

Encuesta escolar de adolescentes de Olavarría

Secretaría de Prevención y Atención Sanitaria

Dirección de Unidad Coordinadora de Políticas Preventivas.

*Subsecretaría de Unidad de Coordinación de Indicadores
Locales*

***Una perspectiva socio sanitaria en la comunidad educativa de
Olavarría, Provincia de Buenos Aires***



Autoridades

INTENDENTE MUNICIPAL

Dr. JOSE ESEVERRI

SECRETARIA DE PREVENCION Y ATENCION SANITARIA

Dra. MARTHA ELENA MONTANI

UNIDAD COORDINADORA DE POLITICAS PREVENTIVAS

HORACIO HOHL

SUBSECRETARIA DE LA UNIDAD DE COORDINACION DE INDICADORES LOCALES

Lic. PATRICIA SEIJO

EQUIPO TÉCNICO

DESARROLLO Y ANÁLISIS

Lic. ANDRES BOLZÁN

DATA ENTRISTAS

D ANIELA DEFEO, CELIA MENÓN, SILVIA SIRIONI, CONSUELO MURATTORE, PABLO GRUNEWALD, EDITH SCHOOS, LUCIANA MASSON

INDICE

Contenido

Introducción, fundamentos y objetivo

Diseño del estudio

Resultados

Ambiente familiar

Ambiente escolar

Ambiente social

Hábitos

Ambiente emocional

Sexualidad

Expectativas de vida

Salud

Introducción:

La adolescencia, definida demográficamente por la OMS como el período de la vida entre los 10 y los 19 años, constituye una etapa del ciclo vital donde se definen aspectos morfológicos, de salud reproductiva, de expectativas e integración social del individuo. Como abordaje multidisciplinario, se han delimitado básicamente tres dimensiones: biológica, psicológica y social. Cada una con características específicas pero absolutamente integradas ya que el adolescente viven todas ellas al mismo tiempo.

Desde el sector sanitario, el enfoque sobre la salud integral del adolescente es relativamente reciente. La primera causa de muerte en los jóvenes son los accidentes. Al intentar buscar factores explicativos de este fenómeno, se han caracterizado tanto variables de riesgo como variables protectoras. El control de los factores de riesgo y el incentivo a incrementar los factores protectores requiere de la participación social que excede con mucho al sector de la salud. Clásicamente se denomina factores de riesgo aquellas características que hacen más probable que un hecho suceda frente a la presencia del factor versus su ausencia (ej: organización familiar disruptiva, hogares monoparentales, autocontrol deficiente, maltrato, falta de conocimientos sobre aspectos de sexualidad, estilos de vida negativos etc.). Contrariamente y con una visión del aspecto positivo, los factores protectores disminuyen la probabilidad del evento adverso en su presencia. La resiliencia es la capacidad humana de hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y fortalecer las estrategias para que las circunstancias no impidan crecer como ser humano. Este concepto refuerza el sentido de estudiar aquellos factores que favorecen la resiliencia (ej: habilidad para comunicarse, automestima, locus interno de control, flexibilidad, inteligencia emocional, etc.).

Fundamentos para realizar esta encuesta

El 17.0% (18640 /111320) de la población de Olavarría son adolescentes, vale decir entre 10 a 19 años de edad (Datos del Censo 2011). El segmento adolescente constituye un componente relevante de la sociedad ya que es la etapa de la vida que se consolidan aspectos formativos, de integración social y de relevo generacional. Una comunidad sana debe necesariamente interesarse en sus adolescentes, los problemas a los que se enfrentan, otorgar las herramientas idóneas para su inclusión social y contar con un conocimiento de base sobre el perfil de su población.

En general la perspectiva del sector salud y también del educativo ha sido la prevención, en el caso de los adolescentes, de conductas que potencien la probabilidad de daño. Este daño puede ser tanto el ingreso al consumo de tóxicos (tanto legales como ilegales) así como de salud reproductiva (embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, abortos provocados) o de lesiones por causas externas. En general, los sistemas de salud conocen las principales causas de enfermedad y muerte de la población. Empero, en los adolescentes no hay un homólogo de conocimiento sobre aquellas conductas y creencias que favorecen esas enfermedades o causas de muerte. Si lo que se pretende es prevenir daño y favorecer calidad de vida y expectativas, deben identificarse estas conductas y creencias. Cuánto más se conozca de los estilos de vida y condiciones de los adolescentes, mejor probabilidad habrá de realizar intervenciones exitosas.

Resultados esperados del estudio:

El presente estudio pretendió obtener datos de múltiples dimensiones de contexto, experiencias y crianza de los adolescentes escolarizados del Partido de Olavarría, Provincia de Buenos Aires, con el propósito de contribuir al conocimiento y establecer una línea de base que permita valorar las intervenciones que desarrolle el Proyecto.

Para lograrlo, se aplicó una encuesta estructurada en los establecimientos secundarios del Partido de Olavarría en todo el universo educativo.

Objetivo General:

- Contribuir al conocimiento de factores protectores y de riesgo para la salud integral del adolescente en la comunidad escolar secundaria del Partido Olavarría, Provincia de Buenos Aires

Objetivos específicos:

- Identificar datos socio-demográficos de los jóvenes y de la estructura básica familiar en la cual conviven.
- Identificar factores del ambiente escolar

- Conocer acerca de las relaciones, los ambientes donde se relaciona y los sentimientos de pertenencia del adolescente
- Identificar la prevalencia sobre el acceso y consumo de algunas sustancias potencialmente tóxicas.
- Conocer aspectos referidos a sentimientos y emociones sobre su vida y su entorno.
- Identificar aspectos referidos a la salud sexual y reproductiva
- Conocer acerca de la situación emocional y de expectativas acerca de vida
- Determinar el uso de los servicios de salud
- Conocer aspectos generales sobre la alimentación y los riesgos específicos acerca de accidentes de tránsito como causa externa de morbilidad

Metodología empleada:

Diseño:

- Estudio de prevalencia

Población:

- Universo: Adolescentes escolarizados desde 7mo año de la educación general básica a tercer año polimodal del Municipio de Olavarría de establecimientos públicos.
- Unidad de relevamiento: Establecimientos educativos de Nivel Secundario de Olavarría
- Unidad de análisis: adolescentes escolarizados del Municipio de Olavarría que estén presentes el día de la encuesta

Instrumento de Registro:

- Encuesta estructurada, anónima, autoadministrada, con consentimiento informado a sobre cerrado.

Estructura de la Encuesta:

La encuesta fue multidimensional con variables de escala nominal y ordinales.

Datos socio demográficos:

- Edad
- Sexo

Dimensiones:

- Ambiente Social
- Ambiente Escolar
- Ambiente Familiar
- Hábitos
- Emociones
- Salud
- Sexualidad
- Expectativas de vida

Estructura del cuestionario:

- La estructura del cuestionario constó de una introducción breve destinada al joven sobre qué se pretendía obtener de parte de él respecto de esta encuesta. Los apartados siguientes constaron de las preguntas específicas agrupadas según dimensiones temáticas, con opciones múltiples de solo marcadas. Algunas preguntas específicas constaron de puntuación en escala tipo Lickert.

Análisis de los datos

- Las encuestas fueron digitalizadas en EpiInfo para Windows versión 3 y analizadas mediante SPSS versión 18.0 (Paquete estadístico para ciencias Sociales)

Distribución de los cuestionarios

Las encuestas eran anónimas, auto administradas, totalmente voluntarias. Se entregaron a todos los alumnos que estaban presentes el día del relevamiento. Si no se contestaban era porque a) no estaban presentes ese día y/o días sucesivos propuestos por el establecimiento para completarla, b) por negación a responderla.

No hubo aviso previo de la encuesta para no sesgar los resultados causando inasistencias injustificadas. Las encuestas fueron llevadas a cada establecimiento y recibidas por personal administrativo, docente y responsable de cada establecimiento.

De acuerdo a la planilla de Inspección Distrital se contabilizaron las encuestas para llevar a cada escuela, inclusive algunas más por si se dañaban o se mal interpretaban que obligaba a reponer encuestas limpias. Algunos establecimientos acercaron la totalidad de encuestas a la oficina de Políticas Preventivas, tanto las completas como las incompletas. En otros casos, se empleó horarios para retirar previo aviso al establecimiento para recuperarlas. Se volcaron todas las encuestas aptas para el análisis, quedando fuera del mismo las que reunieran una de estas circunstancias: a) Encuestas que no había dato alguno, b) Encuestas donde la edad era de 12, c) Encuestas que no indicaban el sexo y la edad, por lo tanto ni siquiera se podía descifrar de acuerdo a otros datos completados. La matrícula teórica esperada fueron unos 9000 alumnos. Se distribuyeron 9929 encuestas en 27 Establecimientos, 6453 (65%) fueron recepcionadas en la Unidad, de las cuales 6152 estuvieron completas

RESULTADOS: Total de Encuestas completas: 6152

Los resultados se presentan en tablas y gráficos de acuerdo a la dimensión estudiada. Se logró una cobertura del 65.0% de la población teórica máxima esperada, es decir, sin deserción escolar a fin de año.

1. EL AMBIENTE FAMILIAR

En esta dimensión se incluyen los datos socio-demográficos de los jóvenes y de la estructura básica familiar en la cual conviven.

1.1. Edad y Sexo

Gráfico 1. Distribución de la edad . Histograma.

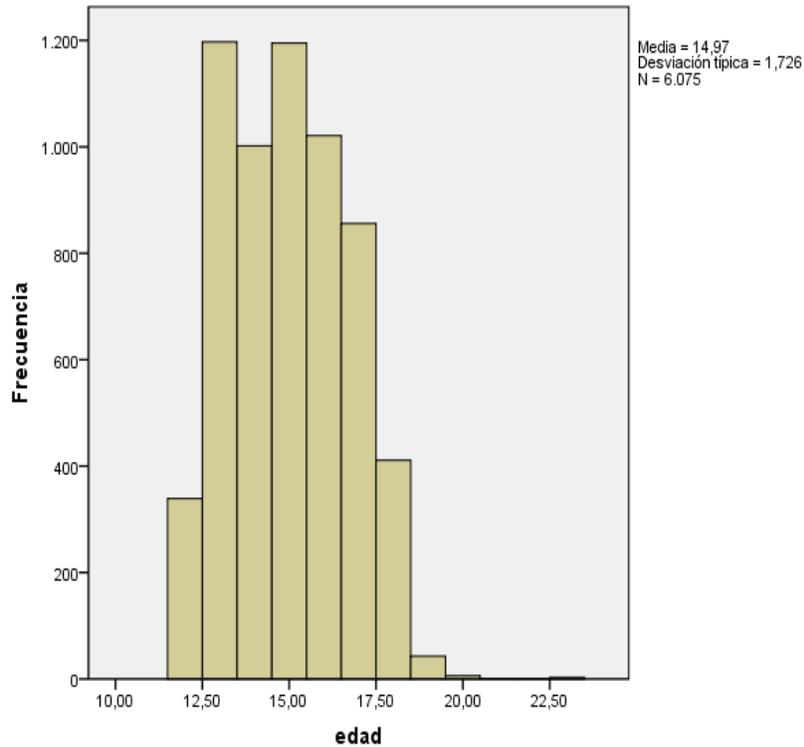


Gráfico 2. Distribución del sexo



La media de edad fue de 15 años, siendo que el 99.0% de la población se distribuyó entre los 11.5 y los 18.3 años de edad.

Entre tanto, la distribución de sexo fue muy similar, con un 6.0% más de mujeres que de varones.

Tabla 1. Número de integrantes en el hogar

Número de integrantes	Hogares	%
2	253	4.3
3	920	15.6
4	1925	32.7
5	1517	25.8
6	661	11.2
>6	615	10.4
total	5891	100.0

El 78% de los hogares tienen entre dos a cinco integrantes

El 93.0% de los jóvenes viven con su madre, en tanto el 1.4% tiene madrastra y un 9.1% padrastro. Vale decir que un 10.0% de los hogares son familias ensambladas, en donde casi nueve veces más es la madre la que convive con un varón.

Con ambos progenitores biológicos, vale decir padre y madre, viven el 67.5% (4157/6152) de los jóvenes.

Tabla 2. Relación parental de progenitores y convivencia en el núcleo familiar.

Vive con	Si		No		total
	N	%	N	%	
madre	5702	92.7	450	7.3	6152
padre	4378	71.2	1774	28.8	6152
madrastra	85	1.4	6067	98.6	6152
padraastro	557	9.1	5595	90.9	6152
otros parientes	638	10.4	5514	89.6	6152
pareja	11	0.2	6141	99.8	6152

El hogar mono parental y las familias ensambladas:

Una modalidad de grupo familiar lo constituyen las familias ensambladas, esto es, aquellos hogares en donde la madre –caso más frecuente – o el padre una vez separados rearman su situación afectiva de pareja y conviven como grupo. Un 9.1% de los hogares tienen una presencia masculina no biológica, en tanto la presencia del padre biológico con una nueva pareja es mucho menos frecuente. La madre es quien mayoritariamente tiene permanencia en el hogar.

Tabla 3. Número de hermanos en el hogar

Numero de hermanos	Hogares	%
Ninguno	1178	19.15%
1	1968	31.99%
2	1538	25.00%
3	700	11.38%
4	368	5.98%
>4	400	6.50%
Total	6152	100.0

Si consideramos tres grupos de edad: adolescencia temprana (<15) , media (15-17) y alta (18-19) resulta que el 41.7% pertenecen al primer grupo, 50.5% al segundo y 7.6% al tercero.

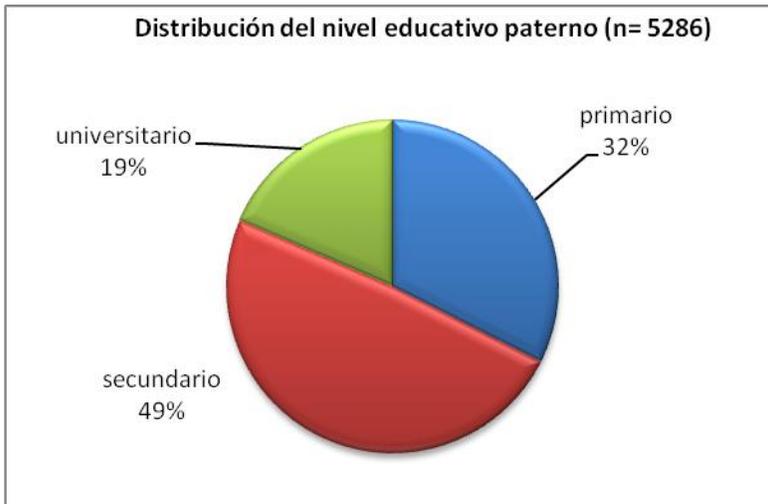
Tabla 4. Distribución de la edad (años) y del sexo en la población estudiada

edad	n	%	varones	mujeres	% varones	% mujeres
12	327	5.5	160	167	5.7	5.3
13	1168	19.5	567	601	20.2	19.0
14	985	16.4	455	530	16.2	16.8
15	1169	19.5	540	629	19.3	19.9
16	1008	16.8	473	535	16.9	16.9
17	847	14.1	375	472	13.4	14.9
18	410	6.8	205	205	7.3	6.5
19	41	0.7	24	17	0.9	0.5
20	6	0.1	1	5	0.0	0.2
21	1	0.0	1	0	0.0	0.0
22	1	0.0	0	1	0.0	0.0
23	3	0.1	2	1	0.1	0.0
total	5966	100.0	2803	3163	100.0	100.0

La educación de los padres:

Es sabido que el nivel educativo de los padres tiene gran influencia en las expectativas de la educación que los hijos reciban, siendo más frecuente que los hijos que sigan una carrera universitaria han tenido padres con la misma experiencia. En esta población resulta claro que las madres han tenido mayor experiencia de estudios superiores que los padres. Sin embargo, hay paridad en cuanto al pasaje por la escuela secundaria.

Gráfico 3.



La educación formal de las madres presenta diferencias respecto de los padres, en el sentido de poseer mayor nivel superior y menor nivel primario, manteniéndose en forma similar el nivel secundario.

Grafico 4

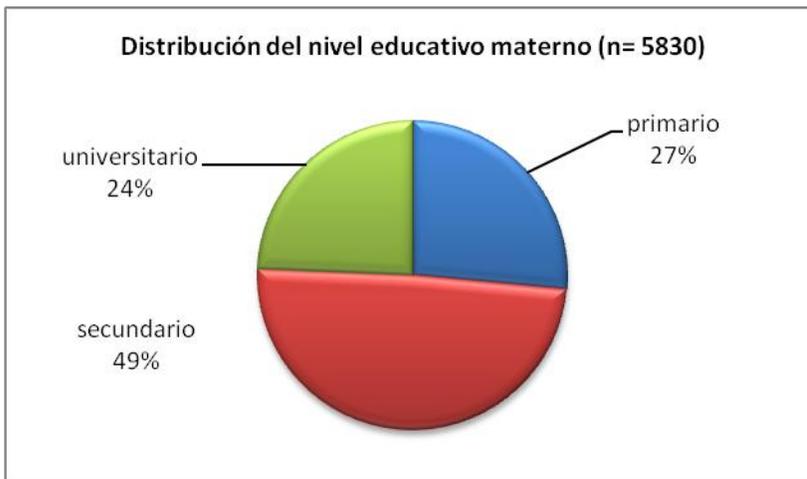


Gráfico 5



Siete de cada diez madres trabajan, siendo que de ellas el 65.0% lo hace en relación de dependencia.

En los padres, el 97.0% trabaja habiendo solamente un 2.0% menos en relación de dependencia que las madres

Gráfico 6.

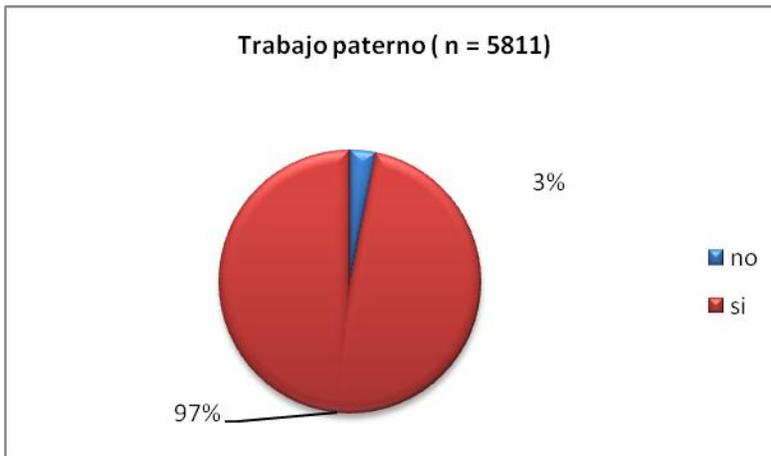


Gráfico 7.

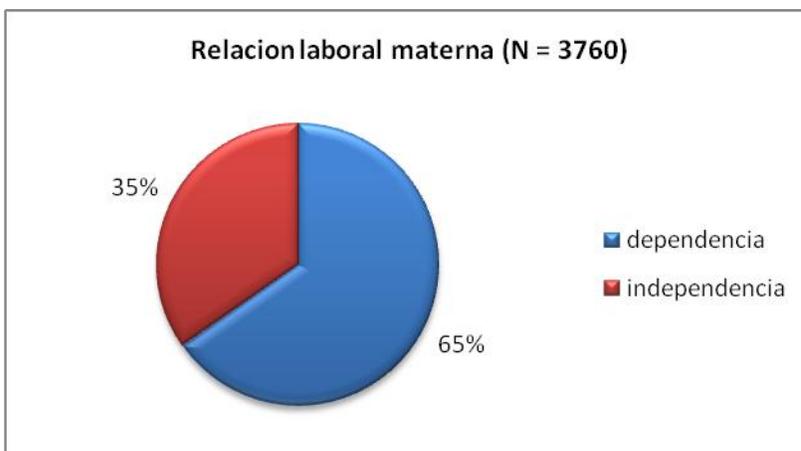
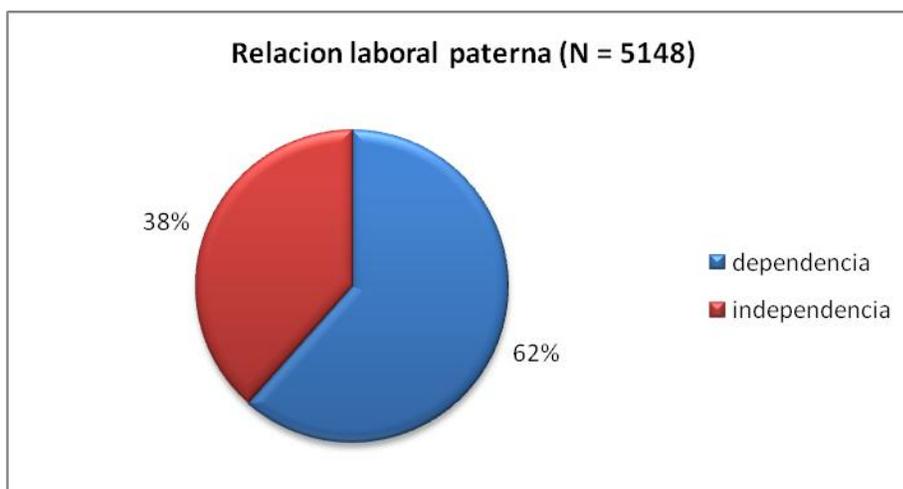


Gráfico 8.



El ambiente familiar y la sensación de los jóvenes:

En la encuesta se abordó el tema de cómo se sentía el joven con su familia y además se dejaba libre un espacio para colocar qué específicamente quisiera modificar en su familia. Aunque sólo 4 de cada 100 jóvenes afirmaron no estar felices en su familia, 25 de cada 100 quisieran modificar aspectos. Estos aspectos se relacionan básicamente a tres fuentes: a) la comunicación de ellos con los padres, b) los conflictos con los hermanos/as y c) la separación de los padres y el contacto roto. Esto también se reflejó al preguntar sobre el diálogo entre los hijos y los padres, incluyendo diferencias de valoración de género.

Gráfico 9



Sólo un 4.0% de los jóvenes afirmaron no sentirse feliz en el ámbito de su familia, aunque el 24.0% quisiera cambiar algo en la familia. Al cruzar ambas respuestas, el 20.0% de los que se sienten felices desean algunos cambios, contra el 77.0% de aquellos que sostienen que no están felices.

Grafico 10

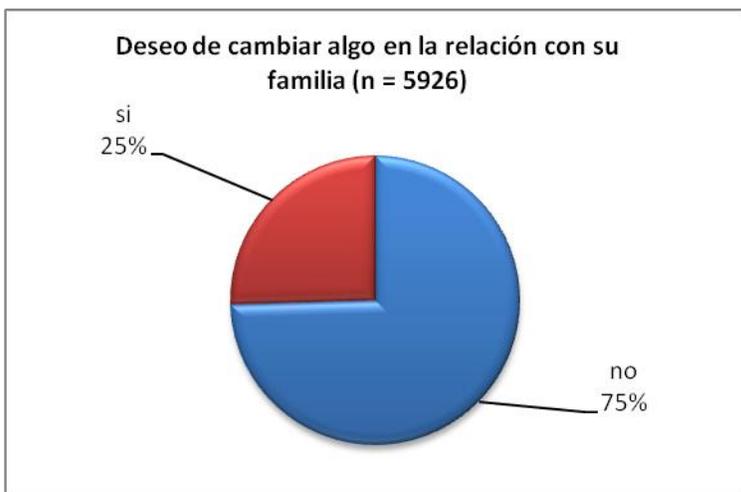


Grafico 11



Grafico 12

El diálogo con los padres muestra diferencias de valoración según el género: las madres parecen tener mejor diálogo con sus hijos que los padres. Hay un 17% de diálogo escaso o nulo con los padres y un 10.0% con la madre.

El diálogo con la madre es muy parecido en ambos sexos.

Ahora bien, los varones tienen en un 55.0% muy buen diálogo con el padre, un 9.0% más que lo que refirieron las mujeres, así como diferencias en el sector "no hay diálogo", también en mejor sentido para el sexo masculino.

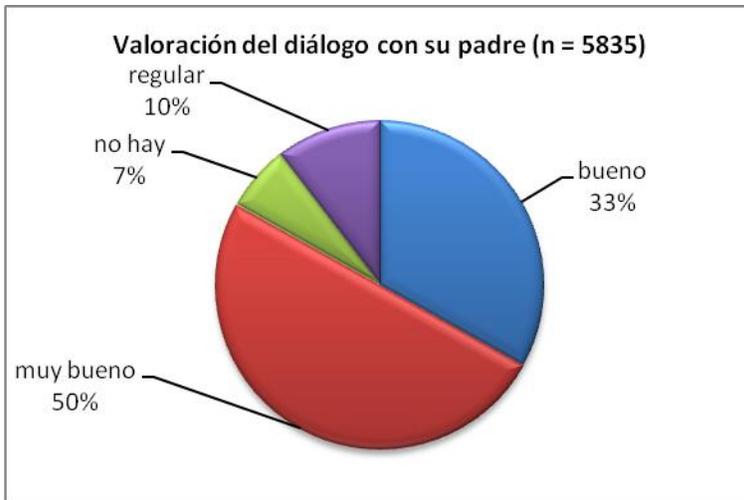


Grafico 13



Grafico 14



Grafico 15

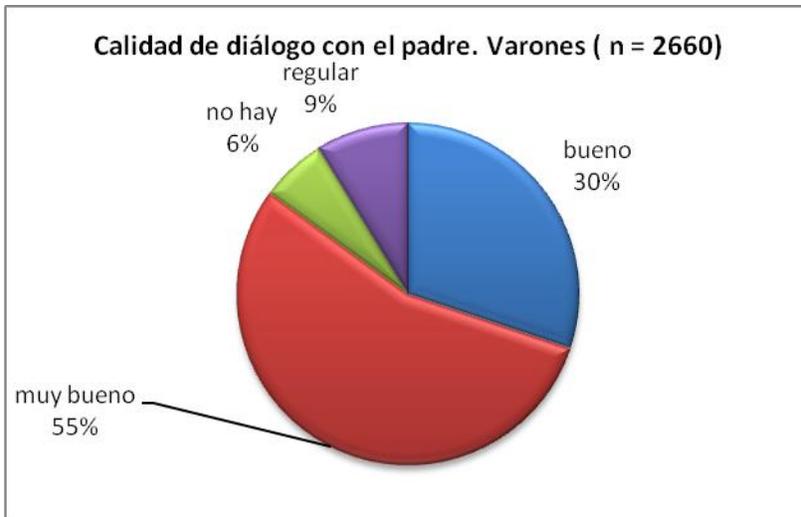


Grafico 16

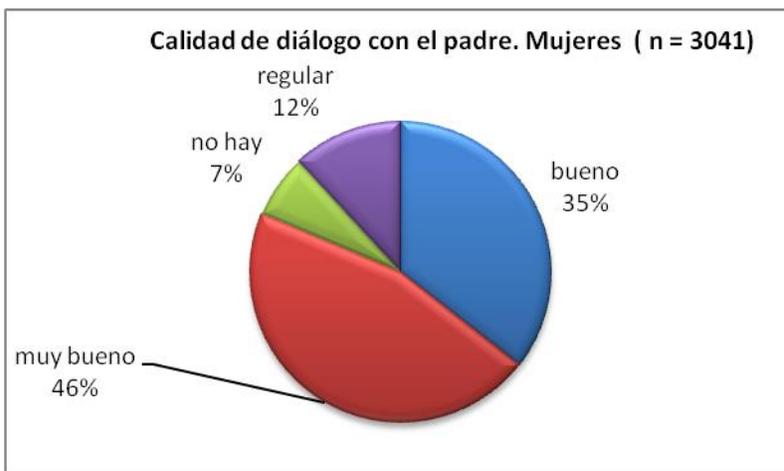


Grafico 17



2. EL AMBIENTE ESCOLAR

En esta dimensión se describen las variables de rendimiento escolar, valoración como alumno y algunas situaciones referidas a hábitos en la escuela.

Gráfico 18

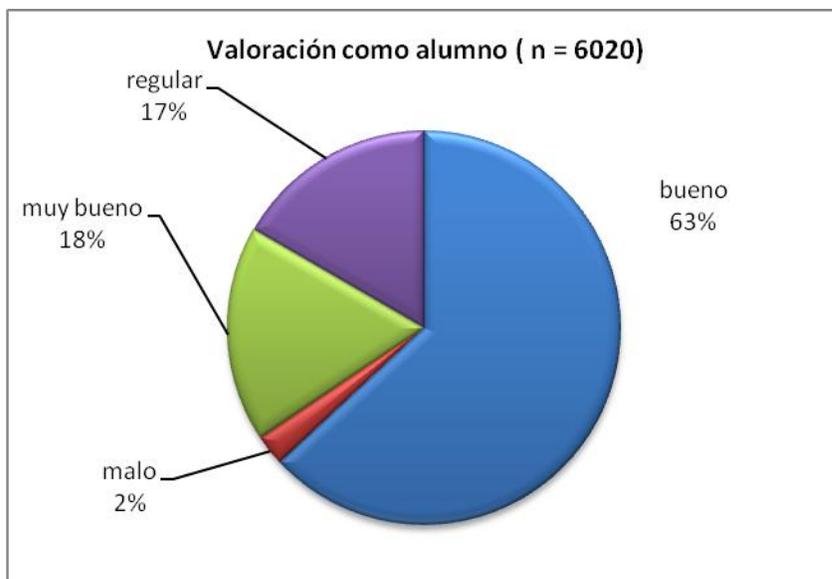


Gráfico 19

Los jóvenes se valoraron solo en el 18.0% como muy buenos alumnos y sumado a la categoría bueno, un 81% permanece dentro del amplio abanico de aceptabilidad, ya que regular y malo definitivamente debe incluir a un mal rendimiento escolar.

Los varones repitieron un 10.0% más que las mujeres, (53.0% versus 47%) siendo que casi 3 de cada 10 alumnos afirman haber fracasado en algún año escolar.

Casi la mitad de los que repitieron refirieron que no les gustaba la escuela, siendo que entre un 5.0% y un 8.0% afirmo que los problemas surgieron de tener que realizar tareas extra escolares, como trabajar y ayudar en la casa.

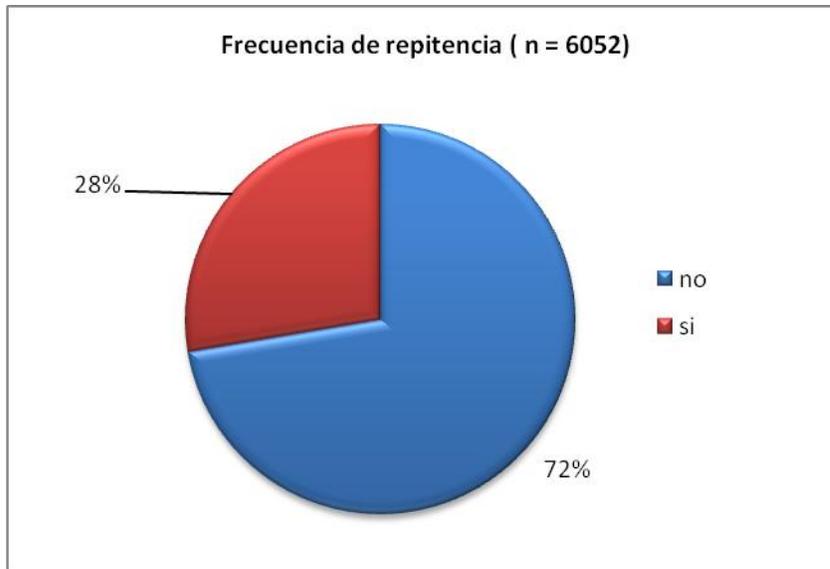


Tabla 5. Causas de repitencia

Causas de repitencia	N	%	Total de respuestas
ayudar en la casa	135	8.07	1673
no te gusta	1026	61.33	1673
problemas en la escuela	147	8.79	1673
por trabajo	88	5.26	1673
no te ayudaban en casa	84	5.02	1673
no te trataban bien	106	6.34	1673
faltabas mucho	248	14.82	1673
andabas en la calle	309	18.47	1673
no entendías	402	24.03	1673

Tabla 6. Razones por las que vas a la escuela

Causas	N	%	Total respuestas
--------	---	---	------------------

adquirir información	2658	43.21	6152
hoy es indispensable estudiar	2849	46.31	6152
conseguir trabajo	2975	48.36	6152
pasar el tiempo	144	2.34	6152
cobrar la beca	167	2.71	6152
me obligan	1003	16.30	6152

El rendimiento escolar:

La frecuencia de repitencia constituye una valiosa herramienta para cuantificar la carga de fracaso escolar. Un 28% de los alumnos es repitente y esto además se ve potenciado por el nivel educativo de la madre, persona que es la que mayoritariamente está siempre presente en los hogares. Es observable la estratificación que existe entre la tasa de repitencia y el nivel educativo materno, siendo casi del cuádruple la probabilidad de repitencia de los hijos comparativamente entre las madres con nivel primario y las madres con universitario.

Tabla 7. Fracaso escolar según nivel educativo materno (n = 630)

instrucción materna	No repitió		Si repitió		total
	n	%	n	%	
primario	854	59.97	559	39.26	1424
secundario	1955	73.89	681	25.74	2646
universitario	1129	86.18	172	13.13	1310

Situaciones de violencia y de consumo de droga:

Un importante apartado es el referido a las situaciones consideradas de violencia por los jóvenes. Sin embargo, aunque no se preguntó exactamente cuáles para ellos eran consideradas como tales, resulta interesante conocer la frecuencia de las mismas. Es conocido que las muertes violentas son la primer causa de defunción en los adolescentes, incluyendo claro está los accidentes de tránsito como tales. En la encuesta, la mitad de los jóvenes consideró que hay situaciones de violencia en la escuela. Estas situaciones son en general más frecuentes en los varones, que son los que además muestran mayor tasa de mortalidad por causas violentas. En esta población la preocupación ante estas situaciones fue mayor en las mujeres. Por otra parte, el consumo de drogas se reportó en el 5.0% de los jóvenes, datos que compararemos con los referidos a las encuestas del SEDRONAR.

Tabla 8. Situaciones que has visto en la escuela

Situaciones	N	%	Total de respuestas
violencia	4045	65.75	6152
consumo del alcohol	833	13.54	6152
consumo de drogas	860	13.98	6152
venta de drogas	210	3.41	6152
robos	1582	25.72	6152
maltrato entre profesores y alumnos	1055	17.15	6152

Grafico 20.



Al interrogar sobre la valoración en términos de preocupantes o no las situaciones referidas en la Tabla 7, solo 4 de cada 10 alumnos se mostraron muy preocupados, con diferencias según el sexo, ya que un 16.0% más de mujeres en relación a los varones refirieron que les preocupa mucho.

Grafico 21.



Independientemente de lo que consideren violencia, 6 de cada 10 jóvenes dicen que han visto situaciones violentas en la escuela. Un 17% incluye maltrato entre profesores y alumnos. La venta o consumo de drogas se presentan en la misma frecuencia.

Gráfico 22.

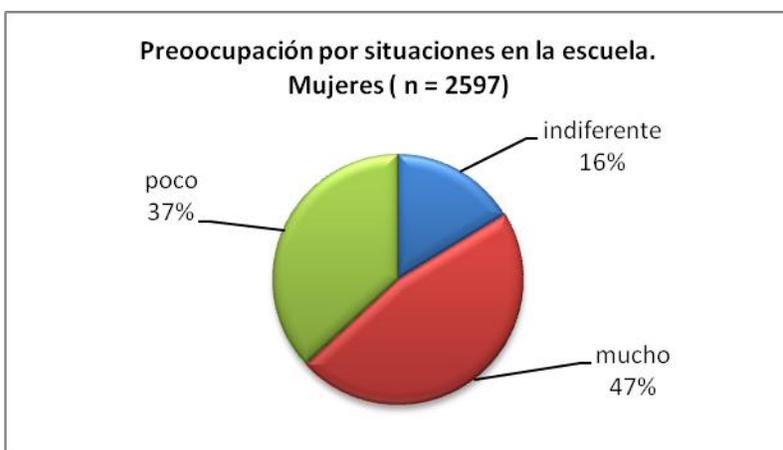


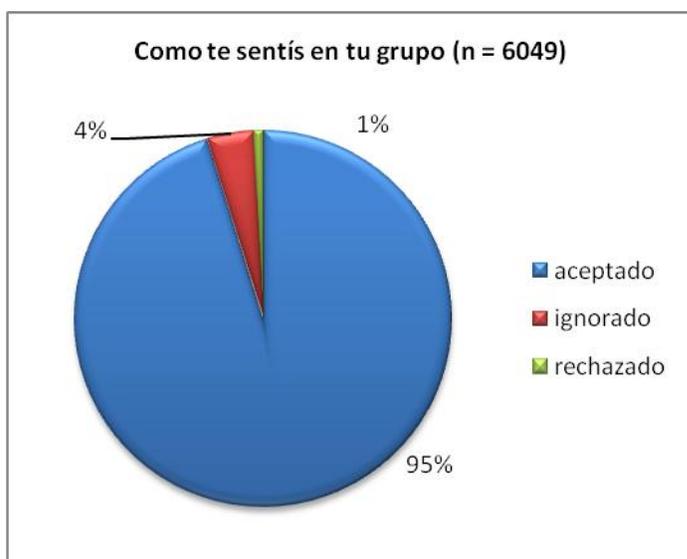
Tabla 8.

Cosas que espera mejorar en la escuela	N	%	Total de respuestas
mejorar las clases	1879	30.54	6152
buenas relaciones	1687	27.42	6152
amistades	2068	33.62	6152
conocer pareja	308	5.01	6152
actividades más satisfactorias	1147	18.64	6152

3. EL AMBIENTE SOCIAL

En este apartado se incluyen las relaciones, los ambientes donde se relaciona y los sentimientos de pertenencia del adolescente

Grafico 23.



Al indagar sobre la aceptación o no en el grupo, se observó que aquellos que son aceptados, el 89.1% tienen salidas en grupo y solamente el 35.0% de los que se sienten rechazados lo hacen.

Aunque no hay grandes diferencias de género, hay un 4.0% de varones que no tienen actividad en grupo.

La socialización en los jóvenes:

Un aspecto esencial para la construcción del espacio social es el proceso de socialización, el desarrollo de estrategias de comunicación y de la relación entre los pares. Asimismo, el comienzo de las relaciones entre los sexos y las salidas en pareja comienza a cobrar importancia e inclusive a ocupar parte del tiempo de las salidas en grupo. Casi la mitad de los jóvenes ya tienen relación de pareja, con una edad promedio situada en los 15 años. Es interesante notar que al valorar cómo se sienten respecto a estas relaciones sociales, la relación con los amigos resultó con mayor puntaje que la de pareja.

Grafico 24.



Grafico 25.



Grafico 26.



Grafico 27.

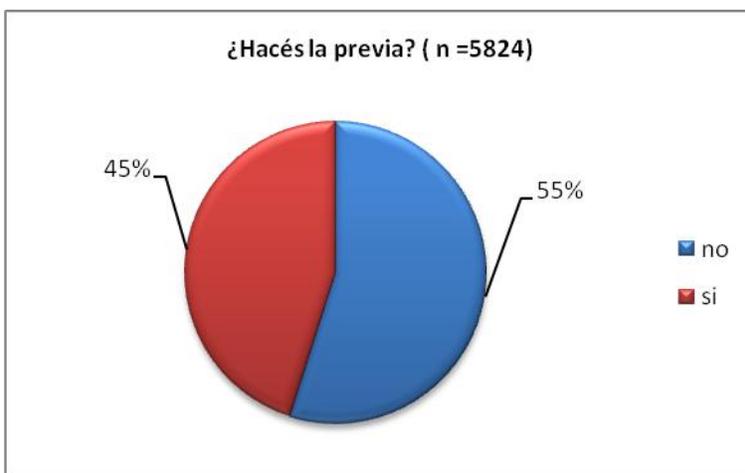


Gráfico 28

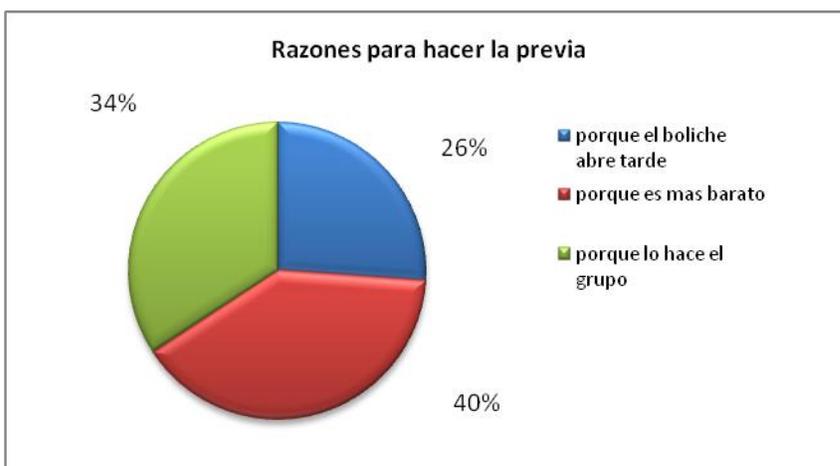
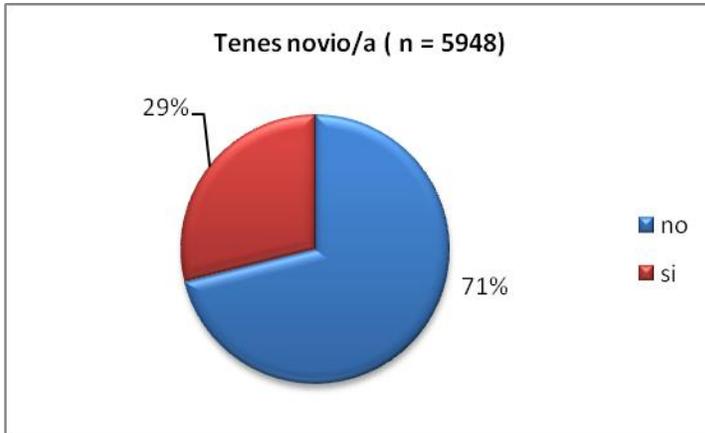


Grafico 29.



Tres de cada 10 jóvenes tienen alguna pareja, sea estable o no, pero hay más chicas que varones que afirman esto. La edad media para entablar relaciones consideradas como novio o novia es de 15 años

edad mediana 15 +/- 1.4

Grafico 30.



Grafico 31.



Tabla 9. Lugares en que se reúnen los jóvenes.

Con gran preponderancia en las casas de los amigos, los lugares de reunión parecen ser los hogares como

Lugares de reunión	N	%	Total respuestas
club	87	1.41	6152
casa de amigos	4727	76.84	6152
cyber	251	4.08	6152
iglesia	240	3.90	6152
en la casa	3266	53.09	6152
por chat	1590	25.85	6152
en un café	187	3.04	6152
en la escuela	2515	40.88	6152
kioscos	189	3.07	6152
otros lugares	3142	51.07	6152

Tabla 10. Causas por las que se reúnen los jóvenes

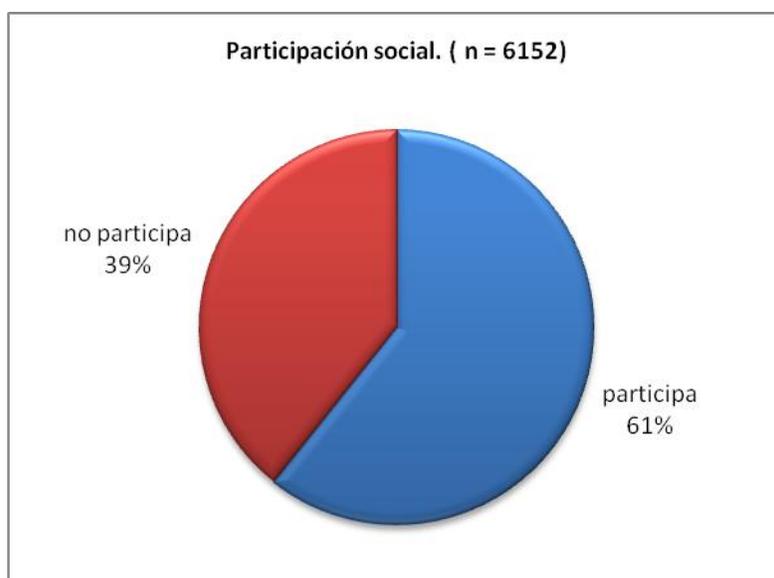
razones para reunirse	n	%	total de respuestas
para estudiar	1748	28.4	6152
salir a divertirse	4991	81.1	6152
hacer algún deporte	2071	33.7	6152
escuchar música	1250	20.3	6152
hacer música	355	5.8	6152
charlar	3331	54.1	6152
estar juntos	3168	51.5	6152
actividades solidarias	140	2.3	6152

Tabla 11. Valoración de cómo se siente con respecto a los amigos, la pareja, la familia y la vida en general (puntuación de menor (1) a mayor (5) valoración)

Puntaje	amigos		pareja		familia		vida en general	
	n	%	n	%	n	%	n	%
1	56	.9	918	27.5	78	1.3	170	2.9
2	70	1.2	139	4.2	119	2.0	216	3.7
3	352	6.0	300	9.0	585	10.0	764	13.0
4	1195	20.3	490	14.7	1384	23.5	2035	34.7
5	4226	71.6	1413	42.4	3711	63.1	2685	45.7
total de respuestas	5899	100.0	3333	100.0	5878	100.0	5872	100.0

Al considerar valorar como puntaje algunos tipos de relaciones sociales, la que resultó con mejor rendimiento fueron los amigos, seguidos de la familia. En cuestiones de pareja, menos de la mitad puntuó con el mayor valor de conformidad, en tanto para la vida en general el mayor valor no alcanzó al 50.0%.

Gráfico 32.



De los 3733 jóvenes que participan en actividades, la mayor parte incluyó en el ítem “otros” no quedando definidas por las opciones, las que sin embargo reflejan el poco interés en lo político y en lo ciudadano.

El otro grupo, el de no participantes de asociaciones ni grupos, se distribuyen en forma casi igual entre los que decididamente no muestran interés y los que manifiestan otro tipo de razones.

Los diarios son fuente de información muy poco utilizadas por los jóvenes, en tanto la TV e internet son los de mayor difusión.

Tabla 12. Participación social

Participacion	n	%	total de respuestas
Grupos religiosos	432	7.0	6152
Grupos estudiantiles	714	11.6	6152
Grupos musicales	483	7.9	6152
Grupos políticos	56	0.9	6152
Asociación civil	32	0.5	6152
Grupo barrial	258	4.2	6152
Otras	2609	42.4	6152

Grafico 33.

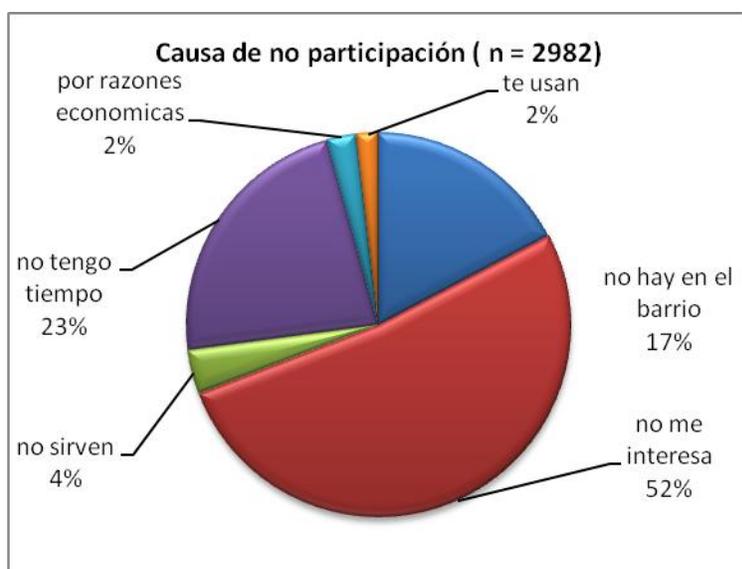


Tabla 13. Uso de los medios de comunicación

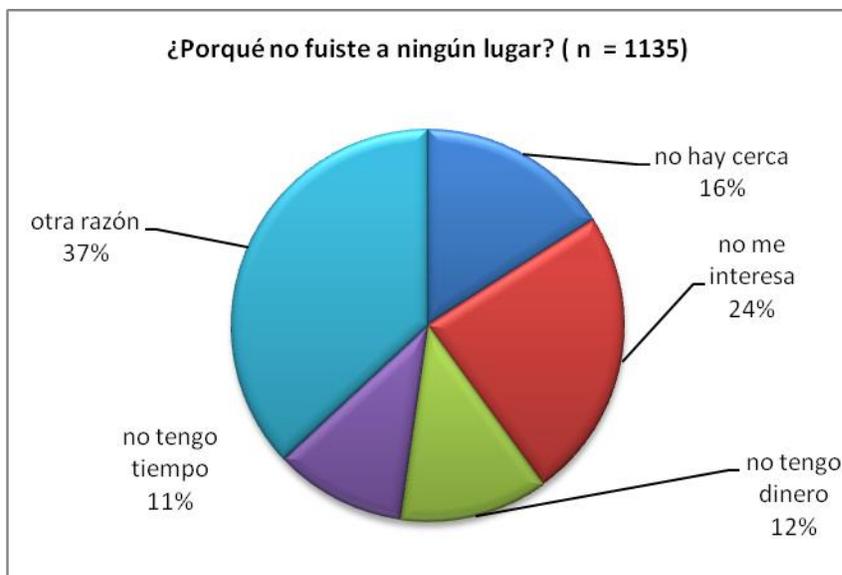
Uso	DIARIOS		TELEVISION		RADIO		INTERNET	
	N	%	N	%	N	%	N	%
no uso nunca	1787	31.8	56	1.0	1261	22.2	468	8.1
casi no uso	2951	52.4	588	10.0	2259	39.8	766	13.2
uso bastante	750	13.3	2643	45.0	1466	25.8	1137	19.6
el que más uso	139	2.5	2587	44.0	686	12.1	3442	59.2
total de respuestas	5627	100.0	5874	100.0	5672	100.0	5813	100.0

Tabla 14. Lugar de salida en el último mes

Lugar	n	%	Total de respuestas
cine	1602	5.5	6152
recital	539	6.9	6152
cancha	1804	37.9	6152
boliche	2611	47.3	6152
cyber	797	12.7	6152
bar	719	11.5	6152
exposición	960	9.1	6152

Las salidas a los denominados boliches son la preferencia, en tanto los partidos de fútbol le siguen en orden de elección. Al preguntarse si durante el último mes había ido a algunos de estos lugares, hubo un 26.8% que no lo hizo, cuyas causas en un 70.0% se refieren a la falta de interés, la lejanía de lugares para reunión, el dinero o el tiempo.

Gráfico 34.



Nueve de cada diez jóvenes tienen celular y ocho utilizan internet, en su mayoría como medio de comunicación entre pares. Cuatro de cada diez buscan información en la web. La conexión diaria es frecuente en la mitad de los jóvenes.

Gráfico 35.

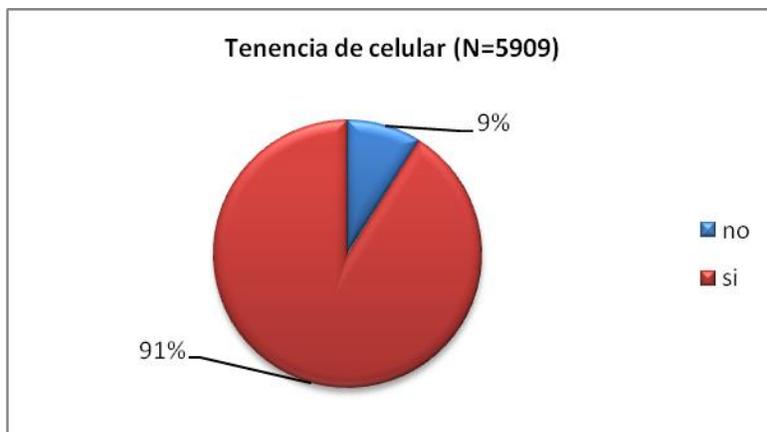


Gráfico 36.



Gráfica 37.

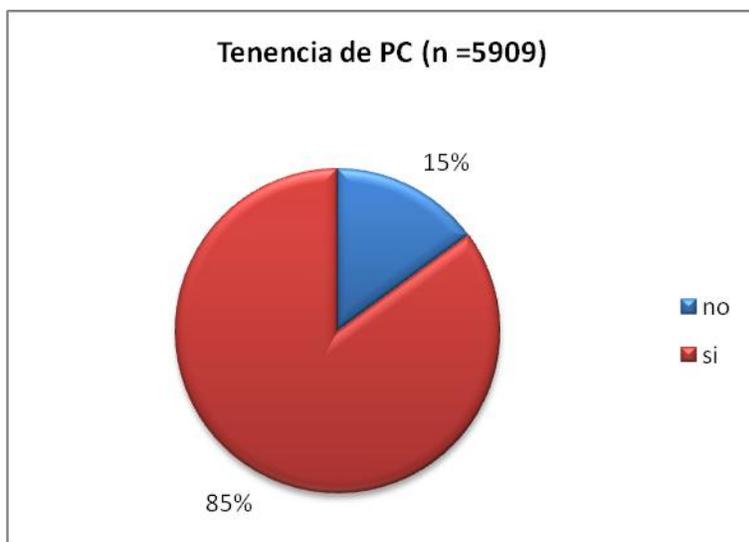


Gráfico 38.

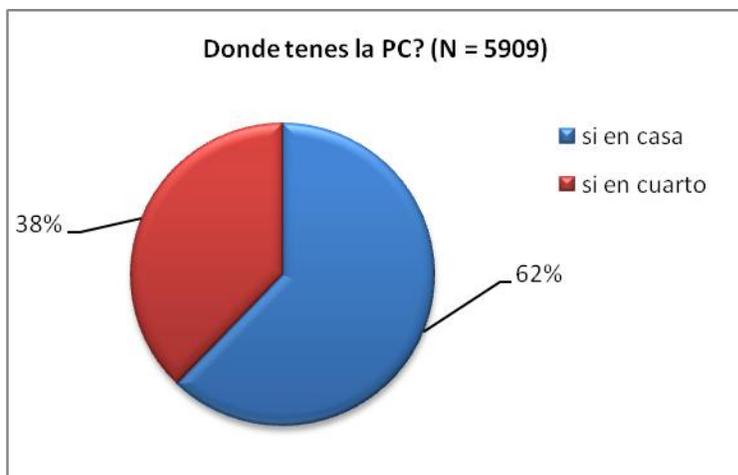


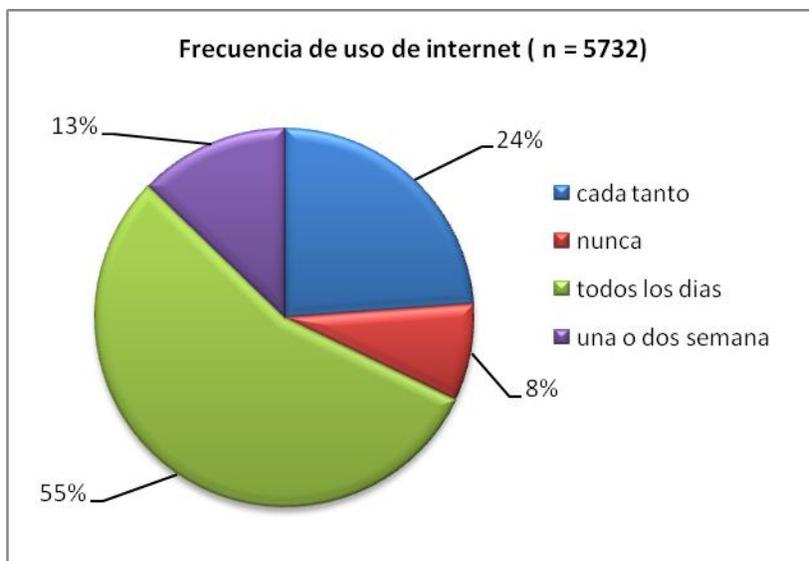
Tabla 15. Usos de internet

uso de internet	n	%
bajar música	3463	56.3
buscar información	2981	66.3
para chatear	4079	66.9
redes sociales	2872	46.7

Los jóvenes y las redes sociales:

La forma de comunicación social de los jóvenes hoy es muy diferente de las generaciones pasadas. Aunque la participación social ha demostrado no ser mayor al 50.0%, sin embargo, la tenencia y manejo de medios individuales de comunicación para integrarse a una red social, como es internet, tiene una difusión masiva. La cuenta de correo individual, la conexión diaria a la misma, el uso del chat como fundamento principal del uso del internet, sumado a la posibilidad de la comunicación mediante celular configura una forma de comunicación fundamentalmente digitalizada. En cambio, el uso del diario o la radio, clásicos medios de comunicación, tienen muy poca adhesión. La televisión ocupa el segundo lugar luego de internet, justificando el hecho de que los jóvenes se movilizan en medios digitalizados. Las estrategias comunicacionales destinadas a los jóvenes deben adecuarse a esta realidad porque es la forma de llegada y de consulta con la cual se sienten interesados.

Gráfico 39.



4. LOS HABITOS

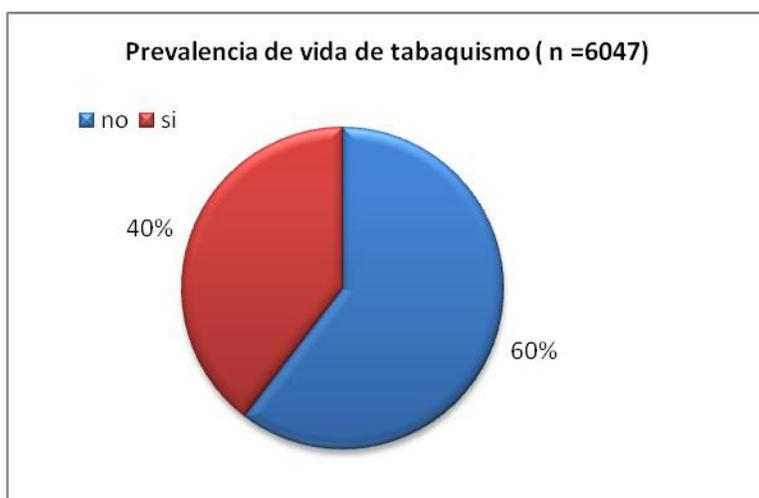
En este apartado se incluye el hábito de fumar, el alcohol y las sustancias socialmente no permitidas.

Entre los hábitos más estudiados en los adolescentes sin duda se encuentran las adicciones, tanto a sustancias socialmente aceptadas como legalmente no aceptadas. En la encuesta reciente sobre análisis de la tendencia de factores de riesgo del Ministerio de Salud de la Nación, muestra una tendencia al consumo de alcohol del 46.7% en estudiantes secundarios. En la población estudiada el consumo ocasional es un poco mayor, aunque la metodología de medición es diferente a la encuesta nacional. En tanto el tabaco tiene una prevalencia de casi el 20.0% en 2009 para los datos nacionales, siendo la mitad la frecuencia en la población estudiada. Como actividad de grupo, el tabaco está instalado ya que casi el 80.0% de los amigos fuman y las ocasiones en que se fuma solo no llegan al 10.0%. Se ha demostrado que esto de por si es un factor de riesgo para iniciarse en el tabaquismo, del mismo modo el hecho de que los padres sean fumadores. Esto valida de alguna manera que el joven repita la historia de los padres. Por otra parte, y tal como fue demostrado en la citada encuesta, parece haber una tendencia a que a mayores expectativas de vida, menor consumo de sustancias, en este caso seleccionamos el alcohol. Se pudo observar que los que consumían alcohol “siempre” tenían una prevalencia del 15.0% en el grupo con pocas expectativas de vida versus el 6.0% en aquellos que en su futuro iban a estar en mejor situación respecto de la de sus padres. La tendencia nacional indica para 2009 un mayor consumo en mujeres respecto de años anteriores

El consumo de marihuana en la encuesta nacional dio un valor del 8.4%, con un aumento en el consumo de cinco puntos desde la medición del año 2005. Para esta comunidad, la prevalencia fue del 12.7%,

vale decir cuatro puntos más que la medición nacional. En tanto, la prevalencia de acceso a psicofármacos o pastillas también mostró mayor prevalencia que los datos nacionales que fueron de 2.1% versus 6.1%. No obstante, en nuestro estudio no se interrogó sobre psicofármacos no prescritos diferenciándolos de otro tipo de sustancias. La prevalencia de inhalables en la encuesta nacional fue del 1.7% y con el doble de puntaje en nuestra población. Todo ello muestra la accesibilidad, pero no necesariamente el consumo, con lo cual estos datos comparativos deben ser tomados cautelosamente. En la encuesta nacional 2009, un 37.0% de los jóvenes opinaron que había facilidad de acceso al consumo de marihuana y el 22.6% tuvo oferta al consumo, lo mismo ocurría en el 20.9% y 9.5% respectivamente sobre la cocaína.

Grafico 40.



El hábito de fumar tiene una prevalencia de vida del 40%, eso es, en algún momento de su vida, cuatro de cada diez jóvenes probaron el tabaco, siendo que el 18.0% lo hace actualmente.

Grafico 41.



Grafico 42.

Cerca de la mitad de los hogares son fumadores

Los lugares para fumar son casi exclusivos de los lugares abiertos, fuera del hogar y de la

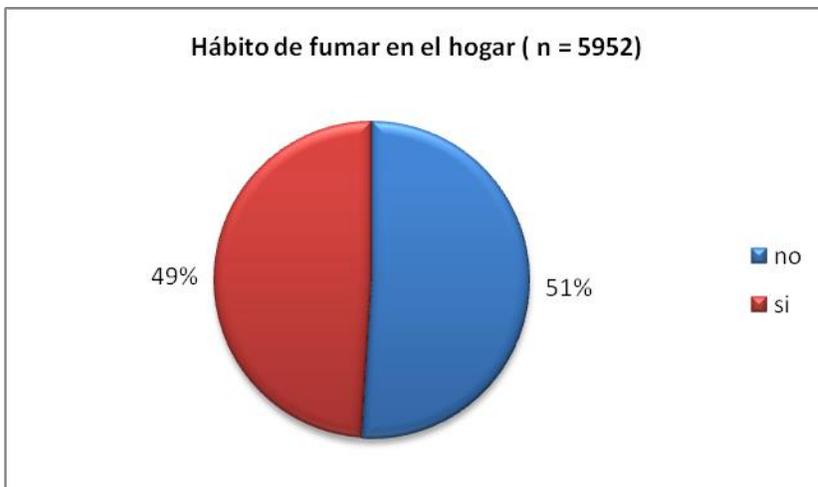


Grafico 43.

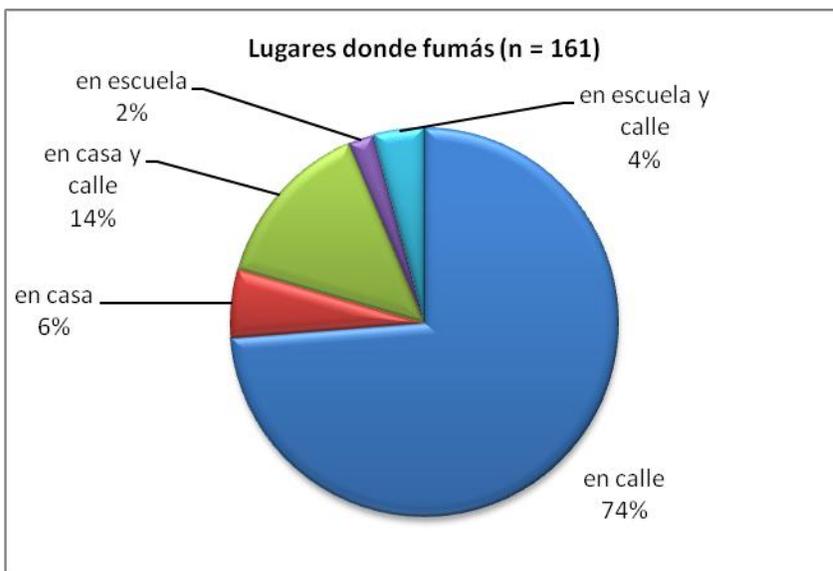


Grafico 44.



El consumo de sustancias en los jóvenes escolares:

La medición del uso de sustancias en jóvenes escolares constituye un indicador de la magnitud del consumo en la sociedad, toda vez que mayormente la edad de inicio se ubica justamente en el segmento adolescente. El tabaco y el alcohol son sin duda las dos sustancias de mayor difusión en la población general y los jóvenes no escapan a este fenómeno. Cuatro de cada diez han fumado alguna vez, vale decir, la prevalencia de vida es cercana al 40.0%, siendo que el 18.0% afirmó ser fumador actualmente. Vale decir, aproximadamente el 20.0% de los que probaron continuaron siendo fumadores habituales. Aunque la prevalencia de consumo de alcohol es aún mayor que la del tabaco, entre tres y cuatro de cada diez jóvenes reconocieron el exceso, reflejado por las preguntas sobre si se cuestiono al tomar alcohol y si pensaba tomar menos.

Grafico 45.



El consumo de bebidas alcohólicas alcanza casi al 70.0% de los jóvenes., de los cuales solo un 7.0% lo hace diariamente.

Luego del alcohol, la marihuana constituyo el segundo lugar de posibilidad de acceso, sin que ello signifique consumo

Tabla 16.

Consumo de alcohol	Si	%	total de respuestas
te cuestionaste	995	27.9	3562
pensaste en tomar menos	1109	31.1	3562
te sentiste culpable	634	17.8	3562
tomas para tomar animo	1352	38.0	3562

Tabla 17. ¿Alguna vez tuviste acceso a alguna de estas sustancias?

acceso a drogas	n	%	total de respuestas
marihuana	1084	17.6	6152
pastillas	571	9.3	6152
alcohol	3018	49.1	6152
cocaína	493	8.0	6152
pegamento	494	8.0	6152
otras	411	6.7	6152

5. EL AMBIENTE EMOCIONAL

En este apartado se incluyen las preguntas correspondientes a sentimientos y emociones sobre su vida y su entorno.

En la encuesta nacional de Uruguay a los jóvenes, un 11.0% declaró haber sentido soledad y tristeza, pero en nuestro estudio la frecuencia es muy variante de acuerdo a la cantidad de veces que dice sentirse solo. Por caso, el 3.0% lo manifiesta en forma habitual. Habría que profundizar en aspectos sobre los sentimientos de tristeza o desesperación, ya que aunque no se preguntaba exactamente por qué se sintió triste o desesperado, es claro que expresa un sentimiento negativo si es en forma habitual y tiene relación con las expectativas de vida.

La discriminación se observó en 4 de cada 10 jóvenes. El lugar de mayor exposición fue la escuela y sus pares con clara predominancia por causa de la ropa siguiendo en orden de importancia el color de la piel.

Grafico 46.

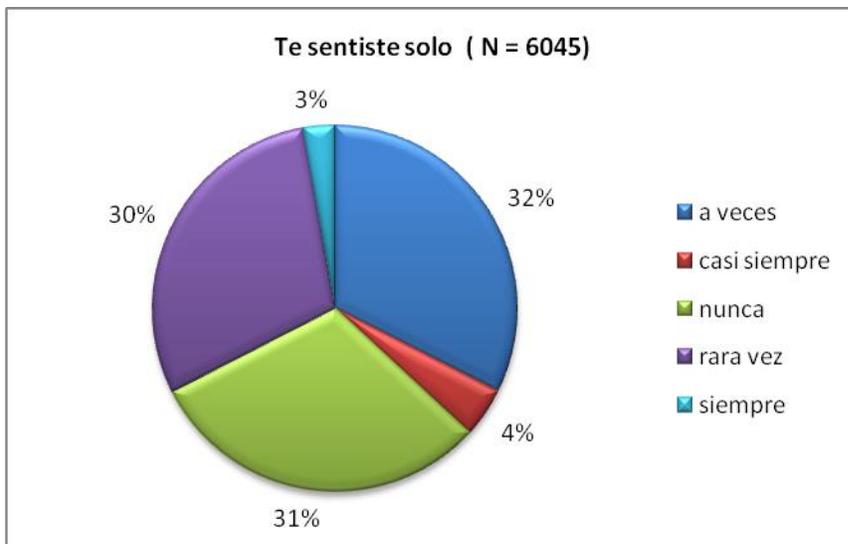


Gráfico 47.

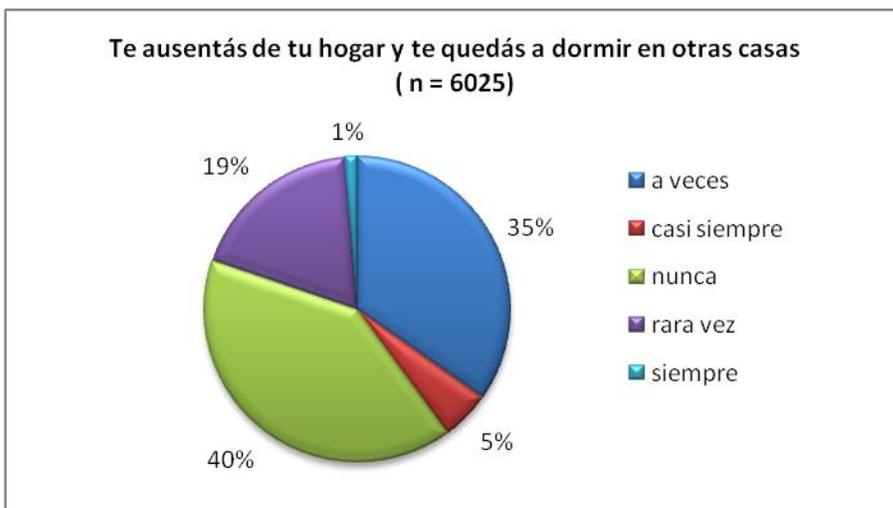


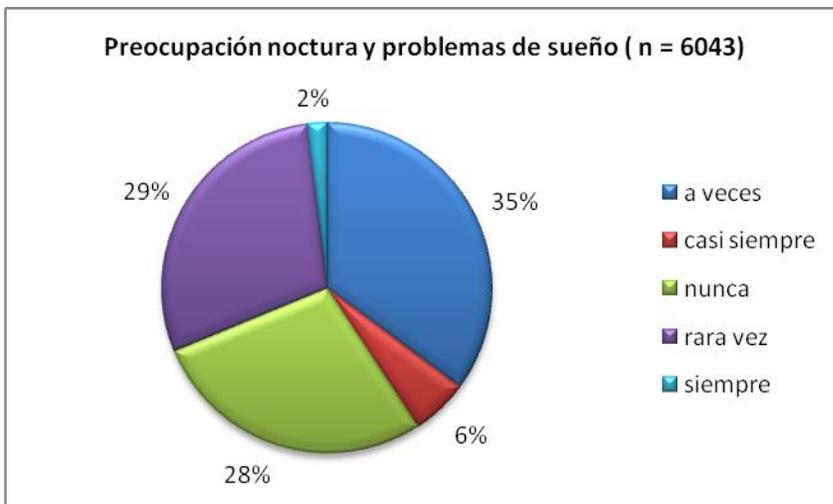
Gráfico 48.

La mitad de los jóvenes afirman haber experimentado sentimientos de soledad en algún momento de su vida, variando desde un 2.0% (siempre) 4.0% (casi siempre) y el 31.0% (a veces).

La mitad de los jóvenes salen de su hogar y comparten con sus pares estar fuera de la casa, aunque en forma frecuente un 25.0%

Cuatro de cada diez jóvenes afirman haber tenido sentimientos de tristeza o desesperación

Por otra parte, cuatro de cada diez jóvenes afirman que han tenido problemas de descanso nocturno.



Casi la mitad de los jóvenes siente haber sido discriminado en algún momento y por alguna causa.

La escuela constituye el lugar de mayor frecuencia en donde han sido discriminados, seguido de lugares públicos.

Las causas son múltiples, siendo que la mayoría coloco "otras causas" como elección. No obstante, la forma de vestir fue la más seleccionada de las opciones específicas.

Grafico 49.

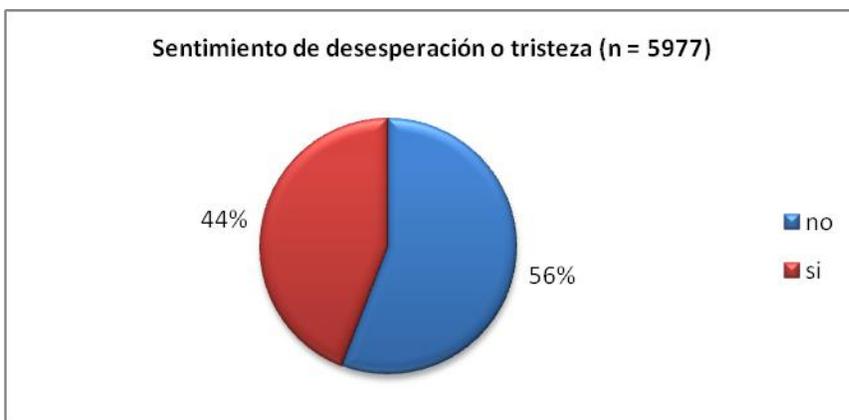


Grafico 50.

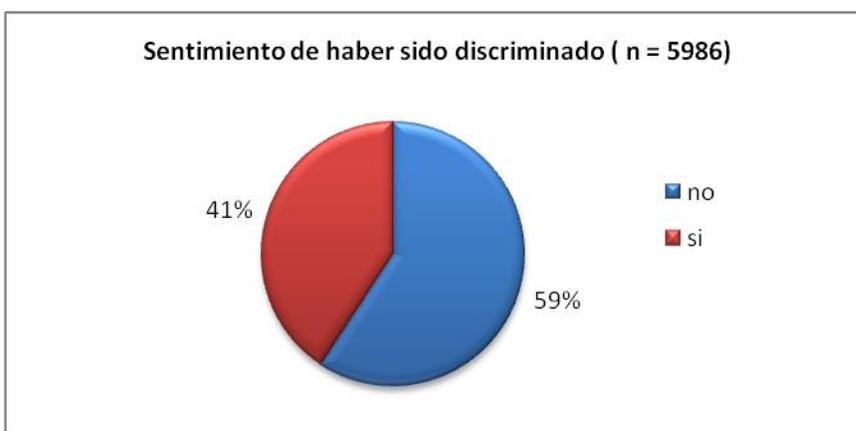


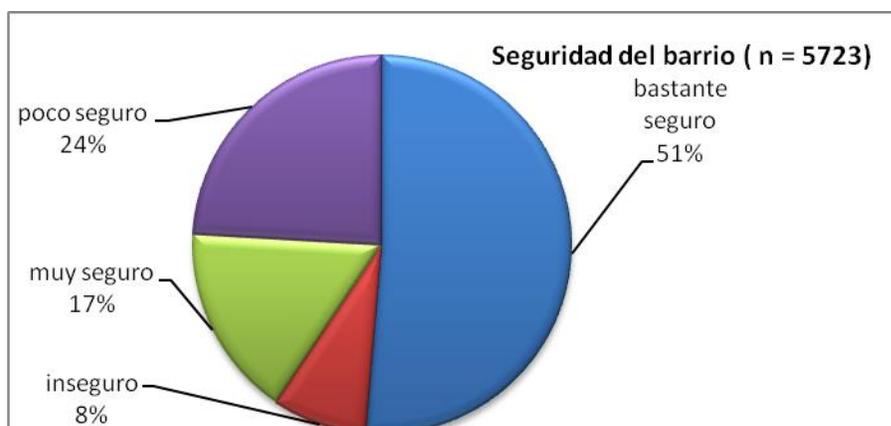
Tabla 18. Lugares donde te sentiste discriminado

lugares de discriminacion	N	%	Total de respuestas
Escuela	1856	76.1	2439
familia	240	9.84	2439
boliche	182	7.46	2439
espacio publico	585	23.99	2439
comercio	52	2.13	2439
trabajo	31	1.27	2439

Tabla 19.

causas de discriminación	n	%	total de respuestas
Por la forma de vestir	463	19.0	2439
Por el color de la piel	227	9.3	2439
Por la orientación sexual	80	3.3	2439
Por creencias religiosas	103	4.2	2439
Por discapacidad	64	2.6	2439
Por cuestión de genero	72	3.0	2439
Por lugar donde vive	130	5.3	2439
Por no tener dinero	114	4.7	2439
Por ser joven	96	3.9	2439
Por nivel educativo	153	6.3	2439
Por lugar de nacimiento	130	5.3	2439
Por otras causas	198	8.1	2439

Grafico 51.



6. SEXUALIDAD Y RELACIONES AFECTIVAS

En este apartado se incluyen las situaciones de pareja, el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, fuentes de información y experiencia personal.

Así como en la encuesta de Uruguay, cuatro de cada diez jóvenes están en relación de pareja, aunque en esta edad la pareja estable es un término discutible, lo cierto es que el 36.0% así lo declaró. Por otra parte las relaciones sexuales con la pareja son claramente las mayoritarias en el curso de las experiencias globales. Estas son edad dependiente y ya a los 16 años en promedio se han iniciado en la experiencia sexual. Afortunadamente la falta de protección es escasa con gran predominancia del preservativo y acompañado de anticonceptivos orales en muchas ocasiones, pero no todas. Los padres constituyen una fuente de consulta, la más habitual, seguida de compartir entre pares las dudas y experiencias. La escuela y los padres tiene poca representatividad como fuente de información sexual según lo que afirman los jóvenes.

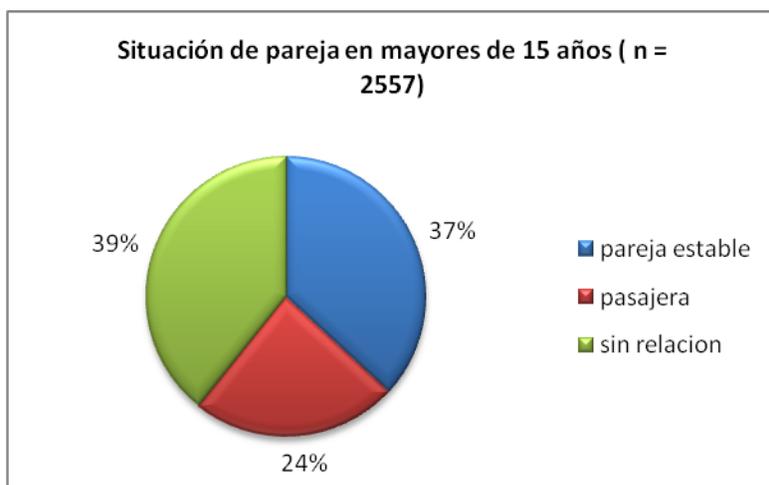
Casi cuatro de cada diez jóvenes afirman estar en relación con una pareja que consideran estable.

El conocimiento sobre métodos de planificación familiar es alto, siendo el preservativo y las pastillas los más mencionados.

Los padres solo constituyen fuente de información sobre métodos anticonceptivos en la mitad de los casos.

La mitad de los jóvenes manifiesta haber tenido ya una experiencia sexual, siendo el promedio de edad los 16 años y en este caso seis de cada diez jóvenes que tuvieron relaciones lo hicieron con su pareja y más de nueve cada diez utilizaron algún método de protección

Grafico 52.



El preservativo es el método de elección entre los jóvenes que han tenido relaciones sexuales.

Solo un 4.0% de jóvenes que han tenido relaciones sexuales no utilizaron ningún método de protección

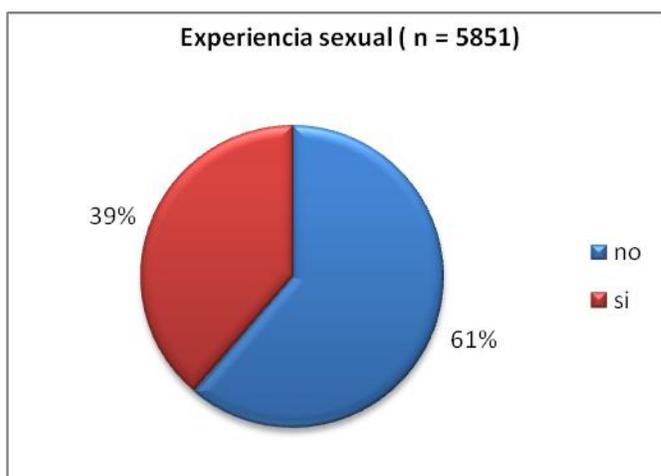
Tabla 20.

fuentes de informacion sexual	N	%	Total de respuestas
padres	3354	54.5	6152
hermanos	915	14.9	6152
amigos	2599	42.2	6152
tu pareja	595	9.7	6152
escuela	2533	41.2	6152
revistas	836	13.6	6152
internet	1011	16.4	6152
medico	1471	23.9	6152

Tabla 21.

metodos que conoce	n	%	total de respuestas
oral	4880	79.3	6152
DIU	2181	35.5	6152
preservativo masculino	5170	84.0	6152
preservativo femenino	2517	40.9	6152
coito interrumpido	1033	16.8	6152
diafragma	921	15.0	6152
pastilla emergencia	1577	25.6	6152
natural	1759	28.6	6152

Grafico 53.



mediana de edad : 16 +/- 1.5

Grafico 54.

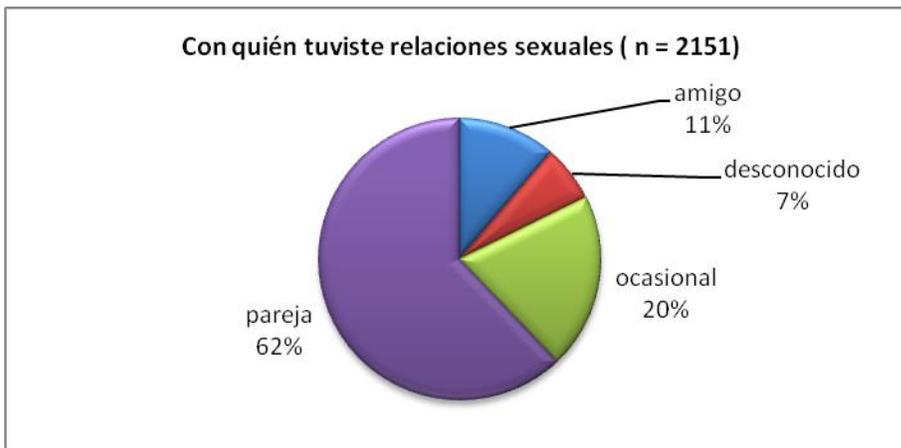


Grafico 55.

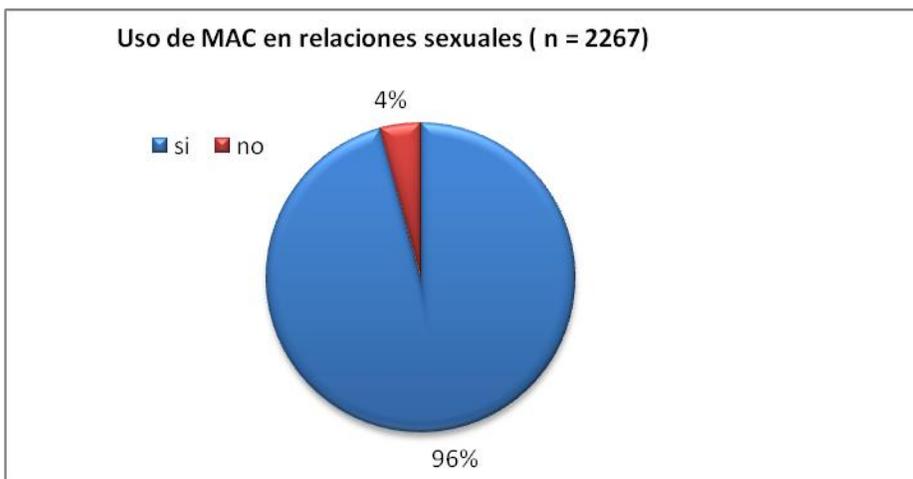


Tabla 22. Uso de Método anticonceptivo en las relaciones

MAC en relaciones sexuales	Columna1	Columna2	Columna3
	N	%	total de respuestas
oral	731	32.2	2267
DIU	30	1.3	2267
preservativo	1740	76.8	2267
natural	68	3.0	2267
coito interrumpido	51	2.2	2267

7. LAS EXPECTATIVAS DE VIDA

En este apartado se incluyen aspectos relacionados a las expectativas acerca de su vida, su trabajo y situación en la que se ve el joven en unos años, así como aspectos facilitadores de lograr su potencial, como puede ser el humor.

El buen humor, como expresión de estado de ánimo a largo plazo o estructural de la personalidad resulta un indicador de la forma de enfrentar la vida y además de la capacidad de enfrentar presiones y el fracaso. Se sabe que gran parte del éxito en muchos de los emprendimientos personales tiene que ver con la forma de comunicación que se tiene con las personas y la capacidad de hacer buenos contactos. El humor es esencial para lograr buenas relaciones, entre otros atributos.

Grafico 56.



Gráfico 57.

Solo dos de cada diez jóvenes cree tener un muy buen humor, en tanto casi siete lo condicionan a la circunstancia

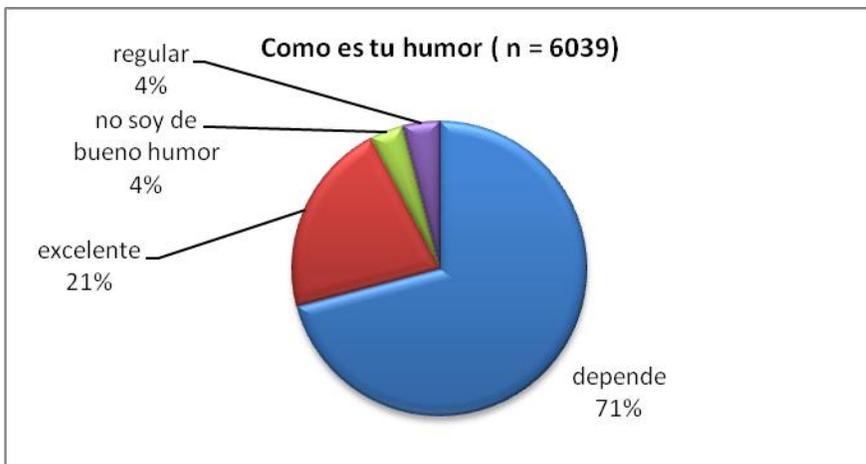
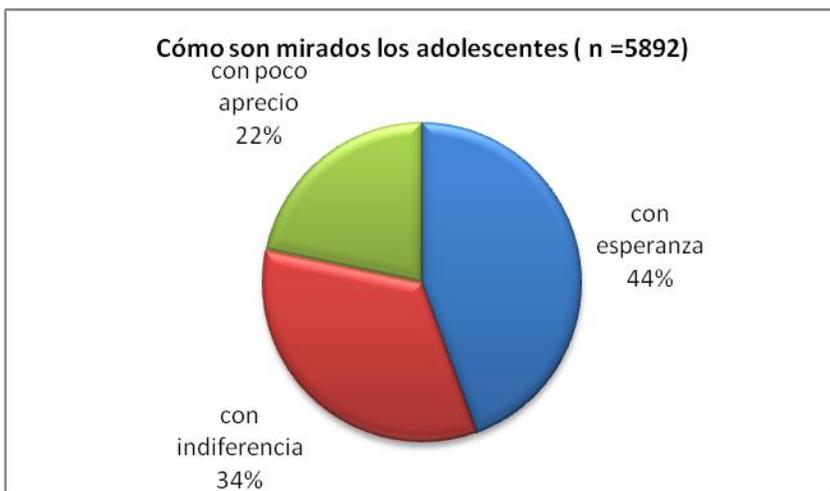


Grafico 58.



Cuatro de cada diez jóvenes cree que su nivel de vida será mejor que el que ha vivido con su familia hasta el presente.

Un 60.0% pertenece a los que creen que estarán, dentro de un plazo de una década, realizando actividades tanto de formación como de inserción laboral. Hay un 10.0% de incertidumbre sobre cómo será su condición laboral

Cerca del 60.0% de los jóvenes cree que estará independizado, e incluso más de la mitad de ellos con pareja o con hijos.

Un 9.0% no cree en su independencia y el 25.0% no muestra un horizonte progresivo.

Grafico 59.



Gráfico 60.



Gráfico 61.

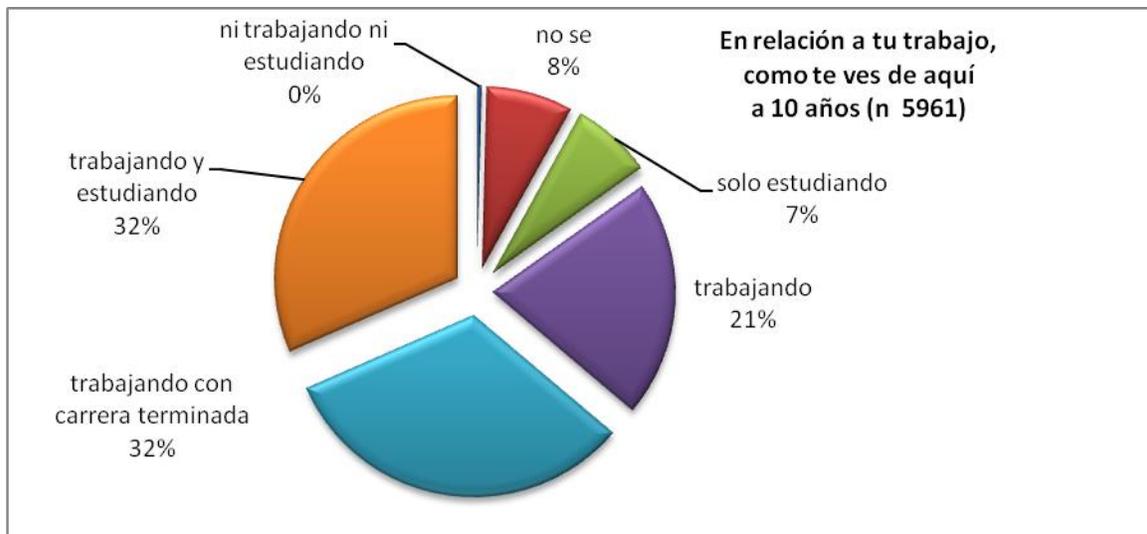


Tabla 23. Valoración del estado actual de los jóvenes respecto de sus padres

Situación	mejor		peor		total de respuestas
	N	%	N	%	
para tener vivienda	1922	36.9	3287	63.1	5209
para estudiar	1757	32.8	3597	67.2	5354
tener trabajo	1345	25.6	3916	74.4	5261
seguridad	602	54.2	508	45.8	1110
nivel de ingresos	239	4.9	4656	95.1	4895
divertirse	551	85.6	93	14.4	644
participar en política	1216	73.1	447	26.9	1663
formar propia familia	328	8.1	3739	91.9	4067
libertad personal	4153	81.5	940	18.5	5093
ingresos	1473	30.6	3337	69.4	4810
formar pareja	2586	51.6	2423	48.4	5009

Tabla 24.

Creencias acerca de:	en acuerdo	%	total de respuestas
la juventud es un momento muy breve de la vida y hay que disfrutarlo	4683	76.12	6152
los jóvenes debemos entregarnos a una causa	369	6.00	6152
hay que aprovechar la juventud para capacitarse en algo que sirva para tu vida	2963	48.16	6152
lo importante de la juventud es aprender a triunfar y lograr lo que quieras	2618	42.56	6152

Tabla 25.

roles de genero	n	%	total de respuestas
las mujeres deben compartir las tareas del hogar con el varón	4397	71.47	6152
criar los hijos es tarea primordial de la mujer	1449	23.55	6152
las tareas de la casa deben ser asumidas por la mujer	1040	16.91	6152
las mujeres deben elegir una carrera que no interfiera con las tareas de la casa	1910	31.05	6152

Siete de cada diez jóvenes creen en la brevedad de esta etapa de la vida en la cual pronto pasaran la oportunidad de disfrutar, en contraposición seis de cada cien opinan que es una oportunidad para enfocarse en una actividad, una idea, o un ideal. Menos del 50.0% está de acuerdo en que es una etapa para capacitarse y lograr una meta. Los roles de género, al ser confrontados, muestran que siete de cada diez jóvenes creen que el hogar debe ser responsabilidad de la pareja, en contraposición al rol tradicional femenino, con solo un 20.0% a 30.0% de adhesión en general.

8. ASPECTOS DE SALUD

En este apartado se incluyen aspectos relacionados al uso de los servicios médicos, la alimentación y los riesgos específicos acerca de accidentes de tránsito como causa externa de morbilidad

Uso del sistema de salud:

Para el grupo de edad considerado, el médico clínico y el generalista conjuntamente, reemplazan en importancia al médico pediatra que queda en un tercer lugar en relación a la especialidad a la que consultan debido a la edad. El resto son especialidades específicas. Un porcentaje importante de mujeres mayores de 14 años no ha realizado consulta ginecológica y las razones son todas modificables.

Tabla 26. Asistencia a control médico en el último año

Especialista	n	%	total de respuestas
alergista	157	2.6	6152
clínico	1884	30.6	6152
fonoaudiólogo	24	0.4	6152
gastroenterólogo	11	0.2	6152
generalista	352	5.7	6152
neurólogo	43	0.7	6152
oculista	277	4.5	6152
otorrino	68	1.1	6152
otro	496	8.1	6152
pediatra	1004	16.3	6152
psicólogo	206	3.3	6152
psiquiatra	38	0.6	6152
traumatólogo	257	4.2	6152
urólogo	13	0.2	6152
ninguno	1299	21.1	6152

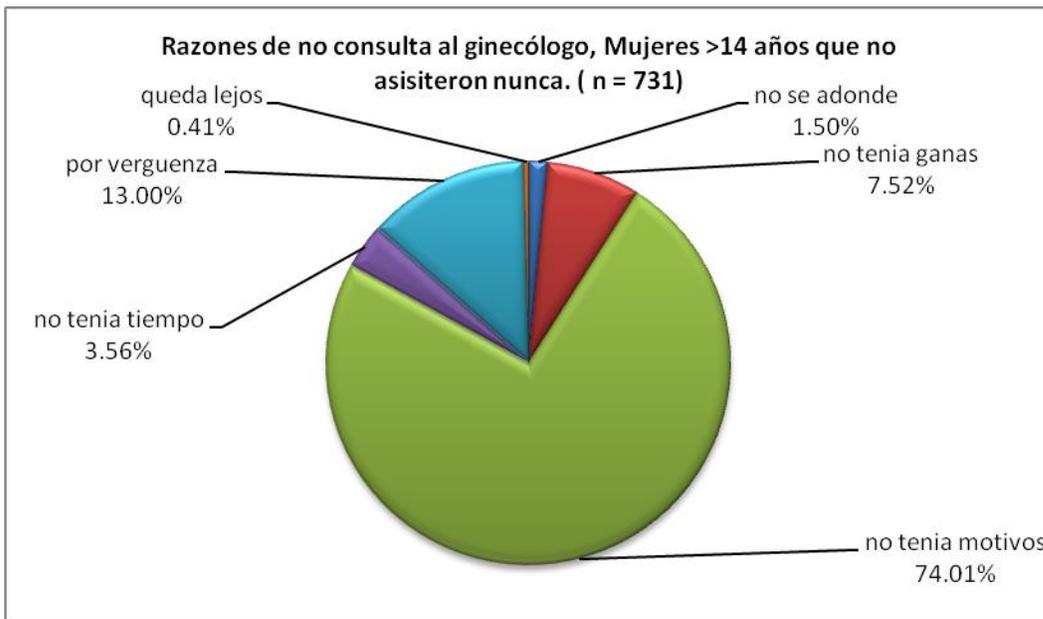
Grafico 62.



El uso de los servicios de salud reflejo una utilización, durante el último año del 73.0% , considerando globalmente todas las especialidades médicas.

El cuidado de la salud de la mujer, reflejado a través de la consulta ginecológica, tuvo una adhesión del 59.0%. Las 731 mujeres que no consultaron nunca al ginecólogo afirmaron, en siete de cada diez casos, razones relacionadas al desconocimiento del cuidado de su salud

Grafico 63.



La alimentación:

La alimentación constituye un fenómeno social producto de tradiciones tanto del grupo cultural de pertenencia como familiares y en la actualidad condicionada fuertemente por los grupos de producción de alimentos. Tanto el ambiente de encuentro de los jóvenes como la difusión de las productoras de comida rápida se ven reflejados en la gran proporción de consumo de este tipo de alimentos. En forma concordante, la baja ingesta de vegetales y pescados. La obesidad y el sobrepeso, íntimamente relacionados con la cantidad y la calidad de lo que se come, es hoy una epidemia que tiene repercusiones comprobadas sobre el estado de salud. Asimismo, la transmisión inter generacional es observable en hijos obesos que a su vez conviven en un hogar con padres obesos. El interés en conocer la frecuencia de consumo de cierto tipo de alimentos está orientado a servir de base para la educación nutricional.

Gráfico 64.



El consumo excesivo de sal, medido mediante el agregado a las comidas como hábito, se reflejó en el 20.0% de los jóvenes, siendo que solo menos del 18.0% no agregaba sal.

Siete de cada 10 adolescentes consumen comida rápida en forma habitual.

Los hábitos alimentarios muestran el bajo consumo de pescado, fruta y verduras en comparación con carnes, pastas y productos refinados como los alfajores

Grafico 65.

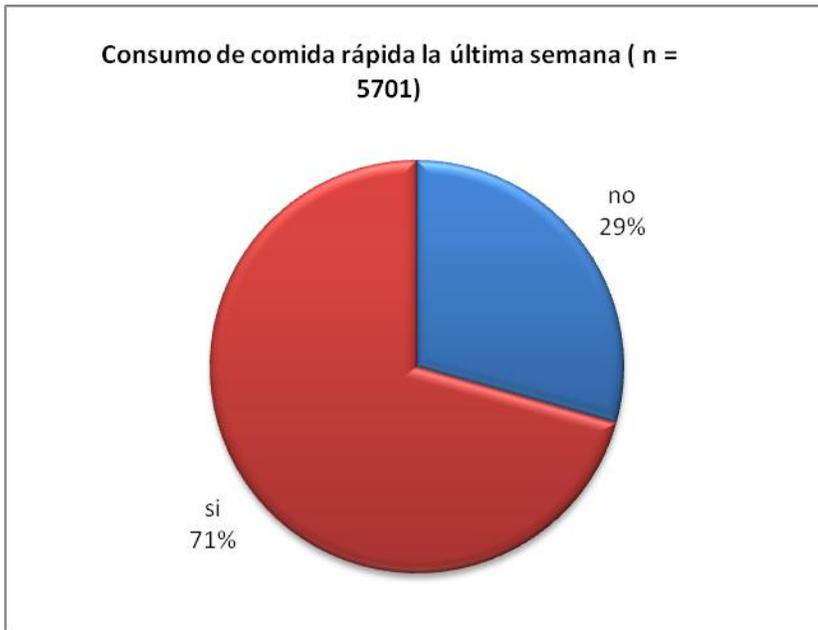
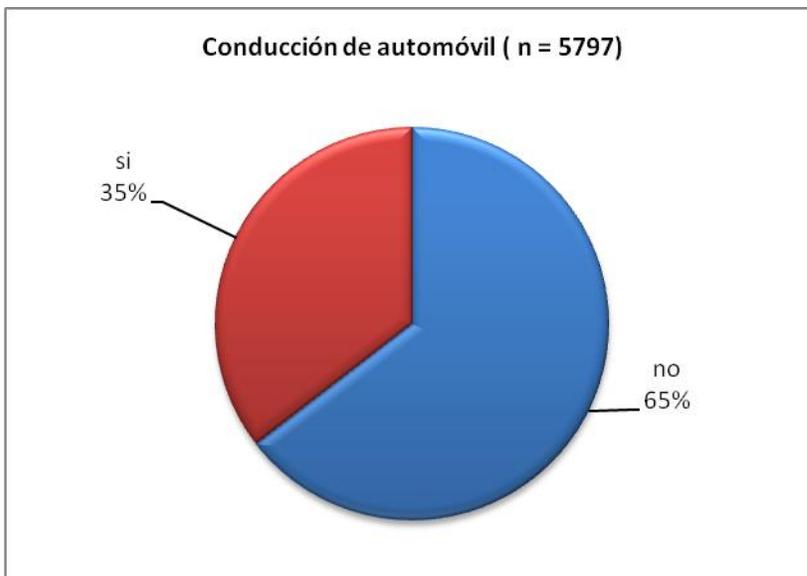


Grafico 66.



La conducción de automóviles alcanza a tres de cada diez jóvenes, de los cuales menos de dos cada diez tienen licencia para hacerlo.

El 15.0% de los que conducen lo han hecho luego de consumir bebidas alcohólicas, Un 23.0% tuvo algún accidente de tránsito.

Grafico 67.

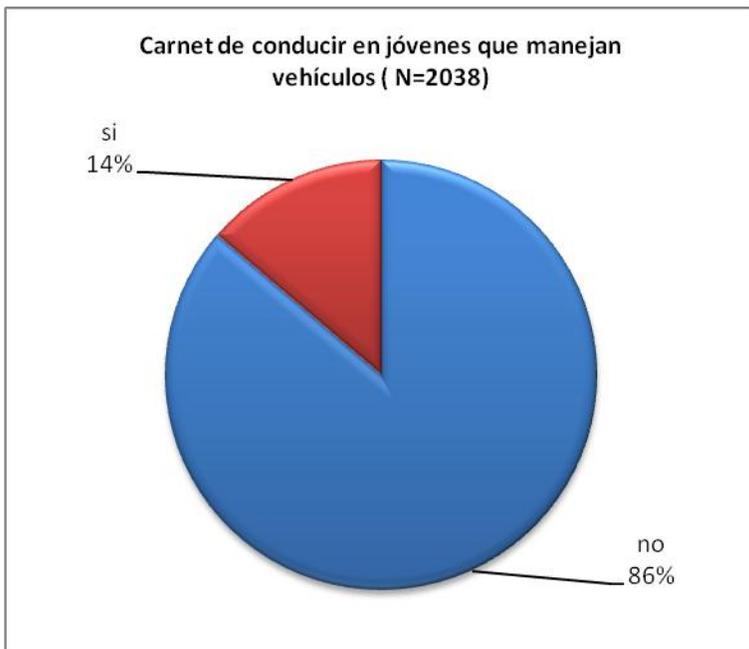


Grafico 68.

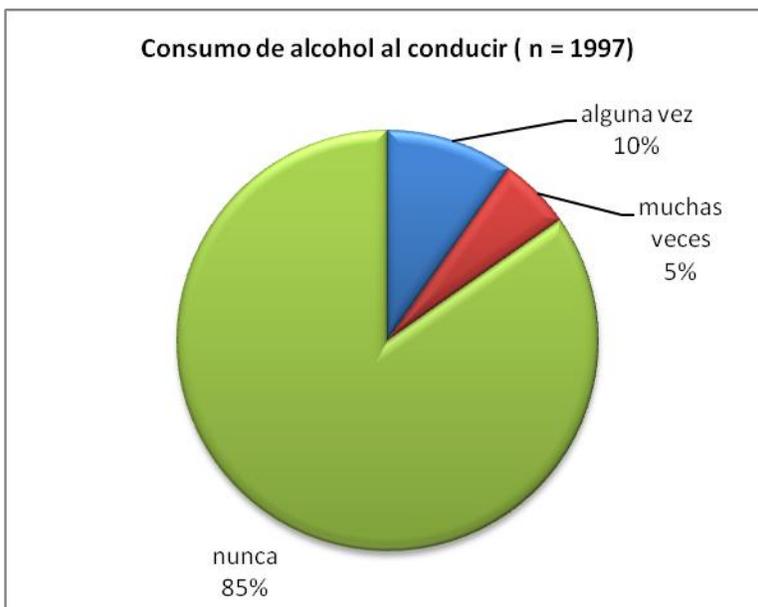
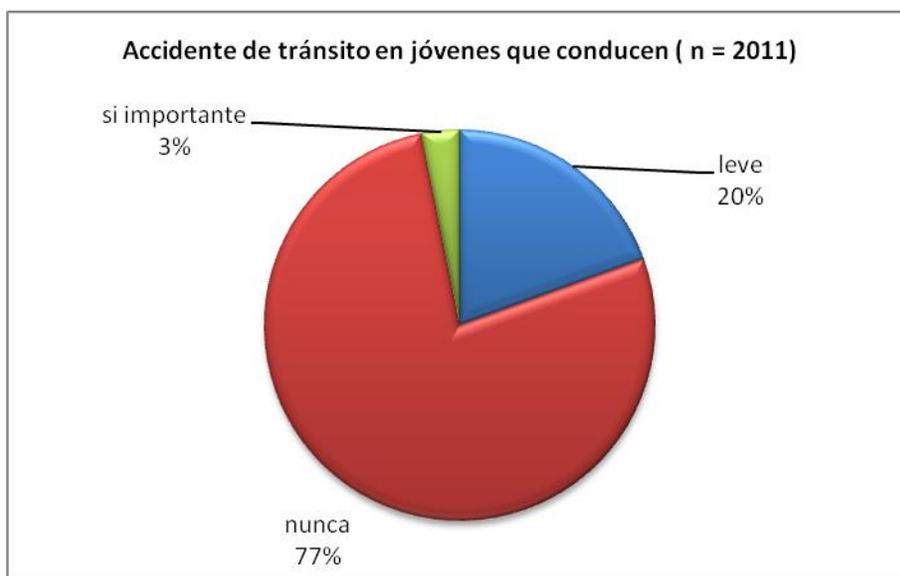


Grafico 69.



Los jóvenes y el manejo de vehículos:

La primera causa de muerte en jóvenes en Argentina son las denominadas causas externas. Entre ellas los accidentes de tránsito ocupan un importante lugar. En Argentina, en el año 2009 fallecieron 4430 personas por accidentes directos del automotores, de los cuales el 22.0% eran jóvenes de 15 a 24 años de edad. Con casi un 50.0% de los jóvenes escolares que conducen aunque no sea en forma habitual, el tema debe ser considerado en la agenda de los temas de prevención de accidentes.

BIBLIOGRAFIA

Suárez G, Villena T. Preocupaciones del adolescente desde su propia óptica, Rev Cubana Med Gen Integr 2001;17(1):50-5, disponible en http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol17_1_01/mgi07101.htm

Serfaty EM, Casanueva E, Zavala M G, Andrade JH, Boffi-Boggero HJ, Leal Marchena N., Masaútis AE*, Ing. Foglia VL**. Violencia y riesgos asociados en adolescentes. Adolesc. Latinoam. v.3n.1Porto Alegre, ago. 2002

Ministerio de Salud de la Nación. Secretaría de Programación para la prevención de la drogadicción y la lucha contra el narcotráfico. República Argentina. Análisis de la tendencia de los factores de riesgo en estudiantes del nivel medio. Estudios nacionales 2001, 2005, 2007 y 2009. Informe diciembre 2010

Ministerio de Desarrollo Social. República del Uruguay. Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud 2008. Informe setiembre 2009

Balboa B, Gallardo M, Manzorro C. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad de los adolescentes de nuestro entorno. Medicina de familia (2002), 4: 255-260.

Encuesta Escolar de Jóvenes. Olavarría

Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Observatorio Argentino de Drogas: Resumen ejecutivo 2005

Pitarque R, Bolzan A, Gatella M, Moraga F, Bugosen S, Echaide L. Tabaquismo en adolescentes escolarizados de la ciudad de Olavarría, Buenos Aires. Prevalencia y factores asociados. Arch argent pediatr 2007, 105(1) 115-121

Bolzan A, Peleteiro R. Tabaquismo durante la adolescencia temprana. Estudio en escolares argentino. J Pediatr, 2003 (79) 461-466

Centro Paraguayo de Estudios de Población. Encuesta nacional de demografía y salud sexual y reproductiva. Disponible en : <http://www.cepep.org.py/endsr2004/endsr2008/indice.htm>