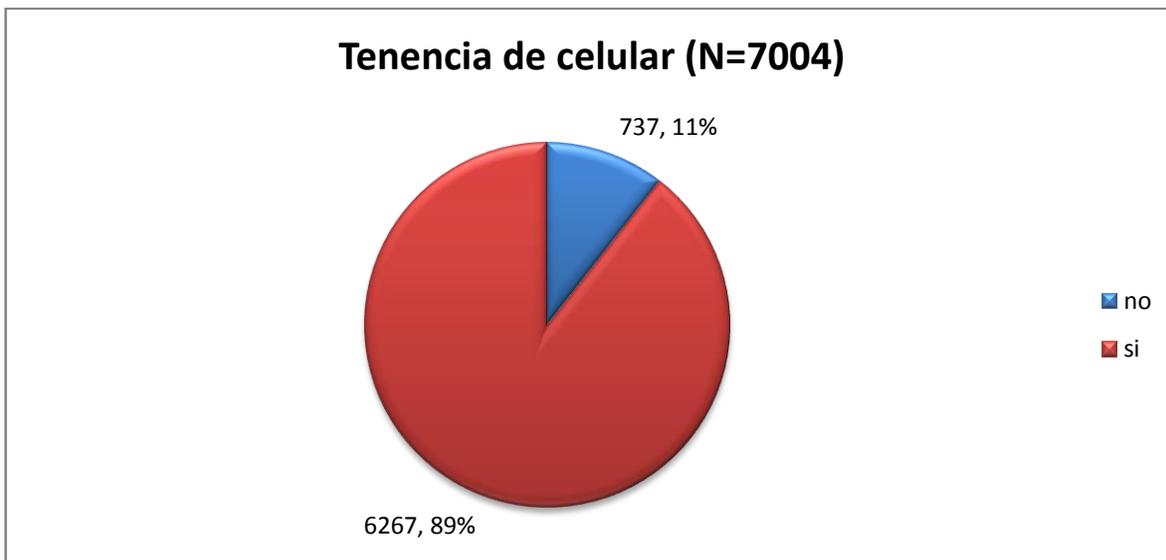
Valores en porcentaje

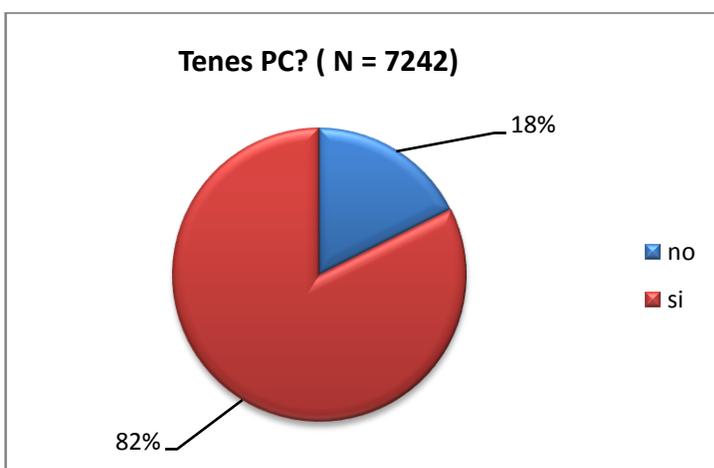
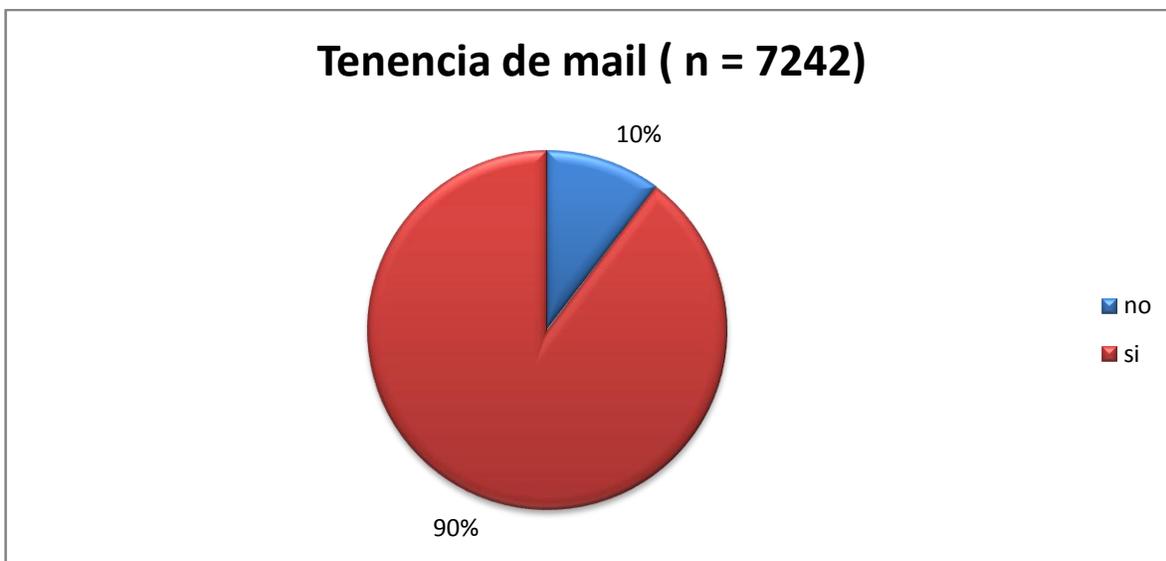


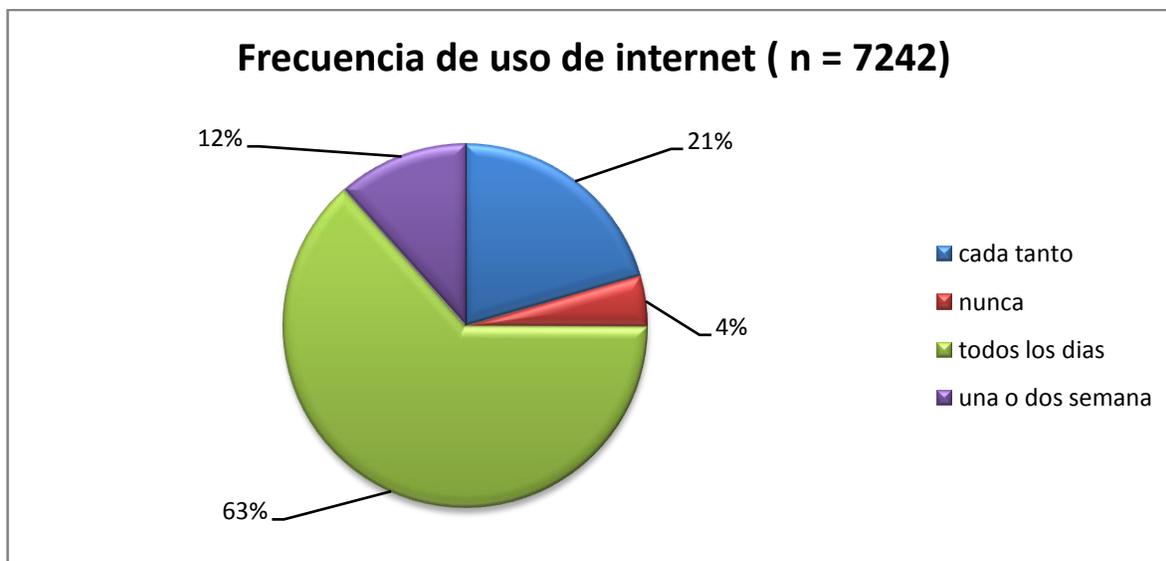




Nueve de cada diez jóvenes tienen celular y ocho utilizan internet, en su mayoría como medio de comunicación entre pares. Cuatro de cada diez buscan información en la web. La conexión diaria es frecuente en la mitad de los jóvenes.







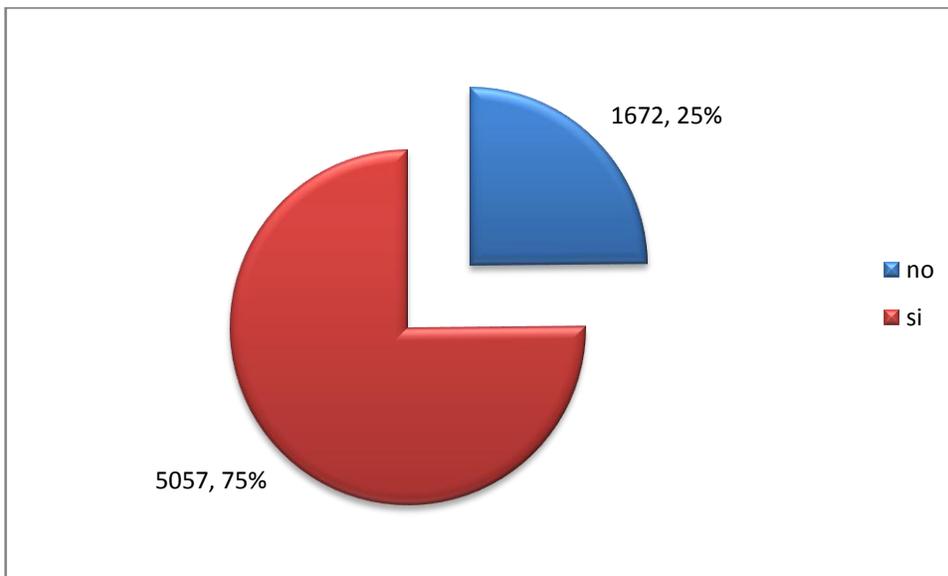
### Usos de internet

| uso de internet           | n    | %    |
|---------------------------|------|------|
| <b>bajar música</b>       | 4387 | 60.6 |
| <b>buscar información</b> | 3519 | 48.6 |
| <b>para chatear</b>       | 4808 | 66.4 |
| <b>redes sociales</b>     | 3959 | 54.7 |

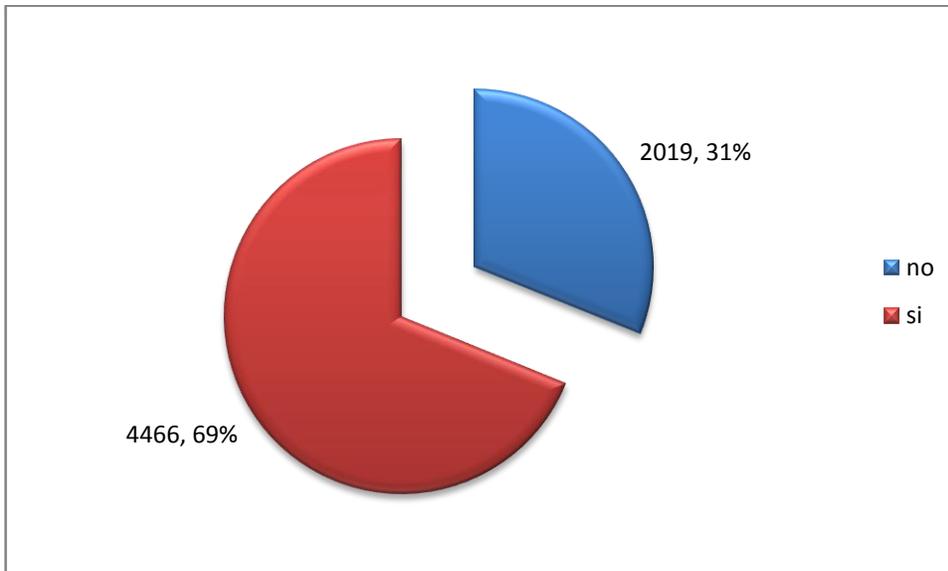
### Los jóvenes y las redes sociales:

La forma de comunicación social de los jóvenes hoy es muy diferente de las generaciones pasadas. Aunque la participación social ha demostrado no ser mayor al 50.0%, sin embargo, la tenencia y manejo de medios individuales de comunicación para integrarse a una red social, como es internet, tiene una difusión masiva. La cuenta de correo individual, la conexión diaria a la misma, el uso del chat como fundamento principal del uso del internet, sumado a la posibilidad de la comunicación mediante celular configura una forma de comunicación fundamentalmente digitalizada. En cambio, el uso del diario o la radio, clásicos medios de comunicación, tienen muy poca adhesión. La televisión ocupa el segundo lugar luego de internet, justificando el hecho de que los jóvenes se movilizan en medios digitalizados. Las estrategias comunicacionales destinadas a los jóvenes deben adecuarse a esta realidad porque es la forma de llegada y de consulta con la cual se sienten interesados.

**¿Considerás que una página a los jóvenes sería buena?**



**¿Considerás que sería útil para comunicarse con el gobierno?**



#### **4. LOS HABITOS**

En este apartado se incluye el hábito de fumar, el alcohol y las sustancias socialmente no permitidas.

Entre los hábitos más estudiados en los adolescentes sin duda se encuentran las adicciones, tanto a sustancias socialmente aceptadas como legalmente no aceptadas. En la encuesta reciente sobre análisis de la tendencia de factores de riesgo del Ministerio de Salud de la Nación, muestra una tendencia al consumo de alcohol del 46.7% en estudiantes secundarios. En la población estudiada el consumo ocasional es un poco mayor, aunque la metodología de medición es diferente a la encuesta nacional. En tanto el tabaco tiene una prevalencia de casi el 20.0% en 2009 para los datos nacionales, siendo la mitad la frecuencia en la población estudiada. Como actividad de grupo, el tabaco está instalado ya que casi el 80.0% de los amigos fuman y las ocasiones en que se fuma solo no llegan al 10.0%. Se ha demostrado que esto de por si es un factor de riesgo para iniciarse en el tabaquismo, del mismo modo el hecho de que los padres sean fumadores. Esto valida de alguna manera que el joven repita la historia de los padres. Por otra parte, y tal como fue demostrado en la citada encuesta, parece haber una tendencia a que a mayores expectativas de vida, menor consumo de sustancias, en este caso seleccionamos el alcohol. Se pudo observar que los que consumían alcohol “siempre” tenían una prevalencia del 15.0% en el grupo con pocas expectativas de vida versus el 6.0% en aquellos que en su futuro iban a estar en mejor situación respecto de la de sus padres. La tendencia nacional indica para 2009 un mayor consumo en mujeres respecto de años anteriores

El consumo de marihuana en la encuesta nacional dio un valor del 8.4%, con un aumento en el consumo de cinco puntos desde la medición del año 2005. Para esta comunidad, la prevalencia fue del 12.7%, vale decir cuatro puntos más que la medición nacional. En tanto, la prevalencia de acceso a psicofármacos o pastillas también mostró mayor prevalencia que los datos nacionales que fueron de 2.1% versus 6.1%. No obstante, en nuestro estudio no se interrogó sobre psicofármacos no prescriptos diferenciándolos de otro tipo de sustancias. La prevalencia de inhalables en la encuesta nacional fue del 1.7% y con el doble de puntaje en nuestra población. Todo ello muestra la accesibilidad, pero no necesariamente el consumo, con lo cual estos datos comparativos deben ser tomados cautelosamente. En la encuesta nacional 2009, un 37.0% de los jóvenes opinaron que había facilidad de acceso al consumo de marihuana y el 22.6% tuvo oferta al consumo, lo mismo ocurría en el 20.9% y 9.5% respectivamente sobre la cocaína.



El hábito de fumar tiene una prevalencia de vida del 42%, eso es, en algún momento de su vida, cuatro de cada diez jóvenes probaron el tabaco, siendo que el 11.0% lo hace actualmente.

Siete de cada diez fumadores tiene intención de abandonar el hábito.





**El consumo de sustancias en los jóvenes escolares:**

La medición del uso de sustancias en jóvenes escolares constituye un indicador de la magnitud del consumo en la sociedad, toda vez que mayormente la edad de inicio se ubica justamente en el segmento adolescente. El tabaco y el alcohol son sin duda las dos sustancias de mayor difusión en la población general y los jóvenes no escapan a este fenómeno. Cuatro de cada diez han fumado alguna vez, vale decir, la prevalencia de vida es cercana al 40.0%, siendo que el 18.0% afirmó ser fumador actualmente. Vale decir, aproximadamente el 20.0% de los que probaron continuaron siendo fumadores habituales. Aunque la prevalencia de consumo de alcohol es aún mayor que la del tabaco, entre tres y cuatro de cada diez jóvenes reconocieron el exceso, reflejado por las preguntas sobre si se cuestiono al tomar alcohol y si pensaba tomar menos.

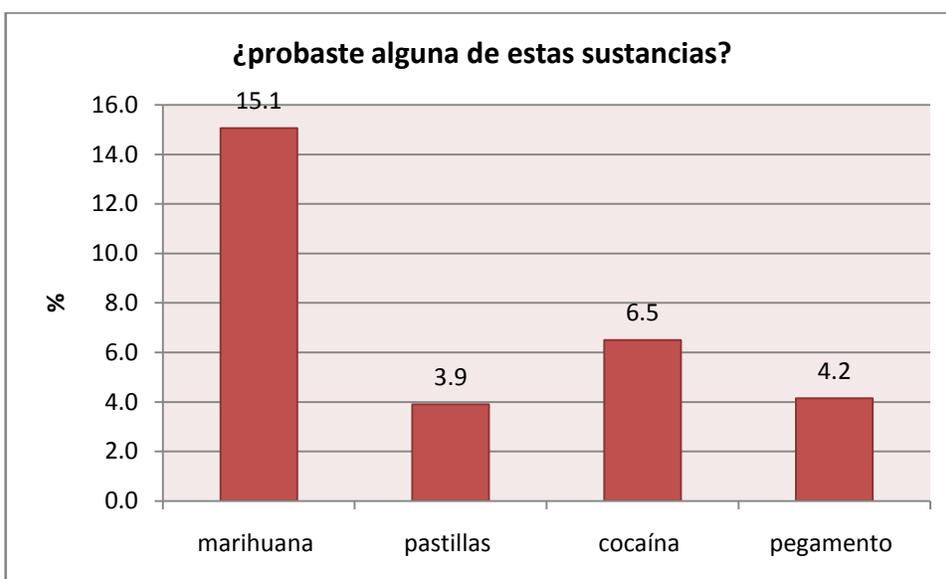


El consumo de bebidas alcohólicas alcanza casi al 70.0% de los jóvenes., de los cuales solo un 7.0% lo hace diariamente.

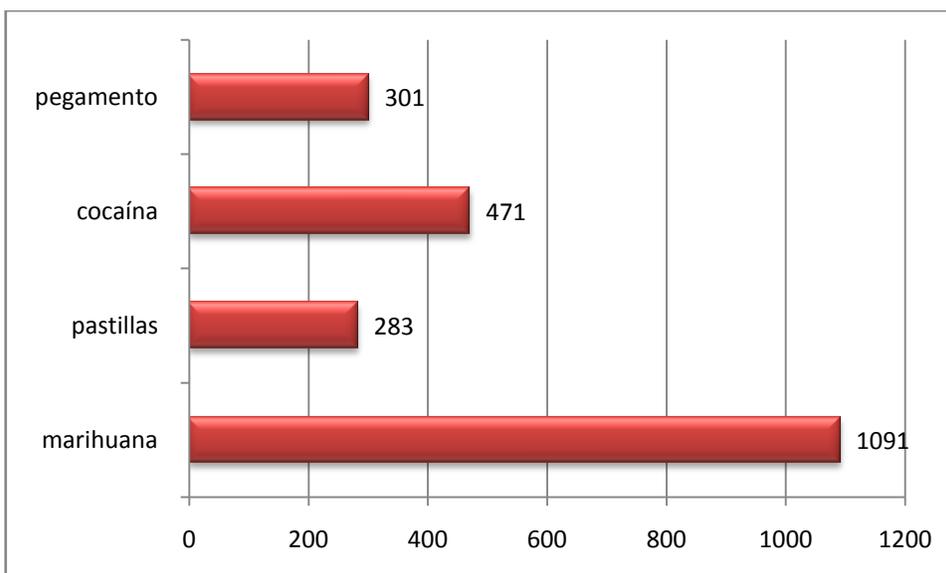
Luego del alcohol, la marihuana constituyo el segundo lugar seguido de la cocaína. Estos datos serán analizados en forma pormenorizada en otro informe.

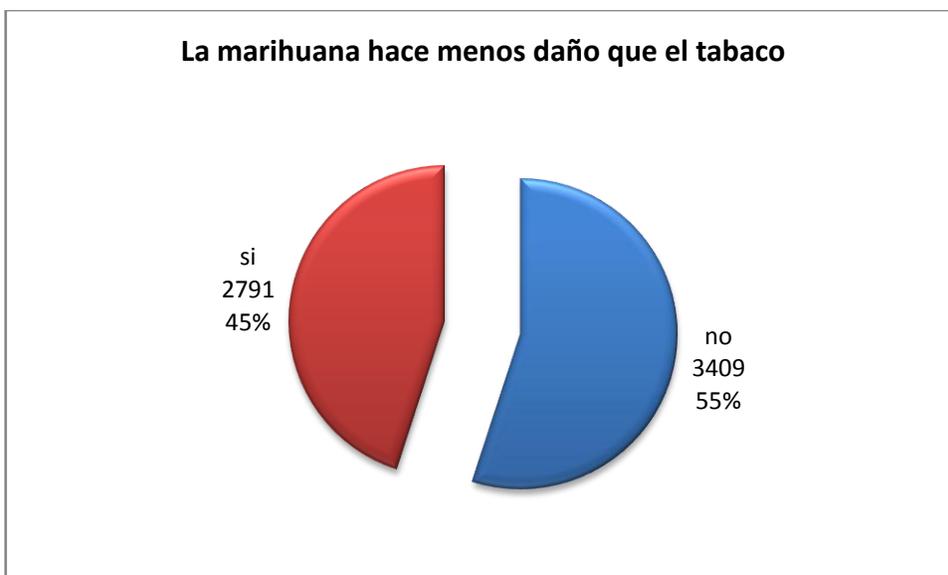
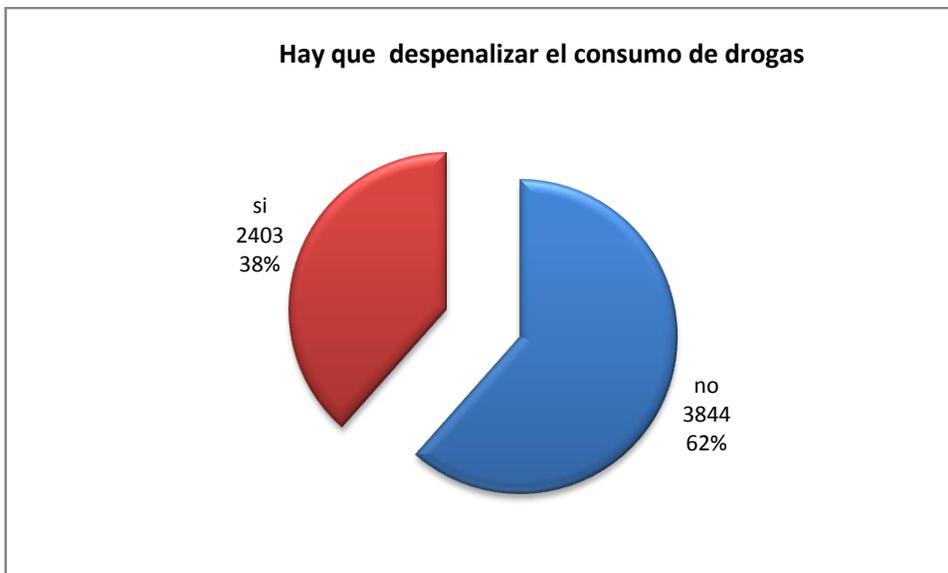
**Consumo de alcohol. Conductas en aquellos que consumen diariamente u ocasionalmente**

| Consumo de alcohol      | Si   | %     | total de respuestas |
|-------------------------|------|-------|---------------------|
| te cuestionaste         | 1161 | 35.79 | 3244                |
| pensaste en tomar menos | 1296 | 39.95 | 3244                |
| te sentiste culpable    | 753  | 23.21 | 3244                |
| tomas para tomar animo  | 1727 | 53.24 | 3244                |



**Acceso a sustancias, frecuencias absolutas**



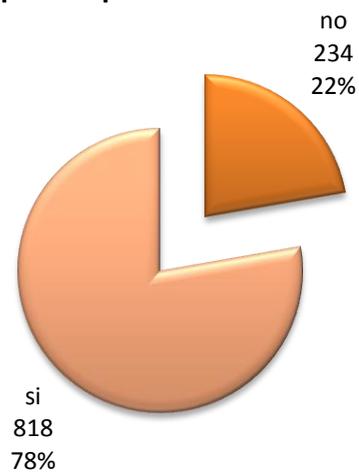


Dos aspectos interesantes en los consumidores de marihuana, la creencia de que es menos dañina que el tabaco y que la despenalización sería una medida socialmente relevante. Se pueden observar cómo cambian los porcentajes de ambas preguntas según se trate de la comunidad general de estudiantes o sólo en aquellos que dicen que han probado esta sustancia.

**Hay que despenalizar el consumo de drogas. Sólo en quienes probaron marihuana**

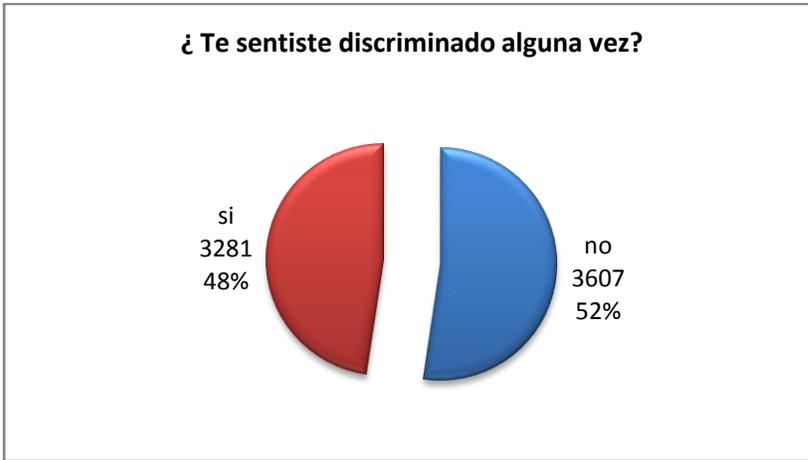


**La marihuana hace menos daño que el tabaco. Sólo quienes probaron marihuana**



**5. EL AMBIENTE EMOCIONAL**

En este apartado se incluyen las preguntas correspondientes a sentimientos y emociones sobre su vida y su entorno.



Casi la mitad de los jóvenes siente haber sido discriminado en algún momento y por alguna causa.

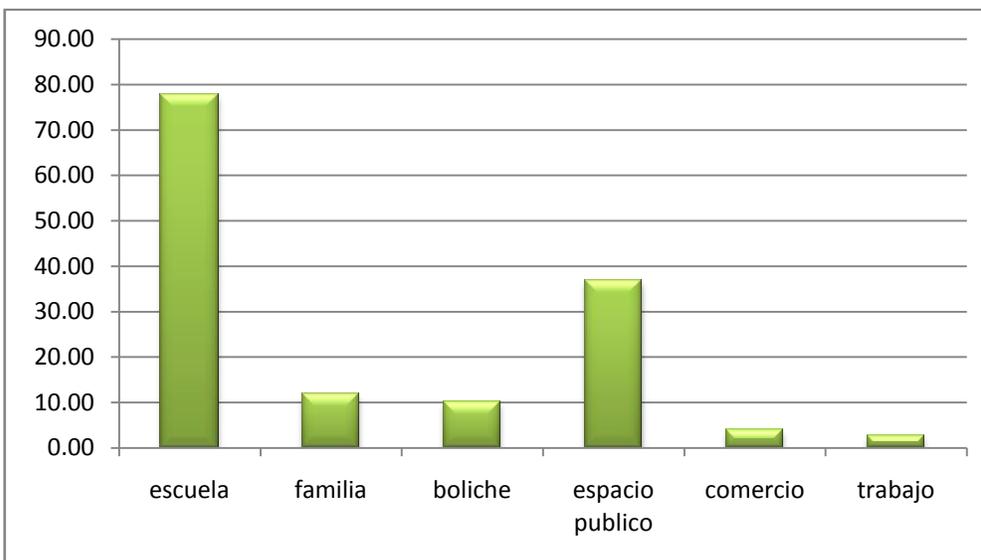
La escuela constituye el lugar de mayor frecuencia en donde han sido discriminados, seguido de lugares públicos.

La discriminación proviene mayormente de los propios pares, en más de un 80%.

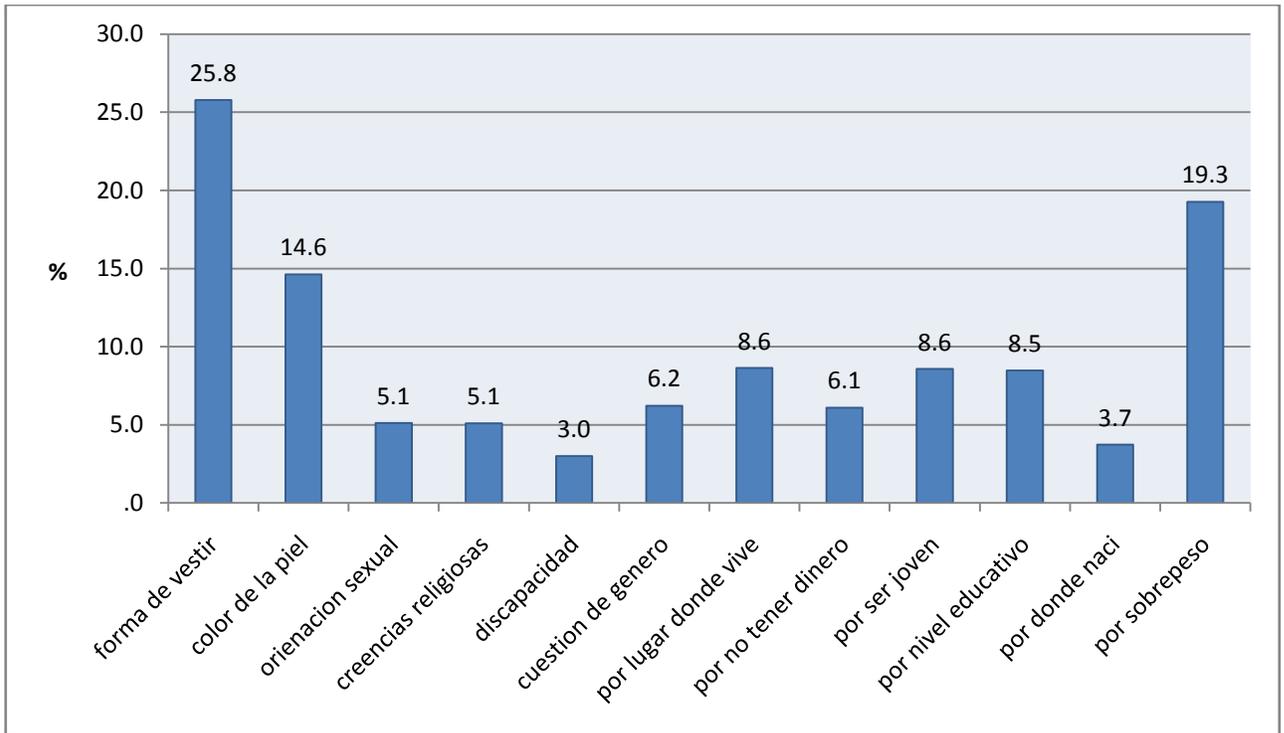
Las causas son múltiples, siendo que la mayoría coloco "otras causas" como elección. No obstante, la forma de vestir fue la más seleccionada de las opciones específicas.



**Lugares en los que fuiste discriminado. Sólo personas que se sintieron discriminados ( n = 3281)**



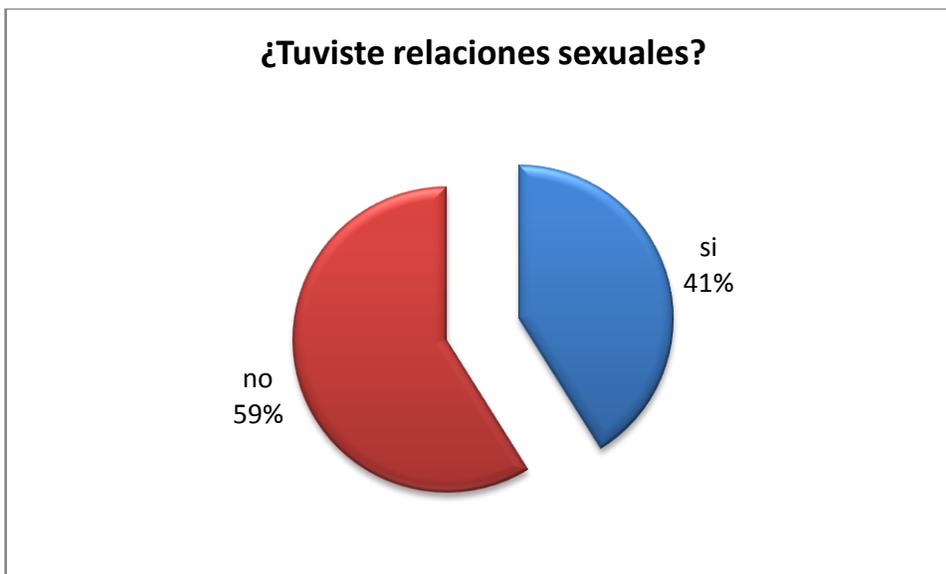
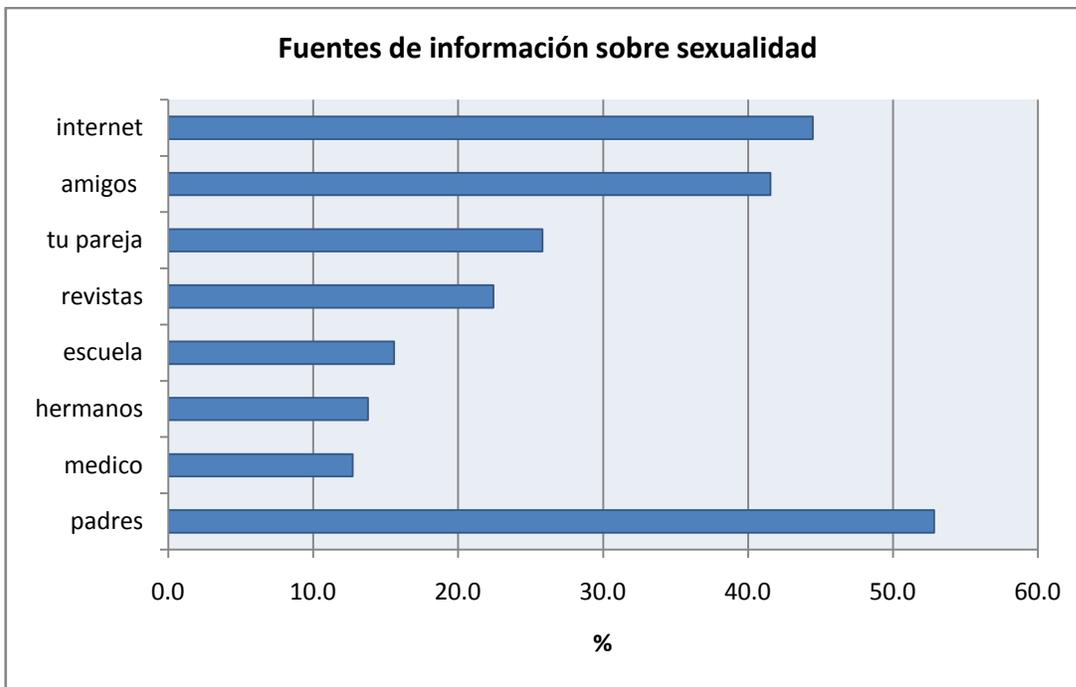
**Razones por las que te sentiste discriminado. (n = 3281)**



**6. SEXUALIDAD Y RELACIONES AFECTIVAS**

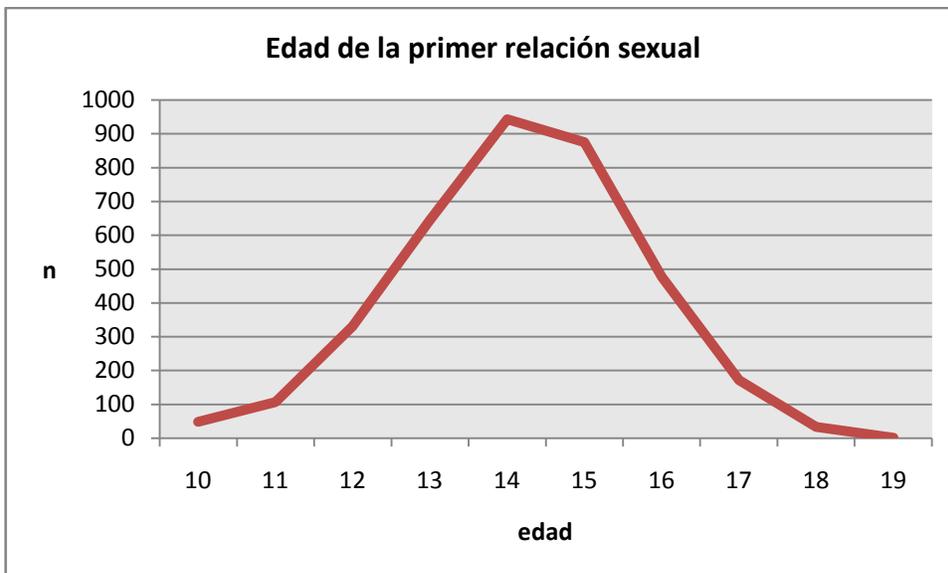
En este apartado se incluyen las situaciones de pareja, el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, fuentes de información y experiencia personal.

Las experiencias sexuales son edad dependiente y ya a los 15 años en promedio se han iniciado en la experiencia sexual. El 40% de los escolares ya han tenido experiencias sexuales. Afortunadamente la falta de protección es escasa con gran predominancia del preservativo y acompañado de anticonceptivos orales en muchas ocasiones, pero no todas. Los padres constituyen una fuente de consulta, la más habitual, seguida de compartir entre pares las dudas y experiencias.

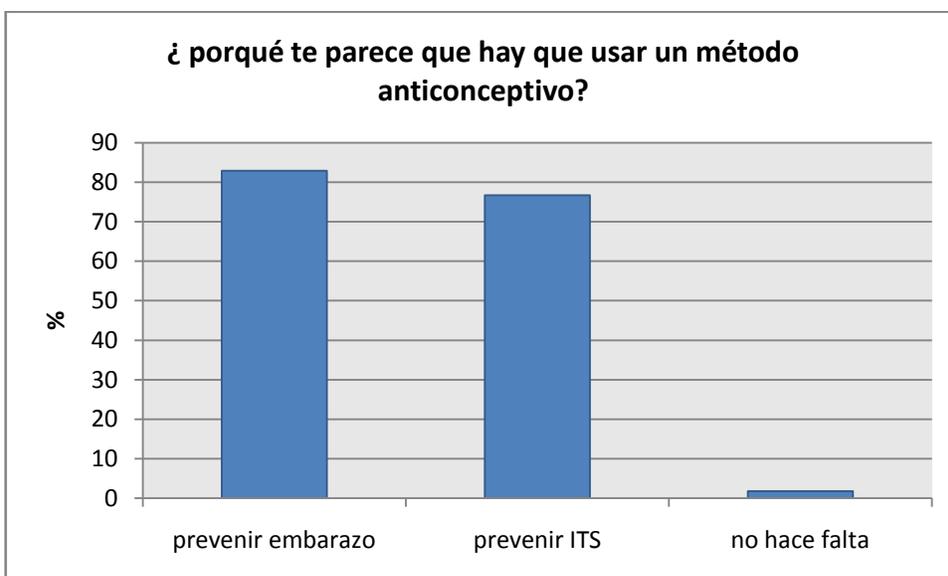


El preservativo es el método de elección entre los jóvenes que han tenido relaciones sexuales.

Solo un 4.0% de jóvenes que han tenido relaciones sexuales no utilizaron ningún método de protección

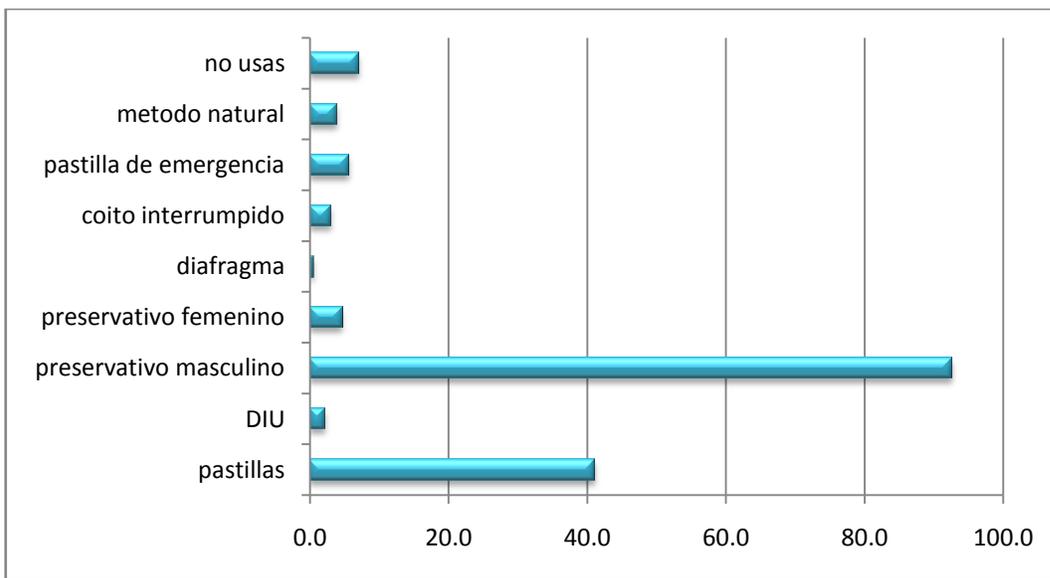


mediana de edad : 16 +/- 1.5

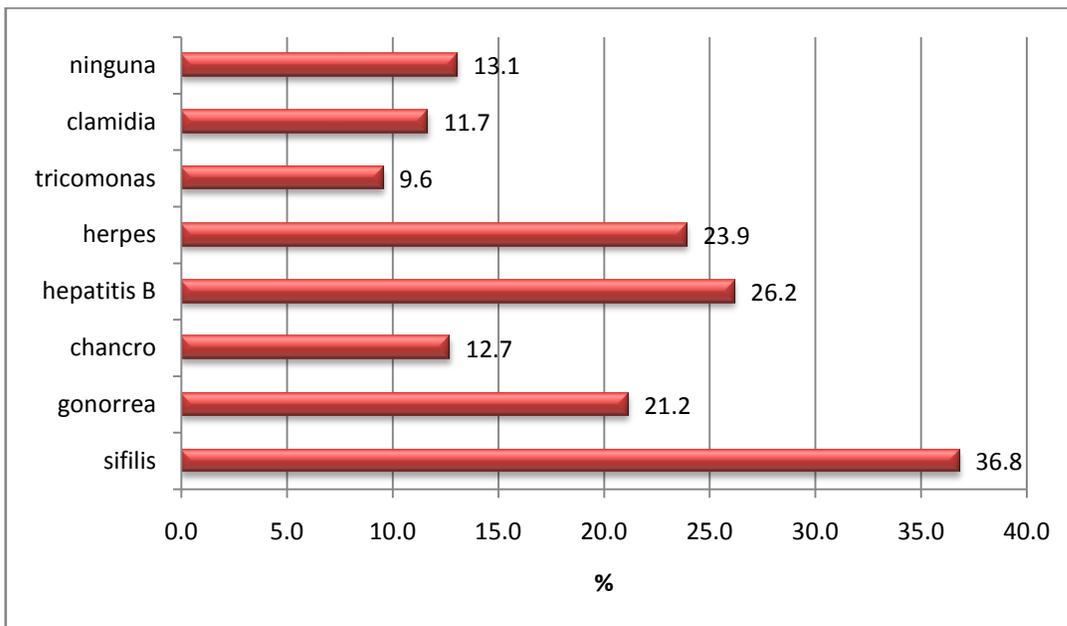


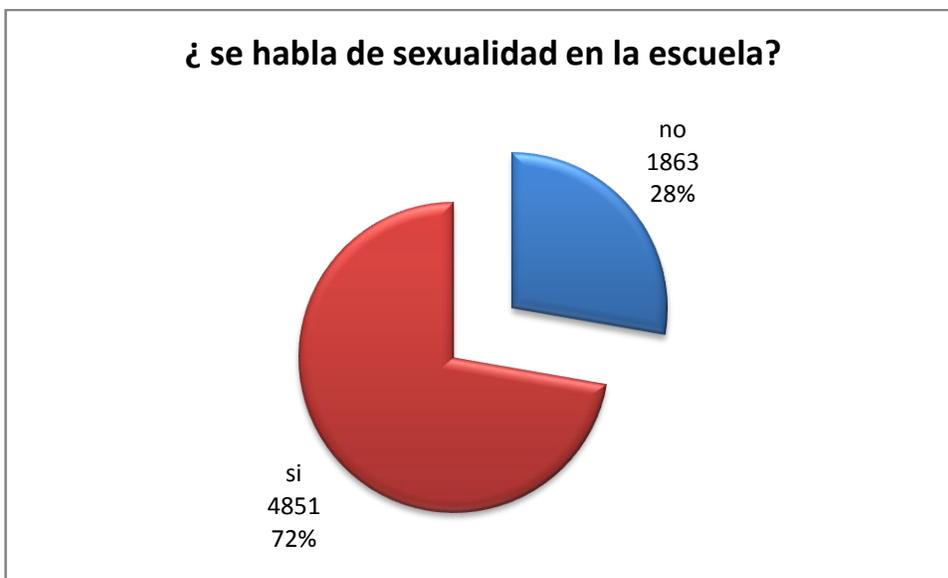
El conocimiento sobre la prevención específica de infecciones de transmisión sexual (ITS) es escaso, ya que solo el 37% reconoció a la sífilis como enfermedad prevenible mediante el uso de preservativo. No obstante, más del 70% cree que el uso de MAC es indicación para prevenir enfermedades, siendo el embarazo la primera preocupación.

### Uso de MAC en relaciones sexuales



### ¿Qué enfermedades previene el uso de preservativo?





La escuela constituye una fuente de información sobre sexualidad relativamente baja en comparación a los padres, sin embargo, contestan en más del 70% que se habla del tema en la escuela. Esto pone de relieve dos aspectos: que el tema es relevante en la formación escolar, empero, el joven no lo toma como su fuente primordial de información, sino sólo en un 17%.

## 7. LAS EXPECTATIVAS DE VIDA

En este apartado se incluyen aspectos relacionados a las expectativas acerca de su vida, su trabajo y situación en la que se ve el joven en unos años, así como aspectos facilitadores de lograr su potencial.



Cuatro de cada diez jóvenes cree que su nivel de vida será mejor que el que ha vivido con su familia hasta el presente.

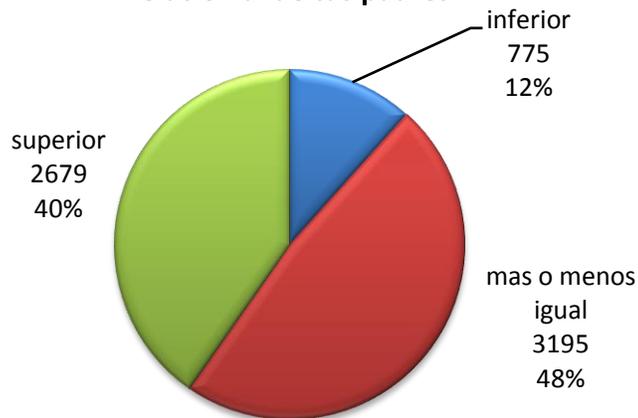
Un 60.0% pertenece a los que creen que estarán, dentro de un plazo de una década, realizando actividades tanto de formación como de inserción laboral. Hay un 10.0% de incertidumbre sobre cómo será su condición laboral

Cerca del 70.0% de los jóvenes cree que estará independizado, e incluso 40% con pareja o con hijos.

Un 12.0% no cree en su independencia y el 18.0% no muestra un horizonte progresivo.

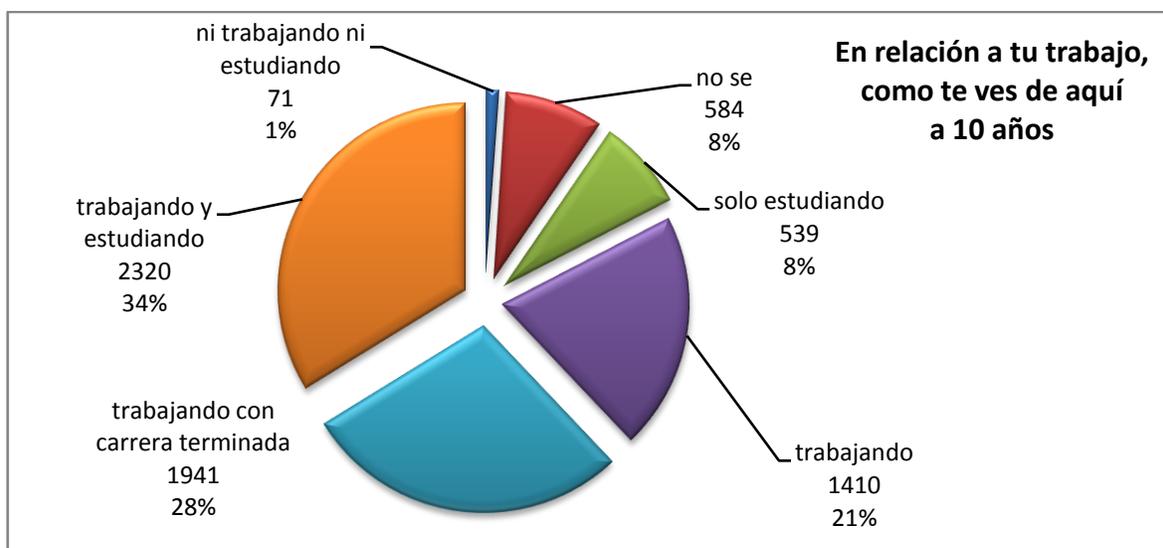
Nueve de cada 100 no vislumbran un futuro inmediato con metas, en tanto el 50% se ven con perspectivas de empleo y estudio.

**Como piensas que será tu nivel de vida después de los 30 años en relación al de tus padres**



**Como te ves de acá a 10 años en relación a tu familia**





#### Valoración del estado actual de los jóvenes respecto de sus padres

| Aspecto                | mejor | %    | peor | %2   | total de respuestas |
|------------------------|-------|------|------|------|---------------------|
| para tener vivienda    | 3292  | 57.6 | 2427 | 42.4 | 5719                |
| para estudiar          | 2421  | 41.0 | 3479 | 59.0 | 5900                |
| tener trabajo          | 1962  | 34.1 | 3797 | 65.9 | 5759                |
| seguridad              | 768   | 13.4 | 4963 | 86.6 | 5731                |
| nivel de ingresos      | 2003  | 38.3 | 3220 | 61.7 | 5223                |
| divertirse             | 4792  | 83.9 | 922  | 16.1 | 5714                |
| participar en política | 2074  | 38.4 | 3326 | 61.6 | 5400                |
| formar propia familia  | 3329  | 60.6 | 2163 | 39.4 | 5492                |
| libertad personal      | 4264  | 77.7 | 1225 | 22.3 | 5489                |

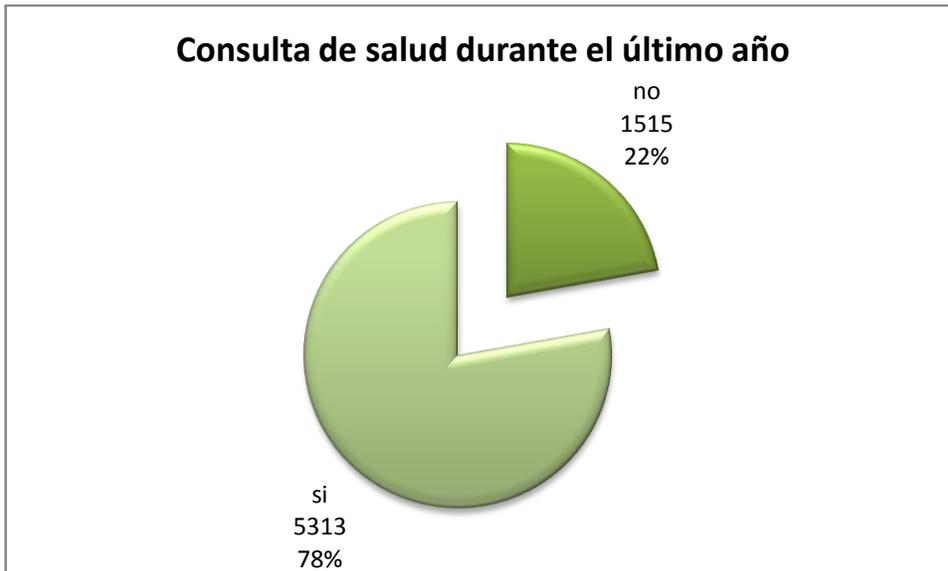
Al valorar la situación actual respecto a la de sus padres los jóvenes cualifican algunos aspectos mejores y otros peores. Entendiendo que en estas valoraciones, juegan mucho los roles de lo que le contaron los padres, de lo que han podido recabar como historias a partir de relatos o de información a partir de documentos históricos a los que han accedido a través de medios de comunicación. Así, ven que para tener vivienda y estudiar, las condiciones son parecidas, sin embargo, para obtener empleo y conseguir un nivel de ingresos semejante las condiciones hoy son peores, así como de seguridad y participar en política, lo que conlleva a que en realidad muestran una sociedad más difícil de la que creen tuvieron sus padres. En contraposición, el formar una familia o la libertad personal la sitúan en mejor situación.

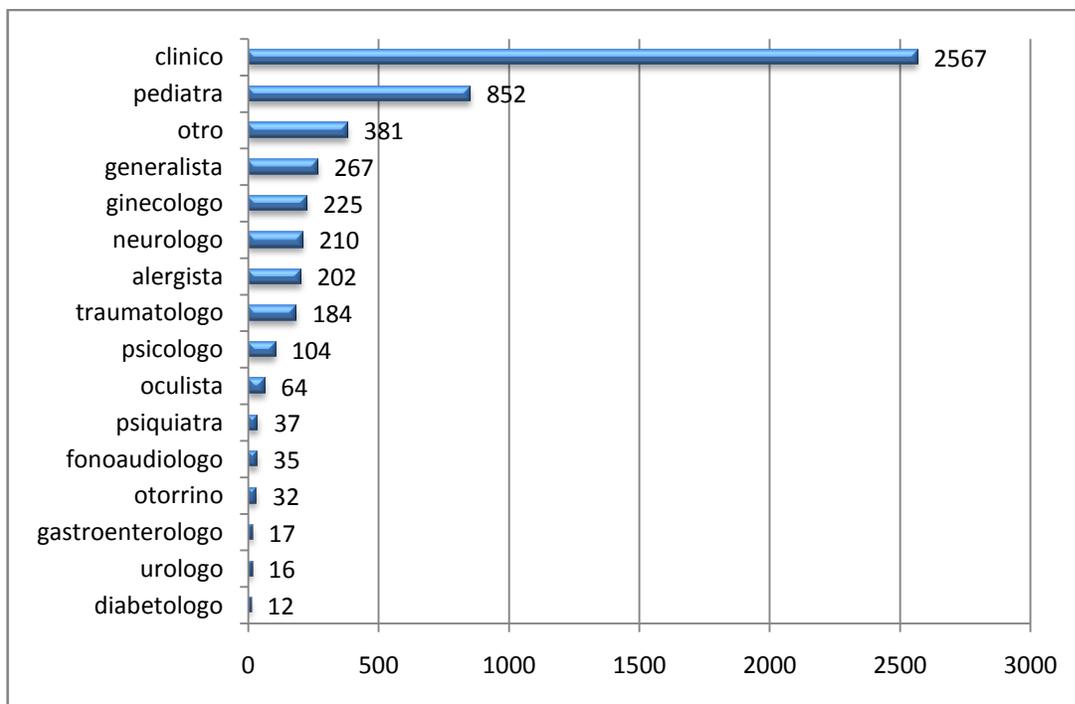
## 8. ASPECTOS DE SALUD

En este apartado se incluyen aspectos relacionados al uso de los servicios médicos, la alimentación y los riesgos específicos acerca de accidentes de tránsito como causa externa de morbilidad

### Uso del sistema de salud:

Para el grupo de edad considerado, el médico clínico y el generalista conjuntamente, reemplazan en importancia al médico pediatra que queda en un tercer lugar en relación a la especialidad a la que consultan debido a la edad. El resto son especialidades específicas. Es conocido el hecho de que en esta edad solo las causas mórbidas y no los controles de rutina constituyen el enfoque asistencial.





#### CONCLUSIONES:

Imaginemos que entramos a un aula de una escuela secundaria en una comunidad pequeña del centro de la provincia de Buenos Aires.

En esa aula hay 20 alumnos, 10 son varones y 10 son mujeres, que tienen entre 13 y 17 años. Si proyectáramos los resultados de la encuesta sobre este grupo de alumnos, concluiríamos que:

- ⊙ 13 de ellos viven en familias tipo, en 10 sus padres han terminado el secundario y 3 son hijos de padres profesionales
- ⊙ 19 de ellos se sienten felices con su familia y aceptados en su grupo.
- ⊙ 17 de los 20 tienen un buen o muy buen diálogo con sus padres y especialmente con su madre
- ⊙ Se consideran buenos alumnos y 14 de hecho, no han repetido ningún año en la escuela.
- ⊙ En 10 años se imaginan auto valiéndose sin depender de sus padres, viviendo solos o habiendo formado su propia familia
- ⊙ La mitad de estos 20 consideran su paso por la escuela imprescindible para obtener un trabajo y perciben que adquieren los conocimientos necesarios en ella.
- ⊙ Precisamente con respecto a sus padres, 8 de ellos confían en que sus ingresos serán en el futuro, mayores que el que reciben sus padres y

## *Segundo relevamiento sociosanitario escolar de Jóvenes. Olavarría 2012*

- ⊙ 16 de los 20 que serán mucho más libres que éstos, se divertirán más, pero vivirán en un mundo menos seguro
- ⊙ Tienen poco interés en dedicarse a una causa colectiva. Si ya han iniciado su vida sexual, mantienen relaciones con una pareja estable y utilizan métodos anticonceptivos,
- ⊙ Estos mismos 16 no fuman y solo 2 consumen bebidas alcohólicas habitualmente y han tenido contacto con drogas ilegales
- ⊙ Sin constituirse decididamente en un “factor de riesgo”, pero sí en un rasgo relevante de la cultura juvenil, 7 de ellos, jamás leyeron un diario y 16 tienen a la televisión y a internet como la fuente de información más utilizada

En esta misma aula que utilizamos como pantalla de proyección de la encuesta general, encontraríamos a:

- ⊙ 7 alumnos o alguno que otro más en algún caso, que no viven con su padre o con su madre, 3 que no tienen diálogo con sus padres, o que refieren un diálogo empobrecido.
- ⊙ De los 7 que repitieron, 4 lo hicieron en el secundario
- ⊙ Dos fuman tabaco y marihuana. Uno de ellos ya probó la cocaína. Ambos beben alcohol diariamente
- ⊙ Estos últimos, no son todos los jóvenes, pero tal vez sean los que llenan las páginas de los diarios o las pantallas de los noticieros.

Cuando nos decidamos a pensar en la salud de los adolescentes, será conveniente que pensemos detenidamente en ellos y en todos

## BIBLIOGRAFIA

Suárez G, Villena T. Preocupaciones del adolescente desde su propia óptica, Rev Cubana Med Gen Integr 2001;17(1):50-5, disponible en [http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol17\\_1\\_01/mgi07101.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol17_1_01/mgi07101.htm)

Serfaty EM, Casanueva E, Zavala M G, Andrade JH, Boffi-Boggero HJ, Leal Marchena N., Masaútis AE\*, Ing. Foglia VL\*\*. Violencia y riesgos asociados en adolescentes. Adolesc. Latinoam. v.3n.1Porto Alegre, ago. 2002

Ministerio de Salud de la Nación. Secretaría de Programación para la prevención de la drogadicción y la lucha contra el narcotráfico. República Argentina. Análisis de la tendencia de los factores de riesgo en estudiantes del nivel medio. Estudios nacionales 2001, 2005, 2007 y 2009. Informe diciembre 2010

Ministerio de Desarrollo Social. República del Uruguay. Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud 2008. Informe setiembre 2009

*Segundo relevamiento sociosanitario escolar de Jóvenes. Olavarría 2012*

Balboa B, Gallardo M, Manzorro C. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad de los adolescentes de nuestro entorno. *Medicina de familia* (2002), 4: 255-260.

Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Observatorio Argentino de Drogas: Resumen ejecutivo 2005

Pitarque R, Bolzan A, Gatella M, Moraga F, Bugosen S, Echaide L. Tabaquismo en adolescentes escolarizados de la ciudad de Olavarría, Buenos Aires. Prevalencia y factores asociados. *Arch argent pediatr* 2007, 105(1) 115-121

Bolzan A, Peleteiro R. Tabaquismo durante la adolescencia temprana. Estudio en escolares argentino. *J Pediatr*, 2003 (79) 461-466

Centro Paraguayo de Estudios de Población. Encuesta nacional de demografía y salud sexual y reproductiva. Disponible en : <http://www.cepep.org.py/endssr2004/endssr2008/indice.htm>